

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Больше информации и событий в сфере образования — на сайте журнала <http://obr.direktor.ru>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА Апрель 2016 года	<p>На портале Правительства РФ опубликовано распоряжение о распределении субсидий субъектам РФ на модернизацию образования в соответствии с государственным образовательным стандартом. Согласно документу, субсидии в размере 247,104 миллиона рублей распределяются между бюджетами 24 регионов.</p> <p>http://direktoria.org/news/text/2034</p>
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА Весна 2016 года	<p>Утверждено расписание проведения единого государственного экзамена в 2016 году. Согласно документу, экзамены в этом году пройдут в два этапа: досрочный (с 21 марта по 23 апреля) и основной (с 27 мая по 30 июня). В Рособрнадзоре обращают внимание на то, что проведение ЕГЭ в февральские, июльские и сентябрьские сроки не предусмотрено.</p> <p>http://direktoria.org/news/text/2024</p> <p>Всероссийские проверочные работы пройдут для учеников 4-х классов. 11 мая они напишут диктант, 13 мая — вторую часть работы по русскому языку, 17 мая — ВПР по математике, 19 мая — проверочную работу по окружающему миру. Участие школ в проведении ВПР в мае будет добровольным. Заместитель главы Рособрнадзора Анзор Музаев в ходе совещания с регионами по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ заявил о том, что ведомство не рекомендует школам использовать результаты ВПР, которые будут проведены в мае, для выставления годовых отметок ученикам.</p> <p>http://direktoria.org/news/text/2037</p>
КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ Март 2016 года	<p>Стартовал конкурс «Директор школы — 2016». С этого года конкурс проводится в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы. Тема конкурса 2016 года: «Российская школа: векторы успеха». Для участия в конкурсе руководителю общеобразовательной организации необходимо с 15 марта по 15 апреля 2016 года загрузить материалы на сайте http://konkurs.direktor.ru/ в личный кабинет. Тема конкурсного эссе: «Управленческий компромисс: опыт поиска баланса желаемого и возможного».</p> <p>http://direktoria.org/news/text/2031</p>
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ Апрель 2016 года	<p>13 апреля 2016 г. в 75-м павильоне ВДНХ стартовал Московский международный салон образования (ММСО-2016), организованный Министерством образования и науки Российской Федерации. На протяжении 4 дней — до 16 апреля — в рамках Салона выступило около тысячи экспертов со всей России и из-за рубежа, прошло более 400 мероприятий в 18 залах, организована большая открытая программа и выставка на 20 тысячах кв. м.</p> <p>http://минобрнауки.рф/новости/8133</p>

ЗАЧЕМ МЫ ЖИВЕМ И РАБОТАЕМ?

...Интересно, что понятие «смысл жизни» в европейской экзистенциальной психологии появилось примерно в XIX веке. В японском языке примерно с XIV века существует аналогичное этому понятие «икигай», означающее ощущение собственного предназначения в жизни. Поговорим об этом.

Немного изменим кочующую от сайта к сайту классическую схему понимания того, что такое «икигай», и разделим все, что происходит в нашей жизни (как и в работе), на четыре категории:

1. То, что мы умеем делать.
2. То, что мы любим делать.
3. То, что нужно другим людям.
4. То, что нам трудно, но важно делать.

Если каждую из этих категорий изобразить в виде круга, то станет понятно, что эти круги пересекаются.

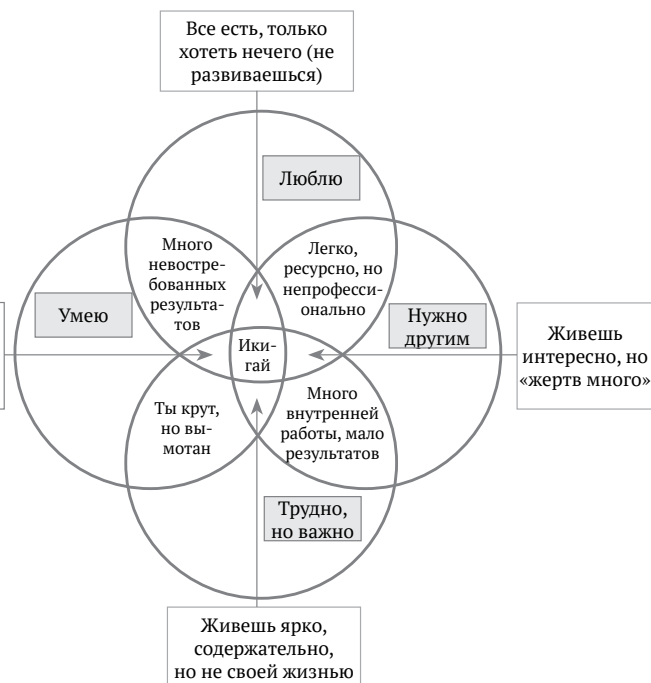
Например, что-то из того, что мы любим делать, нужно другим людям, а что-то — нет. При этом будет и та часть, где эти категории совпадают. Значит, если нарисовать все четыре круга на одном рисунке, получится примерно такая схема.

