

УДК 811.111'342(075.8)
ББК 81.2Англ-1-923
Д79

Р е ц е н з е н т ы :

д-р филол. наук, профессор кафедры английского языка
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»
И.А. Анашкина;

д-р филол. наук, действительный член Российской академии естествознания,
профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВПО
«Ивановский государственный университет»
Г.М. Вишневская

Дубовский Ю.А.

Д79 Английская коммуникативная фонетика [Электронный ресурс] :
учеб. пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. — М. :
ФЛИНТА, 2014. — 559 с.

ISBN 978-5-9765-1977-0

В пособии представлены базисные нормативные данные по фонетике английского языка, разработана система упражнений для овладения и совершенствования произносительных навыков в условиях интерактивной коммуникации. Учебное пособие нацелено на обучение базисных моделей эффективного дискурса на английском языке с учетом основных произносительных тенденций современного английского ситуативного общения.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальностям направления «Лингвистика и межкультурная коммуникация», а также для широкого круга читателей, проявляющих интерес к изучению языка глобального общения.

УДК 811.111'342(075.8)
ББК 81.2Англ-1-923

ISBN 978-5-9765-1977-0

© Дубовский Ю.А., Докуто Б.Б.,
Переяшкина Л.Н., 2014
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 8 |
| ЧАСТЬ I | |
| Раздел 1 | 13 |
| 1. Основные черты произношения | 13 |
| 2. Физиология произношения | 16 |
| 3. Артикуляция фонем | 19 |
| 4. Фонематическая транскрипция | 26 |
| 5. Фонетика и фонология | 27 |
| Контрольные вопросы | 28 |
| Раздел 2 | 29 |
| 1. Звуки. Согласные: [p], [b], [m], [t], [d], [n], [h]. Гласные: [i:], [ɪ], [e], [æ] | 29 |
| 2. Звуковые явления: аспирация, артикуляции глухих и звонких согласных, позиционная долгота гласных в английском языке | 34 |
| 3. Интонационные явления: понятие о тоне и интонации | 37 |
| Раздел 3 | 42 |
| 1. Звуки. Согласные: [s, z, k, g, f, v, w]. Гласные: [ə:], [ə] | 42 |
| 2. Звуковые явления: фрикативный взрыв, носовой взрыв, ассимиляция согласных перед [w] | 47 |
| 3. Интонационные явления: понятие об интонационной группе, нисходящие тоны | 49 |
| Раздел 4 | 57 |
| 1. Звуки. Согласные: [θ], [ð], [l]. Гласные: [ʌ], [ɒ], [ʊ] | 57 |
| 2. Звуковые явления: сочетания альвеолярных согласных со звуками [θ] и [ð], сочетания взрывных согласных с латеральным сонантом [l] | 61 |
| 3. Интонационные явления: нисходящая ступенчатая шкала, высокая ровная шкала | 62 |
| Раздел 5 | 68 |
| 1. Звуки. Гласные: [ɔ:], [ɑ:], [u:]. Согласные: [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ] | 68 |
| 2. Звуковые явления: палатализация, потеря взрыва | 70 |
| 3. Интонационные явления: нисходящий тон в побудительных высказываниях и специальных вопросах | 75 |
| Раздел 6 | 83 |
| 1. Звуки. Согласный [r]. Гласные: [eɪ], [aɪ], [ɔɪ] | 83 |

| | |
|--|-----|
| 2. Звуковые явления: ассимиляция согласных в сочетании с сонантом [r] | 88 |
| 3. Интонационные явления: низкий восходящий терминальный тон, интонация неконечных частей высказывания | 90 |
| Раздел 7 | 98 |
| 1. Звуки. Согласный [j]. Гласные: [aʊ], [əʊ] | 98 |
| 2. Звуковые явления: связующие [w, j] | 101 |
| 3. Интонационные явления: высокий восходящий тон в переспросах и неполных общих вопросах | 102 |
| Раздел 8 | 111 |
| 1. Звуки. Согласный [ŋ]. Гласные: [ɪə],[ɛə],[ʊə] | 111 |
| 2. Звуковые явления: понятие о слоге, правила слогоделения | 115 |
| 3. Интонационные явления: смешанная шкала, низкая ровная шкала | 117 |
| Раздел 9 | 123 |
| 1. Звуки: Трифтонги | 123 |
| 2. Звуковые явления: редукция | 125 |
| 3. Интонационные явления: интонация общего вопроса | 128 |
| Раздел 10 | 136 |
| Контрольные задания | 136 |
| Vowels | 141 |
| Consonants | 142 |

ЧАСТЬ II

| | |
|---|-----|
| Раздел 11 | 143 |
| 1. Звуки. [æ] и [ɑ:], [ɪ] и [i:]. Правила чтения гласных букв в открытом типе слога. Чтение буквосочетаний 'ee', 'ea', 'ai', 'au' | 143 |
| 2. Ударение. Словесное ударение | 145 |
| 3. Интонационные явления: интонация альтернативного вопроса | 146 |
| Раздел 12 | 156 |
| 1. Звуки [ɪ-ɪə], [æ-ɛə], [ʊ-ʊə], [ɔ:-ɔɪ], [ʌ-aɪ]. Правила чтения гласных букв во втором типе слога (закрытом) | 156 |
| 2. Словесное ударение. Глаголы | 159 |
| 3. Интонация разделительного вопроса | 162 |
| Раздел 13 | 169 |
| 1. Звуки [ʌ, ɒ] и [ɒ, ɔ:, ʊ, u:]. Правила чтения гласных букв в третьем типе слога. Чтение буквосочетаний oo, wa, wh, ar, a+sk/sp/st, a+ll/lk | 169 |

