

А

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
**«Саратовский архитектурно-строительный колледж»**

«Утверждаю»  
Зам. директора по учебной работе  
Муравьёва О.И. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2014 г.

**Программа, методические указания  
и варианты контрольных заданий  
по дисциплине «Экологические основы природопользования»**  
для всех специальностей среднего профессионального образования  
технического профиля

заочное отделение

Саратов, 2014

РЕКОМЕНДОВАНО предметно-  
цикловой комиссией математических и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № \_\_, от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_/Н.И.Дерябина/

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа  
Протокол №\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_/И.И.Ботова/

Разработчик (автор):

Ботова И.И., преподаватель биологии и химии ГАПОУ СО  
высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для реализации требований ФГОС по всем специальностям среднего профессионального образования (СПО) технического профиля и является единой для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является естественнонаучной и направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способности оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

*иметь представление:*

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;

*знать:*

- правовые вопросы экологической безопасности;

Учебная программа «Экологические основы природопользования» базируется на биолого-экологических знаниях студентов, полученных в период обучения в общеобразовательном учреждении, и является основой для изучения общепрофессиональных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда».

Программа рассчитана на 32 часа для базового уровня профессионального образования. При изучении учебной дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на ее прикладной характер, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию студентов.

Для проведения занятий используются лекционно-семинарные занятия, разбор производственных ситуаций, дискуссии по актуальным вопросам экологии, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения и компьютерная техника.

При изложении учебной дисциплины по соответствующим разделам и темам используются нормативные документы Российской Федерации, а также инструктивные руководящие материалы отраслевых Министерств и ведомств.

Для развития творческой активности студенты выполняют самостоятельные творческие работы (сообщения, рефераты) по проблемам природопользования. Темы сообщений и рефератов предложены в соответствии с содержанием дисциплины.

Пособие разработано для оказания помощи студентам-заочникам в организации их работы по овладению знаний в объеме действующей программы. Основной формой учебного процесса является индивидуальная самостоятельная работа с учебной литературой. В соответствии с учебным планом студенты выполняют одну домашнюю контрольную работу. Работа составлена в десяти вариантах. Домашняя контрольная работа должна быть выполнена в срок, указанный в учебном графике и сдана в учебную часть заочного отделения не позднее, чем за две недели до начала лабораторно- экзаменационной сессии.

Домашняя контрольная работа выполняется в отдельной тетради от руки или с применением компьютерной техники в скоросшивателе. На контрольную работу приклеивается титульный лист.

При выполнении контрольной работы студент должен предусмотреть поля (15-20мм) для заметок преподавателя при рецензировании. Последовательность заданий студент имеет право изменить, но обязан выполнить все задания по своему варианту.