



Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВПО «Самарская государственная  
сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Иностранные языки»

С. П. Болдырева, О. А. Брумина

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Методические указания по дисциплине  
«Иностранный язык»**

**Часть II**

**Учебно-познавательная сфера общения**

Кинель  
РИЦ СГСХА  
2013

УДК 811.07  
ББК 81.2 Англ. Р  
Б-79

**Болдырева, С. П.**

**Б-79** Английский язык : методические указания по дисциплине «Иностранный язык» / С.П. Болдырева, О.А. Брумина. Часть II: Учебно-познавательная сфера общения. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2013. – 74 с.

Данное издание представляет собой методические указания для второго раздела программы по дисциплине «Иностранный язык» – «Учебно-познавательная сфера общения».

Издание состоит из 2 уроков и предназначено для бакалавров, изучающих английский язык.

© ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, 2013  
© Болдырева С.П., 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие.....</b>	<b>4</b>
<b>Lesson 1 (Урок 1).....</b>	<b>5</b>
<b>Lesson 2 (Урок 2).....</b>	<b>32</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>71</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель данных методических указаний – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами второго раздела программы по дисциплине «Иностранный язык» – «Учебно-познавательная сфера общения».

Указания состоят из двух уроков и представляют следующие темы: «Высшее образование в России», «Высшее образование в странах изучаемого языка», «Мой вуз», «Студенческая жизнь».

Каждый урок включает следующие подразделы: словообразование, грамматические пояснения и упражнения к ним; текст(ы) для изучающего чтения и лексический минимум данной темы; диалоги; текст повышенного уровня для развития навыков ознакомительного чтения. Урок первый заканчивается устной темой. Урок второй – письменной работой по написанию краткой биографии (CV).

Активной грамматикой второго раздела является:

- прошедшее простое время (The Past Simple Tense);
- модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs);
- местоимения: much, many, little, few, a little, a few;
- будущее простое время (The Future Simple Tense);
- структура be going to;
- структуры There will be / It will be;
- условные предложения первого типа;
- степени сравнения имен прилагательных.

## Урок 1 (Lesson 1)

**Грамматика.** Прошедшее простое время (The Past Simple Tense). Модальные глаголы. Местоимения: **much, many, little, few, a little, a few.**

**Словообразование.** Суффиксы прилагательных **-ian, -ent (-ant), -ive, -ic, -ful, -less, -y.**

**Тексты:** «Education in Russia», «Samara State Agricultural Academy» (изучающее чтение).

**Диалоги:** «Our Studies».

**Тексты:** «A Web of Lies?», «Parents Must Challenge High School Culture» (ознакомительное чтение)

**Устная тема:** «My Academy»

### Словообразование

1. Суффикс **-ian** образует прилагательные со значением принадлежности к национальности или стране: **Russian** *русский*, **Indian** *индийский (индейский)*.

2. Прилагательные с суффиксом **-ent (-ant)** образуются от глаголов и соответствуют существительным, образованным от тех же глаголов с суффиксами **-ence (-ance)**: to differ *различаться*, **different** *различный*, **difference** *различие*, to resist *сопротивляться*, **resistant** *устойчивый*, **resistance** *сопротивление*.

3. Суффикс прилагательных **-ive**: **negative** *отрицательный*.

4. Суффикс прилагательных **-ful** образует от существительных прилагательные, выражающие полноту качества предмета: *use* *польза* – **useful** *полезный*.

5. Суффикс прилагательных **-less** образует от существительных прилагательные, выражающие отсутствие качества предмета: **useless** – *бесполезный*.

6. Суффикс **-ic** образует от существительных прилагательные: *atom* – **atomic** *атомный*.

7. Суффикс **-y** образует от существительных прилагательные, выражающие свойство (характер) предмета: *rain* *дождь* – **rainy** *дождливый*.

**1. Образуйте прилагательные от следующих существительных и переведите их на русский язык с помощью словаря:**  
independence, distance, importance, transparency.

