

0 $\frac{14}{138}$

т. 3.

14
0 138

А

х
136 А
фр. 111

РУКОВОДСТВО

къ

ВОСПИТАНІЮ, ОБРАЗОВАНІЮ И СОХРАНЕНІЮ ЗДОРОВЬЯ ДѢТЕЙ.

Сочиненіе К. Грума,

состоящаго въ вѣдомствѣ Министерства Внутреннихъ дѣлъ по Медицинскому Департаменту, Докт. медиц. и хирургіи, Статск. Сов. и Кавалера Орденовъ: Св. Владиміра 3-й, Св. Анны 2-й съ **ИМПЕРАТОРСКОЮ** кор. и Св. Станислава 2-й ст.; им. зн. отл. безп. сл. за XX л., сереб. мед. за взят. Варшавы и Знакъ за воен. дост. 3 ст.; Члена: **ИМПЕРАТОРСКИХЪ** Медико-Хирургич. Академій: С-Петербургской и Московской, и Обществъ, **ИМПЕРАТОРСКИХЪ**: Вольнаго Экономическаго, Московскаго Испытателей природы и Медицинскаго Виленскаго; и Медицинскихъ—С.-Петербургскихъ: Русскихъ врачей и Фармацевтическаго; — Кіевскаго и Варшавскаго.

ТОМЪ III.

ОБРАЗОВАНІЕ ФИЗИЧЕСКОЕ, УМСТВЕННОЕ И ПРАВСТВЕННОЕ.

18 11 26
6.

С-ПЕТЕРБУРГЪ.

Въ типографіи М. Ольхипа.

1848.

А

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ,

съ тѣмъ, чтобы представлено было въ Ценсурный Комитетъ узаконенное
число экземпляровъ. Санктпетербургъ, 15-го Сентября 1845 г.

Ценсоръ Д-ръ С. Куторга.



42458-51



2007041365



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Физическое образованіе состоитъ въ методическомъ развитіи тѣхъ принадлежностей нашего организма, по которымъ тѣло наше становится способнымъ достигнуть полного своего совершенства. Совершенство это, зависящее сколько отъ природы, столько и отъ физическаго образованія, относится и къ здоровью, и къ изящнымъ свойствамъ нашего тѣла. Физическія принадлежности нашего организма происходятъ, относительно способности ихъ развиться и усовершенствоваться, отъ трехъ главныхъ системъ нашего организма: а) отъ системы костей; б) отъ системы мышечной; и в) отъ системы нервной. Чѣмъ лучше устроены природою и развиты искусствомъ эти системы, тѣмъ организмъ нашъ бываетъ совершеннѣе и изящнѣе.

Отъ костной системы преимущественно зависятъ основныя свойства нашего тѣла, какъ-то: *тѣлоустройство, тѣлосложненіе, красота, статность, ростъ, полнота и крѣпость тѣла*. Отъ системы мышечной происходятъ движенія и положенія нашего тѣла, совершающіяся въ столь разныхъ видахъ. Отъ системы нервной зависятъ: *чувствительность, чувства, чувствованія*.

Къ физическимъ принадлежностямъ нашего организма относятся также *голосъ и рѣчь*, для которыхъ устроены особые органы, составленныя изъ упомянутыхъ трехъ системъ.

Отъ развитія принадлежностей костной системы зависят преимущественно изящество формъ нашего организма; отъ усовершенствованія мышечной системы—тѣлесная сила, а отъ совершенства нервной системы — здоровье. Всѣ же въ совокупности взятые принадлежности нашего тѣла составляютъ органическую стройность, въ которой заключается источникъ нашего здоровья и благовидности.

1. Физическія свойства дѣтскаго организма.

Подъ словомъ физическихъ свойствъ человѣка должно разумѣть слѣдующія: 1) тѣлоустройство, 2) тѣлосложеніе, 3) красоту, 4) статность, 5) ростъ, 6) полноту тѣла, 7) крѣпость тѣла. Свойствами этими одаренъ организмъ каждого дитяти, и на нихъ родители должны обращать большое вниманіе, потому-что оныя составляютъ важный предметъ методическаго физическаго образованія дитяти. Дитя хорошаго тѣлоустройства, красивое, статное, надлежащаго роста, достаточно полное и крѣпкое можетъ быть почитаемо совершеннымъ въ физическомъ и эстетическомъ отношеніяхъ. Правильное развитіе физическихъ свойствъ съ самаго младенчества, имѣетъ рѣшительное вліяніе на здоровье, благовидность и долготѣіе дитяти.

Опытъ удостовѣряетъ, что развитіе и совершенствованіе сихъ свойствъ возможно въ каждомъ возрастѣ дитяти, но преимущественно въ дѣтскомъ, когда тѣло дитяти силами самой природы непрерывно устроивается, образуется, развертывается и совершенствуется. Въ этомъ отношеніи упомянутыя физическія свойства нашего тѣла могутъ быть сравнены съ умственными способностями и нравственными качествами, и, подобно имъ, должны быть совершенствуемы и улучшаемы методическимъ физическимъ образованіемъ. Дѣйствительно, природа, искусство и привычка доставляютъ дѣтскому тѣлу способность и возможность достигнуть полнаго своего физическаго и эстетическаго совершенства. Это-то собственно и составляетъ физическое или тѣлесное образованіе,