

ЗАПИСКА
КОМИССИИ

S $\frac{124}{147}$

~~XVIII 8~~
~~91~~

A

На правах рукописи.

S 124
147.

Варшавский университет

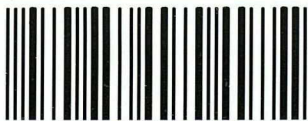
I. Записка Комиссии по пересмотру

устава Варшавского университета

Для предварительного обсуждения вопросов, предложенных на обсуждение Совета г. Попечителем Варшавского учебного округа в предложениях за №№ 169 и 9785, Совет в заседаниях своих (26 апреля и 2 мая) избрал особую Комиссию, в состав которой вошли профессора: Александренко, Амалицкий, Воронной, Вульф, Горбь-Ромашкевич, Дыдынский, Гусаков, Карский, Кудревецкий, Кулаковский, Любович, Мухин, Сомов, Ушинский, Филевич, Чаусов.

Вопросы, предложенные обсуждению Комиссии, заключались в следующем.

I. Предложением от 25 апр. с. г. № 169 г. Попечитель согласно распоряжению г. Министра Народного Просвещения просил Совет высказаться о том, представляется ли желательным и своевременным возбуждение университетом ходатайства об изменении §§ 14, 43, 12, 11 и 40 раздела X действующих Правил для студентов Варшавского университета, и если означенный вопрос будет решен Советом в положительном смысле, то соответственно сему выработать мотивированный проект, признаваемых Советом целесообразными для Варшавского университета новых Правил. Если бы оказалось, что по убеждению Совета, непосредственно приуроченная к университету организация студенчества для схода, а также для иных собраний может вообще по характеру университетских зданий и по другим причинам быть осуществлена без ущерба для учебного дела и порядка лишь под условием возведения отдельной постройки, отведенной в пользование подлежащих корпоративных учреждений, то г. Попечитель просит наметить хотя бы приблизительно размер потребных на ее строительного кредита и штатных ассигнований (отопление, освещение, прислуги и т. п.), а также высказаться относительно того, отдает ли он предпочтение скорейшему



2007042116



т. е. 1901. См. с. 100

A

удовлетворенію означенныхъ предположеній, или-же нуждъ заявленныхъ раньше университетомъ.

II. Въ предложеніи отъ 2 мая с. г. за № 9785 г. Попечитель сообщилъ, что г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предполагая приступить къ пересмотру дѣйствующихъ уставовъ и штатовъ Императорскихъ университетовъ и специальныхъ высшихъ учебныхъ заведеній Министерства предлагаетъ Совѣту Варшавскаго университета высказать свои соображенія относительно желательныхъ измѣненій въ сихъ уставахъ и штатахъ; причемъ Генераль-Адъютантъ Ванновскій счелъ нужнымъ добавить, что не стѣняя какими-либо рамками сужденій Совѣта и ожидая его мнѣнія по всѣмъ вопросамъ, которымъ въ интересахъ дѣла онъ придаетъ значеніе Его Высокопревосходительство съ своей стороны желалъ-бы имѣть мотивированныя заключенія по прилагаемому къ настоящему предложенію вопросамъ.

Изъ означенныхъ вопросовъ относительно желательнаго устройства университетовъ составленныхъ примѣнительно къ уставу 1884 года и въ предположеніи изданія общаго устава для всѣхъ университетовъ на обсужденіе Коммисіи были переданы Совѣтомъ нижеслѣдующіе.

1. Какъ должны быть поставлены должности ректора и декановъ. Въ частности какія неудобства представляетъ ректоръ по назначенію Правительства и какія преимущества можетъ имѣть ректоръ избираемый профессорскою коллегіей.

2. Какія измѣненія желательны въ распредѣленіи предметовъ вѣдомства факультетовъ, Правленія и Совѣта.

3. Не слѣдуетъ-ли отмѣнить особую плату въ пользу отдѣльныхъ преподавателей.

4. Въ какомъ размѣрѣ должно быть увеличено штатное содержаніе профессоровъ, при которомъ они, не обременяя себя посторонними университету занятіями получили-бы возможность отдавать свое время и силы научнымъ и преподавательскимъ трудамъ и не только читать лекціи, но и дѣятельно вести практическія занятія со студентами.

5. Въ случаѣ увеличенія штатнаго содержанія профессоровъ до указаннаго размѣра возможно-ли допускать занятіе ими другихъ должностей внѣ университета, или службу ихъ по вольному найму въ другихъ учрежденіяхъ. Если возможно, то какія должности и какая служба по вольному найму совмѣстимы съ званіемъ профессора.

12. Нужно-ли предоставлять служебныя права, оканчивающимъ университетскій курсъ.

13. Нужно-ли сохранить государственные экзамены и если нужно, то въ какомъ видѣ и на какихъ основаніяхъ.

14. Какія мѣры желательны для сближенія профессоровъ и студентовъ и для усиленія воспитательнаго вліянія первыхъ на послѣднихъ.

15. Не слѣдуетъ-ли допустить студенческія организаціи и собранія студентовъ для обсужденія студенческихъ дѣлъ. Если слѣдуетъ, то какія и на какихъ условіяхъ. Не признаются-ли полезными курсовые старосты, какъ посредники между студентами, профессорами и университетской администраціей.

