

## Педагогический Вестник №3 (2005)

### Новости и проблемы образования

Т.С. Злотникова Университет и город: 100-летие ЯГПУ и 1000-летие Ярославля.....5

### Новые исследования

В.В. Афанасьев, И.Н. Непряев Бюджеты клубов и их спортивные достижения.....10  
 Е.Е. Лях Формирование представления о грехе в раннехристианской литературе I-IV  
 вв.....17  
 А.А. Александров Особенности реформирования государств Рейнского Союза.....22  
 В.В. Жарков Значение национальных воинских формирований в развитии советских  
 Вооруженных Сил в 30-е годы XX века.....29  
 А.А. Тихонов Идеологические ориентации современных российских молодежных  
 организаций.....32  
 М.Н. Мимясов, Е.Н. Селищев Отраслевые приоритеты российской экономики.....40

### Педагогика и психология

Н.В. Тененёва, Т.В. Цырлина Рабиндранат Тагор о проблеме синтеза педагогических  
 идеалов Востока и Запада .....49  
 М.А. Ковальчук Толерантность как качество личности современного человека.....53  
 А.М. Ходырев Взаимодействие социальных институтов в процессе профилактики  
 употребления психоактивных веществ среди молодежи.....58  
 С.П. Дырин Методика отбора абитуриентов управленческих специальностей на основе  
 измерения профессиональных задатков.....61  
 Е.В. Карпова, О.Н. Шевко Организация работы учащихся в малых группах в системе  
 развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.....65  
 С.Ф. Бурухин, А.П. Дубинин Средства развития системного мышления и творческого  
 воображения.....71  
 Е.В. Мишенькина Возрастные особенности цветопредпочтения и взаимодействие цвета  
 и возраста человека.....75  
 Е.М. Муравьев, Л.Н. Серебренников, Р.С. Стулов Обучение предпринимательству в  
 системе технологической подготовки школьников.....78

### Педагогический опыт

А.Д. Викулов, В.Н. Сулейманов, С.Ю. Турчанинов Физиологические механизмы  
 адаптации организма младших школьников в условиях режима повышенной  
 двигательной активности.....84  
 Н.В. Киселева Виртуальный урок как одна из форм дистанционного обучения.....87  
 Ю.В. Маслов Областная экологическая телепрограмма: опыт и перспективы.....91

### Молодые исследователи школе

М.Л. Зуева Формирование некоторых ключевых компетенций на уроке математики по  
 теме «Преобразование графиков».....96

## Ученые – практикам

М.Л. Федченкова Содержательный компонент школьного литературного образования.....	104
В.Ф. Чаплыгин Лекция – важнейший элемент образовательного процесса.....	109

## Краеведение

А.Е. Коняев Изменение характера взаимоотношений заключённых и надзирателей ярославских тюрем в конце XIX – начале XX века .....	115
Н.А. Дидковская, Е.А. Кузина Культурно-антропологический подход к изучению городской среды .....	120
Т.В. Юрьева, Л.Г. Парфенова Система росписи сводов храма Рождества Богородицы в поселке Некрасовское (нач. XVIII века).....	125

## Критика и библиография

А.В. Азов Вера и политика: осмысление уроков хазарской истории .....	129
Л.А. Нефедова Словарь шуточных афоризмов Яноша .....	133

## Зарубежные исследования

С.В. Данданова Подготовка руководителей школ Англии в условиях национального колледжа управления школой (НКУШ).....	139
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Т.С. Злотникова

## Университет и город: 100-летие ЯГПУ и 1000-летие Ярославля

В прагматичном XX веке расхожим стало представление о градообразующих предприятиях, в лучшем случае – НИИ. В начале века XXI все чаще подтверждается мысль о градообразующем значении образовательных или культурных объектов. Чем меньше по своей площади, по составу населения город, тем большее значение для его презентации в обществе имеют носители интеллектуальных или художественных ценностей. Не затрагивая сейчас вопрос о последних, обратим внимание на смысл первых в предъявлении России и, если получится, то и миру достижений Ярославля, начавшего подготовку к своему 1000-летию.

Ярославский педуниверситет более года назад, когда еще только начиналась работа над официальным проектом концепции подготовки к празднованию юбилея города, предложил – нет, не альтернативную концепцию (которая должна была бы содержать ряд финансово-экономических позиций, не входящих в компетенцию одного, пусть и многопрофильного, вуза). Мы предложили городу Ярославлю конкретную программу научно-просветительских мероприятий, направленных на укрепление имиджа Ярославля как крупнейшего историко-культурного центра России. И обозначили срок действия программы: октябрь 2004 – декабрь 2010 гг. Стоит напомнить, что наше предложение было связано не только с наличием значительного опыта проведения различных общероссийских и международных мероприятий, но и с тем фактом, что ректор ЯГПУ профессор В.В. Афанасьев и автор этих строк вот уже несколько лет являются членами Общественного совета по самоуправлению при мэре города Ярославля. Стоит также напомнить, что 1000-летие Ярославля будет отмечаться через два года после 100-летия нашего вуза, и органичным импульсом стал взаимный интерес города и университета, взаимная поддержка в общественном сознании России города и вуза, который вполне можно

назвать в определенном смысле градообразующем – как минимум, образующим духовную, научную, образовательную, культурную среду города.

Работающая под моим руководством на кафедре культурологии и журналистики ЯГПУ ведущая научная школа России по методологии изучения теории и истории культуры обозначила цели программы:

- выявить культурологические, исторические, экономические, социально-психологические особенности развития и современного состояния «старых» городов как существенной компоненты общественного устройства современной России,
- выработать научные подходы к формированию концепции развития таких городов в контексте глобальных процессов,
- сформировать патриотическое отношение жителей к своей «малой Родине» на примере Ярославля как одного из выдающихся «старых» городов, динамично вписывающегося в социально-экономические и культурно-нравственные процессы новой России.

Город – мэр В.В. Волончунас, первый заместитель мэра В.В. Величко, заместители мэра А.А. Ипатов и В.Н. Сидоров, сотрудники различных управлений мэрии – включились в работу, логику которой мы определили совместными усилиями. И вот с этого места, как говорят наши студенты, – поподробнее.

Вряд ли городские власти среагировали бы на «маниловские» идеи относительно творческих встреч ученых, пусть даже известнейших, по поводам, элегантно сформулированным в недрах искушенного в плане научной деятельности вуза. Только по проблемам провинциальной культуры и провинциальной ментальности у нас на кафедре защищено более 20 кандидатских и докторских диссертаций, нашим университетом были организованы три научные конференции («Русская про-