| | |
|---|---------|
| 2. Словесное ударение: глаголы с ритмическими структурами Оо и (о)Ооо | 172 |
| 3. Интонационные явления: нисходяще-восходящий терминальный тон | 174 |
| Раздел 14 | 182 |
| 1. Звуки. [ə:, ə, ʌ], [əʊ] – [aʊ]. Правила чтения гласных букв в четвертом типе слога. Чтение буквосочетаний 'ai+r', 'ee+r', 'ea+r', 'oa+r', 'oo+r', 'ou+r', 'wor' | 182 |
| 2. Словесное ударение: существительные, прилагательные | 185 |
| 3. Интонационные явления: скользящая шкала, нисходяще-восходящий тон в повествовательных фразах | 187 |
| Раздел 15 | 197 |
| 1. Звуки [p-b], [t-d], [k-g]. Чтение гласных диграфов. I группа | 197 |
| 2. Словесное ударение: существительные и прилагательные | 201 |
| 3. Интонационные явления: нисходяще-восходящий терминальный тон в побудительных высказываниях | 204 |
| Раздел 16 | 214 |
| 1. Фонемы: [v-f], [s-z], [ʃ-ʒ], [h]. Чтение гласных диграфов. II и III группы | 214 |
| 2. Словесное ударение. Ударение в сложных словах | 218 |
| 3. Интонационные явления: восходящая шкала | 219 |
| Раздел 17 | 230 |
| 1. Фонемы: [l - r], [w -v]. Правила чтения: сочетание 'wr', гласные диграфы перед 'r' | 230 |
| 2. Ударение в словосочетаниях | 233 |
| 3. Интонационные явления: восходяще-нисходящий терминальный тон | 234 |
| Раздел 18 | 246 |
| 1. Звуки: [m], [n], [ŋ]. Чтение согласных диграфов | 246 |
| 2. Словесное ударение. Сложные прилагательные | 249 |
| 3. Интонационные явления: ровный терминальный тон | 251 |
| Раздел 19 | 260 |
| 1. Звуки: [j], [w]. Правила чтения: непроизносимые согласные | 260 |
| 2. Изменение ударения в слове | 263 |
| 3. Интонационные явления: восходящие тоны | 265 |
| Раздел 20 | 275 |
| 1. Звуковые явления: элизия | 275 |

| | |
|---|-----|
| 2. Правила чтения: чтение диграфов (повторение) | 280 |
| 3. Интонационные явления: интонация незаконченных частей высказывания | 280 |

| | |
|-----------|-----|
| Раздел 21 | 295 |
|-----------|-----|

| | |
|---------------------|-----|
| Контрольные задания | 295 |
|---------------------|-----|

ЧАСТЬ III

| | |
|--------|-----|
| Unit 1 | 300 |
|--------|-----|

| | |
|---|-----|
| 1. Fluent Speech Features: Contractions | 300 |
| 2. Situational Intonation: Meeting People and Introductions | 305 |

| | |
|--------|-----|
| Unit 2 | 324 |
|--------|-----|

| | |
|---|-----|
| 1. Fluent Speech Features: Reduction | 324 |
| 2. Situational Intonation: Greeting People you Know and Saying Good Buy | 328 |

| | |
|--------|-----|
| Unit 3 | 348 |
|--------|-----|

| | |
|--|-----|
| 1. Fluent Speech Features: Prominent Function Words | 348 |
| 2. Situational Intonation: Thanking and Accepting Thanks | 354 |

| | |
|--------|-----|
| Unit 4 | 368 |
|--------|-----|

| | |
|--|-----|
| 1. Fluent Speech Features: Vocatives and Pro-forms; Compounds and Noun Phrases | 368 |
| 2. Situational Intonation: Shopping | 372 |

| | |
|--------|-----|
| Unit 5 | 390 |
|--------|-----|

| | |
|--|-----|
| 1. Fluent Speech Features: Linking Consonants and Vowels; Linking T, D + Y | 390 |
| 2. Situational Intonation: Getting to Know more about You | 399 |

| | |
|--------|-----|
| Unit 6 | 421 |
|--------|-----|

| | |
|---|-----|
| 1. Fluent Speech Features: Linking S, Z + Y; Linking Vowels to Vowels | 421 |
| 2. Situational Intonation: Eating Out | 426 |

| | |
|--------|-----|
| Unit 7 | 450 |
|--------|-----|

| | |
|--|-----|
| 1. Fluent Speech Features: Linking Consonants and Consonants | 450 |
| 2. Situational Intonation: What shall we do Tonight | 454 |

| | |
|--------|-----|
| Unit 8 | 475 |
|--------|-----|

| | |
|---|--|
| 1. Fluent Speech Features: Patterns of assimilation of neighboring sounds | |
|---|--|

| | |
|--|-----|
| at word boundaries | 475 |
| 2. Situational Intonation: Making and Receiving Telephone Calls | 481 |
| Unit 9 | 498 |
| 1. Fluent Speech Features: Elision | 498 |
| 2. Situational Intonation: Asking for and Giving Directions | 505 |
| Unit 10 | 524 |
| 1. Fluent Speech Features: Vowels in unstressed syllables in content words; Syllabic Consonants | 524 |
| 2. Situational Intonation: Tourism | 527 |
| References | 556 |