16. Не слѣдуетъ-ли возстановить университетскій судъ по дѣламъ о проступкахъ студентовъ.

17. Не слѣдуетъ-ли независимо отъ сего ввести особый студенческій (товарищескій) судъ спеціально для разбора поступковъ студентовъ, противныхъ правиламъ чести. Если слѣдуетъ, то каковы должны быть организація сего суда, контроль надъ нимъ и его отношеніе къ университетскому начальству.

18. Какія измѣненія желательно внести въ постановку университетской инспекціи.

19. Какія особенности Варшавскаго университета должны быть сохранены или введены вновь въ виду мѣстныхъ условій.

Приступая къ обсужденію означенныхъ вопросовъ и имѣя въ виду предоставленное г. Министромъ право не стѣняться какими либо рамками въ сужденіяхъ, а равно принимая во вниманіе, что вопросы, переданные на обсужденіе Коммисіи, затрогиваютъ самыя существенныя стороны университетской жизни, Коммисія постаралась установить принципиальный взглядъ на университетъ съ тѣмъ, чтобы руководствуясь имъ сохранить цѣльность въ проектируемыхъ измѣненіяхъ устава.

По мнѣнію Коммисіи университетъ есть высшее ученое и учебное учрежденіе, состоящее изъ профессоровъ и студентовъ, составляющихъ одно органическое цѣлое, связанное одинаковыми цѣлями прогрессивнаго развитія въ научномъ отношеніи и изысканія средствъ для достиженія и осуществленія указанныхъ цѣлей. Органическая цѣльность этого учрежденія въ отношеніи лицъ его составляющихъ обусловливается тѣмъ, что въ составѣ преподавательскаго персонала и лицъ, готовящихся къ вступленію въ него независимо отъ выходженія ихъ всѣхъ изъ студенческой среды существуютъ представители столь разныхъ ступеней знанія, опытности и возраста, что между студентомъ стоящимъ въ началѣ научнаго поприща и профессоромъ вполне опредѣлившимся на немъ существуютъ непрерывно послѣдовательно и прогрессивно соединяющія звенья, которыя не позволяютъ провести рѣзкой грани между учителемъ и ученикомъ. Профессорское сословіе, выходящее изъ студенчества и вмѣстѣ съ нимъ совершающее циклъ своего развитія въ университетѣ генетически связаны съ

нимъ. Поэтому университетъ въ совокупности учащихся и учащихся можетъ быть разсматриваемъ какъ „школа“ для тѣхъ и другихъ самообразующаяся и саморазвивающаяся, гдѣ ученые профессора и учащіеся студенты преслѣдуютъ одну научную цѣль, находясь въ достиженіи этой цѣли на разныхъ ступеняхъ совершенствованія: отсюда слѣдуетъ, что профессорамъ какъ законченнымъ ученымъ принадлежитъ вообще въ университетѣ и въ частности по отношенію къ студентамъ руководящая роль въ самомъ широкомъ смыслѣ. Поэтому университетъ при нормальномъ развитіи долженъ стремиться, чтобы между профессорами-руководителями и студентами—руководимыми всегда существовала тѣсная связь, которая главнымъ образомъ должна выражаться въ попеченіи профессорскаго сословія надъ студенчествомъ. При этомъ съ одной стороны профессорское сословіе, связанное задачами учеными и преподавательскими, и съ другой стороны студенчество, связанное задачами образованія и саморазвитія, при общности цѣлей имѣютъ различныя задачи, объединяющія каждое изъ нихъ въ особую корпорацію. Поэтому въ университетѣ существуютъ двѣ корпораціи: профессорская и студенческая, отношенія которыхъ опредѣляются какъ руководящей къ руководимой.

Университетъ какъ органическое цѣлое, саморазвивающееся и самообразующееся на научной основѣ, долженъ быть по возможности огражденъ отъ вѣншихъ вліяній во 1) внутреннимъ самоуправленіемъ, и во 2) непосредственнымъ подчиненіемъ безъ посредствующихъ мѣстныхъ органовъ центральной власти Министерства. Самоуправленіе университета должно быть осуществлено черезъ управленіе его профессорскою корпораціей, составляющей совѣтъ университета, но только при томъ условіи, чтобы выборное начало, которое теперь примѣняется въ цѣльности только къ лицамъ вступающимъ на научное университетское поприще, было-бы распространено и на высшихъ представителей корпораціи—профессоровъ. Этимъ достигается полное проведеніе въ жизнь принципа самопополненія профессорской корпораціи, какъ непремѣннаго условія органической цѣльности университета какъ саморазвивающагося и самообразующагося ученаго и учебнаго учрежденія, которое уча, руководя и воспитывая студенчество само пополняется изъ имъ-же воспитаннаго и обученнаго сословія людей высшаго образованія. Профессорская корпорація какъ высшее ученое и учебное установленіе можетъ пополняться исключительно путемъ самостоятельнаго выбора своихъ сочленовъ, ибо только она одна компетентна въ оцѣнкѣ тѣхъ научныхъ силъ, которыя ей нужны въ данное время для ея пополненія въ цѣляхъ научной постановки дѣла. вмѣстѣ съ тѣмъ ей лучше всего извѣстны научныя силы какъ даннаго университета такъ и вообще имѣющіяся въ государствѣ.