## 2. Обращая внимание на суффиксы, переведите следующие слова:

productive, positive, negative, intensive, primitive, effective, progressive, aggressive, active, extensive, specific, childless, snowy, fruitful, Indian, Canadian, elegant, treeless, frosty, protective, scientific, rainy, speechless.

## 3. Образуйте с помощью суффиксов **-ful** и **-less** прилагательные от следующих существительных и переведите их:

peace, help, thank, tact, use, right, colour, care, hope, fruit, beauty, power.

## Грамматика

### А. Употребление.

**Простое прошедшее время (Past Simple Tense)** выражает однократное действие (или состояние), многократное действие или ряд последовательных действий в прошлом, не связанных с моментом речи.

### В. Образование.

По способу образования утвердительной формы простого прошедшего времени все английские глаголы делятся на стандартные (или правильные) и нестандартные (или неправильные).

*Стандартные глаголы* образуют утвердительную форму простого прошедшего времени для всех лиц единственного и множественного числа с помощью суффикса **-ed**, прибавляемого к инфинитиву глагола без частицы **to**:

Last summer (he, she, we, you, they) **worked** in the garden.

Если инфинитив стандартного глагола оканчивается на букву **у** с предшествующей согласной, то при прибавлении к нему суффикса **-ed** буква **у** меняется на **i**: to dry *сушить* — dried *сушил*, но to play *играть* — played *играл*. Если инфинитив оканчивается на **-е**, то при прибавлении суффикса **-ed** буква **е** выпадает: to live *жить* — lived *жил*.

Если стандартный глагол состоит из одного слога, оканчивающегося на согласную, например, *to stop останавливаться*, то при прибавлении суффикса эта последняя согласная удваивается: *stopped остановился*.

*Нестандартные глаголы* образуют утвердительную форму простого прошедшего времени разными способами:

- изменением корневой гласной; *to begin начинать* — *began начал*, *to come приходиться* — *came пришел*, *to meet встречаться* — *met встретил*;

- изменением согласной корня глагола: *to make делать* — *made — сделал*, *to have иметь* — *had имел*.

Нестандартные глаголы **to go** и **to be** образуют формы простого прошедшего времени от другого корня: **to go идти** — **went шел**, **to be быть** — **was был**, **were были**.

У некоторых нестандартных глаголов форма прошедшего времени совпадает с формой инфинитива: *to let позволять* — **let позволил**.

Утвердительная форма простого прошедшего времени нестандартных глаголов дается в словаре после неопределенной формы и поэтому называется «второй формой глагола».

Все глаголы, как стандартные, так и нестандартные, в простом прошедшем времени имеют одну форму для всех лиц единственного и множественного числа:

I (he, she) **lived** in Moscow.

Исключением является глагол **to be**, имеющий разные формы для единственного и множественного числа:

I (he, she, it) **was** here yesterday.

We (you, they) **were** here yesterday.

Отрицательная и вопросительная формы глаголов в простом прошедшем времени образуются с помощью вспомогательного глагола **did**.

В отрицательной форме в простом прошедшем времени отрицание **not** употребляется после вспомогательного глагола **did**, который, в свою очередь, следует за подлежащим; затем используется смысловой глагол в форме инфинитива **без** частицы **to**.

I, he, she, we, you, they		<b>did not</b>		work in the garden.
------------------------------	--	----------------	--	---------------------

В разговорной речи вспомогательный глагол **did** и частица **not** сливаются в одно слово: **did not = didn't**.

В вопросительной форме в простом прошедшем времени вспомогательный глагол **did** употребляется перед подлежащим, а смысловой глагол в форме инфинитива **без** частицы **to** следует за подлежащим.

