

УДК 376.37 (075.8)  
ББК 74.3 я73  
Д 71

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского  
федерального университета

Д 71     **Дошкольная логопедия:** учебное пособие (практикум) /  
авт.-сост.: Е. А. Эм, О. П. Демиденко. – Ставрополь: Изд-во  
СКФУ, 2019. – 182 с.

Пособие составлено в соответствии с требованиями ОС ВО СКФУ и включает методические указания по выполнению практических занятий.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, по направленности (профилю) «Дошкольная дефектология».

УДК 376.37 (075.8)  
ББК 74.3 я73

*Авторы-составители:*

канд. пед. наук, доцент **Е. А. Эм**,  
канд. пед. наук, доцент **О. П. Демиденко**

*Рецензенты:*

канд. пед. наук, доцент **О.Н. Артеменко**,  
канд. пед. наук, доцент **И. Н. Микюлан**  
(СКИРО ПК и ПРО)

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	6
-------------------	---

### ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

1. Организация логопедического воздействия при нарушениях звукопроизношения в детском саду.....	10
2. Логопедическая работа с детьми по усвоению фонетической системы родного языка.....	16
3. Дизартрия у детей.....	20
4. Основные направления комплексной реабилитации детей с дизартрией.....	24
5. Логопедическая работа при ринолалии .....	29
6. Классификация нарушений голоса .....	33
7. Основные принципы обследования детей, имеющих нарушения темпа речи.....	38
8. Комплексное лечебно-педагогическое воздействие при нарушениях темпа речи .....	44
9. Комплексный анализ этиологии синдрома заикания. Классификация заикания .....	47
10. Логопедические технологии формирования плавной речи заикающихся .....	53
11. Коррекция ФФНР у детей дошкольного возраста.....	59
12. Обследование детей с ОНР.....	65
13. Логопедическая работа с детьми, имеющими ОНР I уровня .....	72
14. Логопедическая работа с детьми, имеющими ОНР II уровня.....	76
15. Логопедическая работа с детьми, имеющими ОНР III уровня .....	80
16. Логопедическая работа при моторной алалии .....	84
17. Логопедическая работа при сенсорной алалии.....	89
18. Понятие и характеристики этапов развития афазиологии...	94

19. Нарушения письма и чтения .....	98
20. Этиология и патогенез дислексий и дисграфий .....	102
21. Основные направления профилактики нарушений речи у детей .....	105

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Дошкольная логопедия как наука .....	108
2. Теоретико-методологические основы логопедии .....	111
3. Этиология нарушений речи .....	113
4. Классификации речевых нарушений .....	116
5. Принципы и методы логопедического воздействия .....	119
6. Коррекционная работа по преодолению нарушений произношения свистящих звуков .....	123
7. Коррекционная работа по преодолению нарушений произношения шипящих звуков .....	127
8. Коррекционная работа по преодолению нарушений произношения р, р' .....	131
9. Коррекционная работа по их преодолению нарушения произношения л, л' .....	134
10. Особенности логопедического воздействия по устранению смешанной ринолалии .....	138
11. Нарушения темпа речи .....	141
12. Введение в проблему заикания .....	144
13. Современные представления о некоторых патогенетических механизмах заикания .....	148
14. Основные направления комплексной психолого-педагогической реабилитации заикающихся ....	151
15. Понятие и симптоматика фонетико-фонематического недоразвития речи .....	154
16. Общие положения логопедической работы по коррекции ФФНР у детей дошкольного возраста .....	157
17. Современные представления об общем недоразвитии речи .....	160

18. Алалия: история изучения, определение, этиопатогенез, классификации .....	163
19. Дифференциальная диагностика алалии и других нарушений развития .....	166
20. Диагностика речевого развития детей с ДЦП .....	170
21. Коррекционно-логопедическая работа с детьми с РАС .....	174
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы .....	179