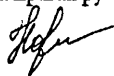


4892

А

На правах рукописи



Новикова Лариса Александровна

**Воспитание физических способностей детей 7-10 лет
средствами гимнастики**

**13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Москва - 2004

А

Работа выполнена в Российском Государственном университете
физической культуры, спорта и туризма.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Менхин Анатолий Владимирович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Матвеев Анатолий Петрович
кандидат педагогических наук, профессор
Биндусов Евгений Евгеньевич

Ведущая организация: Московский городской педагогический
университет – педагогический институт
физической культуры

Защита состоится « 20 апреля » 2004 г. в 13⁰⁰ на заседании
диссертационного совета К.311.003.01. при Российском
Государственном университете физической культуры, спорта и туризма по
адресу: 105122, Москва,
Сиреневый бульвар, д. 4, ауд. 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК

Автореферат разослан « _____ » _____ 2004 г.



Т000004892

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь
диссертационного совета

И.В. Чеботарева

Общая характеристика работы

Актуальность. Физическая культура как неотъемлемая часть общей культуры человека подразумевает развитие и совершенствование физических способностей личности, которые во многом обеспечивают успешную жизнедеятельность человека.

В системе физического воспитания особое внимание отводится детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

4892 Многообразие требований к организации физической культуры школьников младшего возраста, особенности морфо-функциональных проявлений и состояний детей, частое отсутствие согласования психофизиологических возможностей и желаемых проявлений физических качеств диктует необходимость поиска новых подходов к решению задач физического воспитания, рационализации методики занятий физическими упражнениями.

Изучению закономерностей развития физических качеств было посвящено значительное количество исследований (В.М. Зациорский, 1966; Р.А. Белов, В.Т. Чикин, 1969; В.П. Губа, 1987; Ю.В. Верхошанский, 1988; А.П. Матвеев, 1991; А.А. Гужаловский, 1995 и др.). Однако имеющиеся материалы - за редким исключением - касаются разных сторон подготовки спортсменов и не охватывают всех сторон школьного физкультурного воспитания с учетом возрастных, половых и ситуационных особенностей физического развития и совершенствования.

В связи с этим, разработка научно-обоснованной методики развития физических способностей конкретной направленности для школьников начальных классов с целью рационализации школьного физического воспитания на данном этапе является актуальной и обоснованной.

БИБЛИОТЕКА
РГУФК