<b>Did</b>	I, he, she, we, you, they	work on the farm last summer?
------------	---------------------------	-------------------------------

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма	Short Answers (краткие ответы)
I worked. I became.	I didn't work. I didn't become.	Did I work? Did I become?	Yes, I did; No, I didn't.
You worked. You became.	You didn't work. You didn't become.	Did you work? Did you become?	Yes, you did; No, you didn't.
He worked. He became.	He didn't work. He didn't become.	Did he work? Did he become?	Yes, he did; No, he didn't.
She worked. She became.	She didn't work. She didn't become.	Did she work? Did she become?	Yes, she did; No, she didn't.
It worked. It became.	It didn't work. It didn't become.	Did it work? Did it become?	Yes, it did; No, it didn't.
We worked. We became.	We didn't work. We didn't become.	Did we work? Did we become?	Yes, we did; No, we didn't.
You worked. You became.	You didn't work. You didn't become.	Did you work? Did you become?	Yes, you did; No, you didn't.
They worked. They became.	They didn't work. They didn't become.	Did they work? Did they become?	Yes, they did; No, they didn't.

### С. Обстоятельства времени:

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| • yesterday                | вчера;             |
| • the day before yesterday | позавчера;         |
| • last year                | в прошлом году;    |
| • last month               | в прошлом месяце;  |
| • last week                | на прошлой неделе; |
| • a year ago               | год назад;         |
| • yesterday morning        | вчера утром;       |
| • last night               | вчера вечером.     |



## Упражнения

**4. Образуйте формы простого прошедшего времени от следующих глаголов и вспомните их значение:**

to be, to go, to have, to come, to work, to rain, to begin, to attend, to live, to read, to write, to speak, to study, to meet, to become, to give, to think, to use, to build, to get, to know, to take, to understand, to see, to let, to put, to perform, to pass, to enter, to consist.

**5. Употребите глагол, стоящий в скобках, в простом прошедшем времени:**

1. It's a nice day today but yesterday it (rain) all day.
2. The concert (begin) at 7.30 and (finish) at 10 o'clock.
3. When I was a child, I (want) to be a doctor.
4. It was hot in the room, so I (open) the window.
5. The accident (happen) last Sunday afternoon.
6. Ann's grandfather (die) when he was 95 years old.
7. They (go) to the post office.
8. I (have) a nice holiday last year.

**6. Перепишите предложения в отрицательную и вопросительную форму по образцу:**

*We went to New York last month.*

*Did we go to New York last month?*

*We didn't go to New York last month.*

1. I saw Joe yesterday.
2. It rained on Sunday.
3. Helen came to the party.
4. Your parents had a good holiday last month.
5. Your sister phoned you the day before yesterday.
6. Tom bought some new clothes yesterday.
7. We went to the beach yesterday.
8. I was tired last morning.
9. She began the examination on time.
10. He did a tremendous amount of work.
11. We had absolutely nothing to do last week.

**7. Напишите, что Вы делали и не делали вчера вечером.**

1. (watch TV) \_\_\_\_\_ .
2. (get up before 7 o'clock) \_\_\_\_\_ .
3. (have a shower) \_\_\_\_\_ .
4. (buy a magazine) \_\_\_\_\_ .
5. (eat meat) \_\_\_\_\_ .
6. (go to bed before 10.30) \_\_\_\_\_ .
7. (finish work early) \_\_\_\_\_ .
8. (come home by taxi) \_\_\_\_\_ .

**8. Задайте вашему однокурснику вопросы по-английски. Пусть он ответит вам:**

1. Когда он стал студентом?
2. Где он жил?
3. С кем он играл вчера в футбол?
4. Какую программу он смотрел вчера вечером?
5. Что он учил вчера?
6. Когда он начал изучать английский?
7. Почему он опоздал на занятия на прошлой неделе?
8. Кого он пригласил на обед позавчера?

**9. Завершите предложения, употребив следующие глаголы в простом прошедшем времени:**

*To be (3), to find, to go (2), to have, to tell, to think, to invite, to give, to get, sleep.*

1. I ... early and ... a shower.
2. Tom was tired last night, so he ... to bed early.
3. I ... this pen on the floor. Is it yours?
4. "I've got a new job." "Yes I know. David ... me."
5. Kate got married when she .... 21.
6. "Where did you buy that book?" "It was a present. Ann ... it to me."
7. We .... hungry, so we had something to eat.
8. "Did Mary come to your party?" "No, we ... her, but she didn't come"
9. "Did you enjoy the film?" "Yes, I ..... it was very good."