

№ 2
2016

РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Научно - методический журнал

Редакция:

Ольга Гамазкова,
Нелли Ермолаева,
редакторы
Мария Седенкова,
художественное
оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Любовь Кучмиёва,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63,
8-964-514-93-25
Наш сайт: <http://s-obr.ru>
E - mail: sobr-2007@mail.ru



Главный редактор **Меджи Черкезова,**
доктор педагогических наук, профессор,
академик АПСН РФ

**Заместитель
главного редактора** **Раиса Арзуманова,**
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры РУДН

Редакционный совет:

Татьяна Балыхина, доктор педагогических наук, профессор, декан РУДН

Тамара Донская, доктор педагогических наук, профессор Института
Севера РГПУ им. А.И. Герцена

Людмила Дудова, заведующая кафедрой филологического образования
ГАОУ ВПО Московский институт открытого
образования, доцент, кандидат филологических наук

Людмила Трубина, доктор филологических наук, профессор,
проректор МПГУ

Райса Хайрулина, доктор филологических наук, профессор, заслуженный
деятель науки Республики Башкортостан

Резеда Мухаметшина, доктор педагогических наук, профессор,
зав. отделением Н(П)ФУ

Редакционная коллегия:

Ольга Александрова, кандидат педагогических наук, зав. ЦФО ИСМО РАО

Михаил Кузьмин, член-корр. РАО, главный научный сотрудник
Центра этнокультурной стратегии образования

Ольга Артеменко, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель
Центра этнокультурной стратегии образования

Дмитрий Насилов, доктор филологических наук, профессор МГУ

Рамазан Сабаткоев, доктор педагогических наук, профессор,
академик АПСН РФ

Елена Ядровская, профессор кафедры образовательных технологий в
филологии РГПУ им. А.И. Герцена, доктор
педагогических наук

Елизавета Хамраева, доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой МПГУ

Руслан Хайруллин, доктор педагогических наук, профессор,
академик АПСН РФ

Ирина Андреева, кандидат филологических наук, вед. н.с. Центра
этнокультурной стратегии образования

Жанна Критарова, Институт стратегии развития образования РАО,
кандидат педагогических наук

Содержание

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

- Жанна Критарова** 3 Преимственность в формировании читательской культуры на начальном этапе
- Александр Субраков** 11 Проблемы адаптации детей мигрантов к русскоязычной образовательной среде

ДИАЛОГ КУЛЬТУР

- Надия Курбанова** 15 Тукай в московской школе

В МЕТОДИЧЕСКУЮ КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ

- Олеся Марченко** 19 Урок русского языка в 6-м классе на тему: «Трудности порядковых числительных»
- Евгения Егорова** 28 Освоение родного языка с помощью «поющей азбуки». Метапредметный аспект ФГОС при обучении грамоте
- Елена Петрова** 32 Урок в творческой мастерской

Преподавание в вузах

- Римма Мирзоева** 38 Организация контроля, коммуникативных знаний, навыков и умений студентов-таджиков в практическом курсе русского языка
- Раиса Арзуманова** 44 Характерные особенности профессионально значимых для студентов разновидностей вторичных научных текстов

ВСЕРОССИЙСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС УЧИТЕЛЕЙ РОДНЫХ, ВКЛЮЧАЯ РУССКИЙ, ЯЗЫКОВ

- Лиана Яблонская** 55 Разграничение полных и неполных простых предложений. Урок русского языка в 8-м классе

ХРОНИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

- Венера Фатхутдинова** 59 Съезд Общества русской словесности
- Артём Скворцов** 60
- Татьяна Корнеева** 61
- Мария Татарина** 63 Проблемы билингвального образования