По сути, к каждому событию в своей жизни можно задать четыре вопроса: Я умею это? Я люблю это? Это нужно другим? Мне трудно это, но я понимаю, как это важно?

И в зависимости от того, как мы отвечаем на эти вопросы, каждое событие можно отнести к тому или иному виду на схеме.

— Есть что-то, что мы умеем и любим делать, но это никому не нужно и не требует от нас особого труда. Можно увидеть в этом некое хобби. Скорее всего, мы сможем, занимаясь этим, получить много результатов, но эти результаты не будут востребованы.

— Или другой вариант — есть то, что вы умеете, и это важно делать для вас, но трудно, вы не любите это делать, и это по большому счету не



нужно никому, кроме вас. Тогда, возможно, у вас будет ощущение, что вы очень профессиональны, но при этом, не получая признания, вы будете чувствовать себя вымотанным.

Посмотрите на эту схему сами. Что происходит с вами, например, когда вы делаете то, что важно другим, и то, что вы не любите сами, или то, что вам трудно и важно, но то, что вы не умеете?

Идея в том, чтобы мы могли находить такое дело, про которое мы можем сказать: я это люблю, я это умею, это нужно другим и мне трудно, но важно это делать. Тогда, возможно, мы будем лучше чувствовать свой икигай.

Кстати, японские исследования показывают, что те, у кого икигай есть, живут дольше. Удачи!



Шиварев Павел,
главный редактор

Журнал руководителя управления образованием

КОЛОНКА РЕДАКТОРА	Зачем мы живем и работаем?..... 1
ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА	Откуда растут объемы школьной отчетности?..... 4 <i>Интервью с А. Бермусом</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	Практика разработки муниципальных стратегий развития образования: методический аспект..... 12 <i>Блинов Г.Н., Криштофик И.С.</i> Является ли ФГОС панацеей от всех проблем школы?..... 20 <i>Пивоваров А.А.</i>
ЭКОНОМИКА И ПРАВО	Закупки иностранного ПО. Как действовать государственному учреждению? 28 <i>Маницкая Е. О.</i>
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	Практические аспекты контрольно-надзорной деятельности в отношении ОМС в сфере образования..... 31 <i>Батанова М.А.</i> Основные подходы к управлению качеством образования в Забайкальском крае 34 <i>Скиданова Л.А., Судакова А.А.</i>
КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Рождественские педагогические чтения: из опыта организации и проведения 43 <i>Худоногова Я.И.</i>
ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ	Готовность старшеклассников к профессиональному самоопределению. Модель исследования 50 <i>Имакаев В.Р., Вихман А.А., Попов А.Ю.</i> К вопросу о профориентации школьников..... 58

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор
П.В. Шиварев

Ответственный секретарь
М.Г. Драмбян

ДИЗАЙН И ВЕРСТКА

Технический редактор
Е.С. Воронова
Макет
А.В. Наровлянский,
Е.С. Воронова

Обложка
Е. Чистякова

Корректоры
Д.П. Рысаков,
Г.В. Яковлева

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«Пресса России» — 74341
«Роспечать» — 74341
«МАП» — 16526
Редакционная подписка
(495) 710-30-01
shop@direktor.ru
Татьяна Доронина

АДРЕС ДЛЯ ПИСЕМ

115280, Москва, а/я 99
ТЕЛЕФОН (495) 710-30-01
E-MAIL obr@direktor.ru

WEB-САЙТ

<http://obr.direktor.ru>

	<i>Тугускина Г. Н.</i> Кадровый прогноз как основа заказа на подготовку кадров в профессиональном образовании 62 <i>Алашеев С. Ю.</i>
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	Организационные основы функционирования методической службы на муниципальном уровне..... 70 <i>Васина О. С.</i>
ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	Номенклатура дел муниципальной методической службы 77
ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ	Система образования в 2015/2016 учебном году 24
ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ	Командировочные расходы 47 <i>Косарева А.</i>

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ — ООО «Издательская фирма “Сентябрь”». Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия, рег. ПИ № ФС 77–61072. КОМПЬЮТЕРНЫЙ НАБОР И ВЕРСТКА: ООО «Издательская фирма “Сентябрь”». 115280, Москва, а/я 99. ОТПЕЧАТАНО в ОАО «Первая Образцовая типография». Филиал «Чеховский Печатный Двор», 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д.1

Формат 84х108 1/16.
Усл. печ. л. 10. Уч.-изд. л. 9б.

Печать офсетная.
Бумага офсетная.

Тираж 310 экз.
Заказ №

Сдано в набор 02.03.2016.
Подписано в печать 25.03.2016.

При перепечатке материалов письменное согласие редакции и ссылка на «Журнал руководителя управления образованием» обязательны. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов.
© «Журнал руководителя управления образованием», 2016 © ООО «Издательская фирма “Сентябрь”», 2015б