

А
Методические рекомендации
утверждены и рекомендованы
Экспертно-методическим
Советом РГУФКСМиТ
Протокол № 3 от «17» июня 2010 г.

УБК 616(07)

Ж 85

Учебное пособие для студентов высших и средних медицинских учебных заведений

Издание второе, переработанное и дополненное.

Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности «Физическая Культура».

Рецензенты: зав. Кафедрой ЛФК, массажа и реабилитации Российского Государственного Университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма С.Н. Попов.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Первое издание настоящего учебника вышло в свет в 2003 году, и было предназначено для студентов, обучающихся по государственному образовательному стандарту 02250 «Физическая Культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная Физическая Культура). С тех пор эта специальность получила широкое распространение, так как стала вводиться во многих высших учебных заведениях как физкультурного так и не физкультурного профиля.

Второе (настоящее) издание учебника «Общая патология и тератология» полностью соответствует утвержденной учебно-методическим объединением в 2009 году программе.

По сравнению с первым изданием в учебнике переработаны и несколько расширены многие разделы.

Каждый раздел учебника заканчивается контрольными вопросами для самостоятельной работы студентов. Учебник заканчивается списком рекомендованной литературы.

В учебнике изложены современные взгляды на широкий спектр медицинских проблем: общие закономерности и главные механизмы, лежащие в основе любой болезни; роль стресса, наследственности, конституции, возраста в развитии заболеваний; подробные сведения о причинах и патогенезе наследственных заболеваний и врожденных пороков; последние научные достижения по проблеме и профилактике психосоматических заболеваний и активного долголетия.

Знания причинно-следственных связей, лежащих в основе заболеваний, и способности целостного организма к адаптации и компенсации нарушенных функций необходимы в спортивно-педагогической деятельности и специалистам по адаптивной физической культуре для разработки индивидуальных реабилитационных программ.

Изложенные в нашей работе общебиологические закономерности функционирования организма могут предоставить интерес для студентов, изучающих, изучающих основы патологической физиологии, также для врачей и методистов, занимающихся реабилитацией больных и инвалидов.

Оглавление

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....

ВВЕДЕНИЕ.....

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ.....

Глава 1.Общее учение о болезни

- 1.1.Норма и здоровье.
 - 1.2. Новые взгляды на понятие «здоровье».
 - 1.3. Показатели общественного здоровья и факторы, влияющие на здоровье
 - 1.4. Основные методы оздоровления
 - 1.5. Физическая, психическая, социальная и духовная составляющие здоровья.
 - 1.6.Определение сущности болезни.
 - 1.7. Критерии и принципы классификации болезней.
 - 1.8. Патологическая реакция. Патологический процесс. Патологическое состояние.
 - 1.9. Формы и стадии болезней.
- Вопросы для самопроверки.

Глава 2. Этиология, патогенез и саногенез

- 2.1.Этиология
 - 2.2. Классификации причин заболеваний.
 - 2.3.Условия возникновения и развития болезней.
 - 2.4. Патогенез
 - 2.5. Защитно-компенсаторные процессы.
 - 2.6. Основное звено и «порочный круг» в патогенезе болезней.
 - 2.7. Саногенез
 - 2.8. Психосоматическое направление в медицине.
 - 2.9. Психосоматические заболевания.
- Вопросы для самопроверки.

Глава 3. Роль наследственности в патологии

- 3.1. Гены и хромосомы.
 - 3.2. Наследственная предрасположенность и генетическая индивидуальность.
 - 3.3. Роль наследственных и средовых факторов.
 - 3.4. Виды мутаций и патогенез наследственных заболеваний.
 - 3.5. Врожденная и наследственная патология.
 - 3.6. Группы наследственной патологии.
- Вопросы для самопроверки.

