

УДК 372.882
ББК 74.268.3
К95

Кутявина С.В.

К95 Поурочные разработки по литературному чтению. 1 класс : пособие для учителя / С.В. Кутявина. — 7-е изд., эл. — 1 файл pdf : 176 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05506-7

В пособии представлены поурочные разработки по литературному чтению для 1 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и др. УМК «Перспектива» (М.: Просвещение), входящему в федеральный перечень учебников на 2020/2021 учебный год. Помимо подробного плана работы над произведениями, включенными в программу, сценарий каждого урока содержит тексты для речевой разминки, игровые и нестандартные задания, дополнительный материал для учителя.

Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей.

Подходит к учебникам «Литературное чтение» в составе УМК Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого, Л.А. Виноградской 2019—2020 гг. выпуска.

**УДК 372.882
ББК 74.268.3**

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по литературному чтению. 1 класс : пособие для учителя / С.В. Кутявина. — 6-е изд., перераб. — Москва : ВАКО, 2021. — 176 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-05414-5. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05506-7

© ООО «ВАКО», 2015

Содержание

От автора	3
Тематическое планирование учебного материала	4
Требования к уровню подготовки учащихся	6
Планируемые результаты обучения	7
Урок 1. Вводный	9

Книги — мои друзья

Урок 2. Введение в содержание раздела. Писатели — детям-читателям	13
Урок 3. С. Михалков «Как бы жили мы без книг?..»	19
Урок 4. Мои любимые писатели. А. Пушкин. Л. Толстой	22
Урок 5. Наш театр. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения	26

Радуга-дуга

Урок 6. Введение в содержание раздела. Песенки разных народов	30
Урок 7. Загадки. Пословицы и поговорки разных народов	34
Урок 8. Мы идем в библиотеку. Произведения устного народного творчества	37
Урок 9. Наш театр. Английская народная песенка «Перчатки»	41
Урок 10. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения	45

Здравствуй, сказка!

Урок 11. Введение в содержание раздела. Сказки о животных	49
Урок 12. Русские народные сказки о животных	53
Урок 13. Жили-были буквы. Г. Юдин «Почему “А” первая». Сравнение авторской и народной сказок	55
Урок 14. Л. Пантелеев «Две лягушки». Ингушская народная сказка «Заяц и черепаха»	63
Урок 15. И. Гамазкова «Живая азбука». Татарские народные сказки «Три дочери», «Два лентяя»	66
Урок 16. Наш театр. С. Михалков «Сами виноваты»	73

Урок 17. Маленькие и большие секреты страны Литературии.	
Контроль и проверка результатов обучения	75

Люблю все живое

Урок 18. Введение в содержание раздела. В. Лунин «Никого не обижай». Е. Благинина «Котенок». Л. Толстой «Пожарные собаки»	79
Урок 19. Мы в ответе за тех, кого приручили. Э. Шим «Жук на ниточке». С. Михалков «Зяблик». Н. Сладков «Без слов»	83
Урок 20. Прием звукописи как средство создания образа. И. Токмакова «Лягушки», «Разговор синицы и дятла». В. Бианки «Разговор птиц в конце лета»	88
Урок 21. Удивительные животные. В. Вересаев «Братишка». Загадки о животных. С. Маршак «В зоопарке»	92
Урок 22. Рассказы К. Ушинского. Наш театр. С. Маршак «Волк и лиса»	94
Урок 23. Маленькие и большие секреты страны Литературии.	
Контроль и проверка результатов обучения	97

Хорошие соседи, счастливые друзья

Урок 24. Введение в содержание раздела. С. Михалков «Песенка друзей». М. Танич «Когда мои друзья со мной». А. Барто «Сонечка»	100
Урок 25. Характеристика героя произведения. Е. Пермяк «Самое страшное». Э. Шим «Брат и младшая сестра». В. Осеева «Хорошее»	104
Урок 26. В. Осеева «Кто наказал его?». В. Драгунский «Что я люблю». А. Барто «Подари, подари...»	108
Урок 27. Рассказы Л. Толстого «Два товарища», «Не лениться»	111
Урок 28. Наш театр. М. Пляцковский «Солнышко на память», «Упрямый ослик»	114
Урок 29. Маленькие и большие секреты страны Литературии.	
Контроль и проверка результатов обучения	118

Край родной, навек любимый

Урок 30. Введение в содержание раздела. П. Воронько «Лучше нет родного края»	121
Урок 31. Стихотворения русских поэтов о природе. Природа в произведениях русских художников	125
Урок 32. Стихотворения русских поэтов о природе. Природа в произведениях русских художников (<i>продолжение</i>)	130
Урок 33. Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи	135
Урок 34. Образ природы в литературной сказке. В. Сухомлинский «Четыре сестры». Сочинение сказки	139
Урок 35. С. Михалков «Быль для детей». В. Берестов «Любили тебя без особых причин...». Г. Виеру «Сколько звезд на ясном небе!». Н. Бромлей «Какое самое первое слово?»	144

Урок 36. А. Митяев «За что люблю маму». Е. Пермяк «Первая рыбка». Рассказ о своей семье	148
Урок 37. И. Косяков «Все она». В. Берестов «Стихи для папы». К. Ушинский «Лекарство»	152
Урок 38. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения	157
Сто фантазий	
Урок 39. Введение в содержание раздела. Б. Заходер «Моя Вообразия». В. Маяковский «Тучкины штучки». Ю. Мориц «Сто фантазий»	159
Урок 40. Учусь сочинять сам. И. Пивоварова «Я палочкой волшебной тихонько проведу...», «Здравствуй, трава!». Г. Цыферов «Про меня и про цыпленка»	163
Урок-викторина «Знай и люби родную литературу»	168