

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
имени В. Г. Короленко»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КВАЛИМЕТРИЯ

Материалы семинара

ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
имени В. Г. Короленко
Глазов 2010

УДК 378

ББК 74

П24

Редакционная коллегия:

*А. А. Мирошниченко, О. Н. Уткина,
И. Ю. Хлобыстова, С. Т. Губина*

П24 **Педагогическая квалиметрия: материалы семинара.** –
Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2010. – 96 с.

Сборник содержит научные труды семинара «Педагогическая квалиметрия» за 2009/10 учебный год.

Рекомендован студентам старших курсов, аспирантам, специалистам, интересующимся новыми подходами в области педагогических измерений.

УДК 378

ББК 74

© Глазовский государственный педагогический
институт имени В. Г. Короленко, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Мирошинченко А. А. Лаборатория педагогической квалиметрии: задачи инструментального измерения	5
Уткина О. Н. Квалиметрия педагогической техники с применением информационных технологий	15
Хлобыстова И. Ю. Гармонизация и образование	26
Кудрицкая Е. В. К вопросу об использовании квалиметрии в организации самостоятельной творческой работы студентов	35
Акбашева А. М. Информационные потребности учителя	43
Горбушина Е. Г. Моделирование знаний в учебном процессе	50
Югова Н. Л. Реализация экспертно-обучающих систем в процессе подготовки студентов-психологов	53
Губина С. Т. Надежность, валидность и стандартизация психодиагностической методики (на примере разработки авторской методики МАСТ – музыкальный ассоциативный самоактуализационный тест)	56
Иванова Н. П. Структурирование социально-педагогической информации	65
Куртееева О. В. Организация проектной деятельности. Методологический аспект	79
Камалов Р. Р., Колесников Е. А. Конструирование выставочного пространства муниципальной системы образования	87

ПРЕДИСЛОВИЕ

В сборник вошли материалы докладов и общих дискуссий, проходивших в течение 2009/10 учебного года под руководством доктора педагогических наук, профессора А. А. Мирошниченко.

Материалы сборника дают представление о понятии «педагогическая квалиметрия», об использовании данного понятия в самостоятельной работе студентов и при оценке педагогической техники учителя; о гармонизации отношений педагога и обучающегося, а также об их информационных потребностях; параметрах процедуры комплексной проверки инструмента оценки достижений обучающихся; о процессе подготовки образовательного учреждения к эффективной презентации на рынке образовательных услуг. Среди участников сборника – кандидаты педагогических и психологических наук, преподаватели, аспиранты Глазовского государственного педагогического института. Издание адресовано студентам старших курсов, аспирантам, специалистам и всем, для кого педагогические измерения являются областью научных интересов.