Глава 4. Значение конституции и возраста в развитии болезни

- 4.1. Учение о конституции.
 - 4.2. Классификация типов конституций и их связь с болезнями.
 - 4.3.Значение возраста в развитии болезни.
 - 4.4. Новые взгляды на возраст человека
- Вопросы для самопроверки.

Глава 5. Учение о реактивности организма

- 5.1.реактивность организма.
- 5.2. Реактивность и резистентность.
- 5.3.Виды реактивности.

Глава 6. Иммунная система и иммунитет

- 6.1. Иммунная система.
 - 6.5. **Иммунитет.** Виды иммунитета.
 - 6.6. Механизм невосприимчивости к заразным болезням. Учение о фагоцитозе.
- Вопросы для самопроверки.

Глава 7. Аллергия

- 7.1.Основные понятия и этиология аллергических реакций. Классификация аллергенов
 - 7.2. Аллергическая реактивность.
 - 7.3. Патогенез аллергических реакций.
 - 7.4. Аллергические заболевания и реакции человека
- Вопросы для самопроверки.

Глава 8. Воспаление и лихорадка

- 8.1. Определение понятия. Теории воспаления.
- 8.2. Клинические проявления и классификация воспалительных процессов.

8.3. Этиология и патогенез и морфология воспалительных процессов.

8.4. Значение воспаления для организма.

8.5. Лихорадка.

Вопросы для самопроверки.

Глава 9. Нарушения тканевого роста

9.1. Понятие тканевого роста и классификация его нарушений.

9.2. Гипертрофия и гиперплазия.

9.3. Регенерация.

9.4. Атрофия.

9.5. Дистрофия.

9.6. Опухоли (новообразования).

Вопросы для самопроверки.

Глава 10. Общие реакции на повреждения. Экстремальные состояния

10.1. Стресс как общий адаптационный синдром.

10.2. Основные причины и факторы, способствующие возникновению стресса.

10.3. Классификации и краткая характеристика стрессовых реакций и состояний.

10.4. Биохимические и психофизиологические составляющие стресса (патогенез).

10.5. Стадии стресса (общего адаптационного синдрома).

10.6. Клинические проявления травматического стресса (дистресса).

10.7. Биологическое значение адаптационного синдрома и болезни адаптации.

10.8. Шок.

10.9. Коллапс

10.10. Кома

Вопросы для самопроверки.

Глава 11. Нарушения обмена веществ и эндокринные нарушения

11.1. Нарушения регуляции обмена веществ.

11.2. Нарушения энергетического обмена веществ.

11.3. Нарушения основного обмена веществ.

11.4. Нарушение белкового обмена веществ.

11.5. Обмен углеводов и его нарушения.

11.6. Обмен липидов (жиров) и его нарушение.

11.7. Нарушения водно-солевого и электролитного обмена веществ.

11.8. Витамины и их роль в организме.

11.9. Эндокринные нарушения.

Вопросы для самопроверки.

Глава 12. Сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма и дыхательная недостаточность

12.1. Сердечная недостаточность

12.2. Нарушение сердечного ритма (аритмия).

12.3. дыхательная недостаточность

Вопросы для самопроверки.

Глава 13. Понятие и предмет тератологии. Классификации врожденных пороков развития

13.1. Общее понятие о тератологии и врожденных пороках развития (ВПР).

13.2. Классификации врожденных пороков развития.

Вопросы для самопроверки.

Глава 14. Этиология и патогенез врожденных пороков развития. Методы исследований в клинической тератологии

14.1. Эндогенные причины врожденных заболеваний.

14.2. Экзогенные причины врожденных заболеваний. Мутагены и антимутагены

14.3. Патогенез ВПР.

14.4. Методы исследований в клинической тератологии.

Вопросы для самопроверки.

Глава 15. ВПР органов и систем.

Вопросы для самопроверки.

Глава 16. Хромосомные болезни и генные синдромы.

16.1. Хромосомные болезни

16.2. Генные синдромы.

Вопросы для самопроверки.

Список литературы