Ä

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

2019. № 1

ISSN 2079-8717



Научное издание ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий (International Standart Serial Numbering – ISSN) с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

OT 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов Уральского государственного педагогического университета: journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки, id=30801

Журнал включен в базу данных European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), id 486677.

Включен в Объединенный каталог «Пресса России». Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России. ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

• •

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: доктор педагогических наук, профессор А. П. Усольцев главный редактор

# кандидат филологических наук И. С. Пирожкова заведующий отделом перевода

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. Воронина	(Екатеринбург, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. Гейн	(Екатеринбург, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)	
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. Давыдова	(Екатеринбург, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)	
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)	
доктор наук	Г. Т. Клинков	(Пловдив, Болгария)	
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)	
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)	
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)	
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. Липатникова	(Екатеринбург, Россия)	
доктор психологических наук, профессор	С. А. Минюрова	(Екатеринбург, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. Пурышева	(Москва, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	Ф. Д. РАССКАЗОВ	(Сургут, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	А. А. Симонова	(Екатеринбург, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. Стариченко	(Екатеринбург, Россия)	
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. Сыманюк	(Екатеринбург, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)	
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- Чурукова	(Благоевград, Болгария)	
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)	
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. Шамало	(Екатеринбург, Россия)	
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. Югова	(Екатеринбург, Россия)	

### **Ural State Pedagogical University**

# PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

## 2019. № 1

### **EDITORIAL BOARD:**

Doctor of Pedagogy, Professor A. P. USOLTSEV Editor-in-Chief

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA Head of Translation Department

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	Yu. N. Galaguzova	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. Mosina	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	F. D. RASSKAZOV	(Surgut, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

• •

# содержание

### ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

П	Л., Попов М. В. роблемы финансирования сельских общеобразовательных школ церевенских школ грамоты для взрослых в 1920-е годы (на примере Урала)
	СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
об	<b>А. С.</b> вопросу о возможности формирования коммуникативной компетентности учающихся в процессе проектирования и реализации идивидуальной образовательной траектории
<b>Старкова</b> Д Ги	[, <b>А., Рогова Е. А.</b> бкие методы формирования навыков и умений мостоятельной работы студентов24
	ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Pa	<b>Я., Хамраева Е. А.</b> звитие метаязыковых способностей у младших школьников-билингвов к самостоятельная задача обучения языкам
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Te	Н., Грибан И. В. хнология стрим-обучения в образовательном процессе: особы и перспективы применения38
	<b>М. В.</b> ратегии работы с лексикой иноязычного юфессионально ориентированного дискурса44
Об в 0	I. Е., Митрофанова К. А. бучение межкультурной коммуникации системе профессионального образования: дготовка специалистов в сфере здравоохранения
ма	в <b>Н. А.</b> пыт обучения студентов-лингвистов постредактированию шинного перевода (на материале англо-русского перевода помощью систем «Google Translate», «Яндекс Переводчик» и «Promt»)55
<b>Попов С. Е</b> . Те	., <b>Терегулов Д. Ф.</b> оретические аспекты формирования готовности будущих учителей физики проведению натурно-вычислительных экспериментов
ии	<b>Н. Б.</b> онокультурные и поликультурные политические исторические тексты в системе преподавания сского языка как иностранного: дидактическое представление
Иі	<b>(. В., Доржиева Р. В., Орлова И. В.</b> нтеграция двигательной и познавательной деятельности студентов вуза к условие снижения показателей биологического возраста
Pa	. Г., Кабанов А. М., Желтова Е. П. звитие навыков устной речи на иностранном языке тудентов неязыковых вузов84
	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	І. Н., Сычёва Н. Б. собенности саморазрушающего поведения обучающихся93
<b>Ливак Н. С</b> Ос	• собенности коммуникативной компетенции психолога в сфере образования100

	Ä

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. 2019. № 1
Никифорова Д. М., Бойко А. Д.
Разработка программы по оптимизации безопасного защитного и совладающего поведения студентов в образовательной среде105
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
<b>Мансуров С. А., Тенкачева Т. Р.</b> Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования
дополнительное образование
Дири М. И., Юсупова О. В., Михелькевич В. Н.
Теоретическая модель системы формирования готовности преподавателей технического вуза к разработке и использованию инновационных
педагогических технологий в системе дополнительного образования
Информация для авторов125