

4927

А

На правах рукописи



Ким Татьяна Константиновна

**МОДИФИКАЦИЯ «КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ» И ЕЁ
КОМПЛЕКСИРОВАНИЕ С ДРУГИМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ
ПОДХОДАМИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры**

АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Москва – 2004

А

А
Работа выполнена в Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель: Заслуженный деятель науки России,
доктор педагогических наук, профессор
Матвеев Лев Павлович

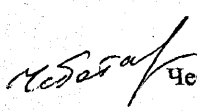
Официальные оппоненты: - доктор педагогических наук,
профессор Чешихина Валентина Викторовна
- кандидат педагогических наук,
профессор Гониянц Степан Александрович

Ведущая организация: Московская государственная академия физической культуры

Защита состоится "1" июня 2004 г. в "13⁰⁰" часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском Государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д.4

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского Государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Автореферат разослан "26" апреля 2004 г.

Ученый секретарь диссертационного совета  Чеботарева И.В.



Т000004927
ЦОБ по ФКиС
РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность и проблематика исследования. Общеизвестно, что ряд произошедших изменений жизненной среды современного общества обусловил снижение двигательной активности людей в трудовой деятельности и в быту. Влиянию гипокинезии подвержены и школьники, так как, кроме комфортных условий цивилизации, на них влияет еще увеличение объема и интенсификации учебно-воспитательного процесса в школе, усиливающаяся потоком информации, увеличением времени на малоподвижные учебные занятия, сокращением действий, требующих мышечных усилий [К.М. Смирнов, 1971; Р.В. Силла, 1975; А.Г. Сухарев, 1976]. Распространенность гиподинамии достигла 80 % среди школьников. Увеличилось число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Более чем у 50% детей разного возраста диагностируются хронические заболевания. Здоровые дети среди школьников младшего возраста составляют всего лишь 10-12% [В.А. Вишнеvский, 2002; П.А. Рожков, 2002].

Многократно подчеркивалось, что особую значимость приобретают вопросы совершенствования учебного процесса физического воспитания в младшем школьном возрасте. Так, рядом исследований [В.В. Васильева, 1973; А.З. Колчинская, 1973; А.А. Маркосян, 1974; А.Г. Хрипкова, 1976] показано, что в этом возрастном периоде физиологические возможности используются не в полной мере, вследствие чего уровень подготовленности школьников начальных классов недостаточно высок, и не удовлетворяет требованиям Государственной программы по физической культуре общеобразовательных школ. Повышение роли физической культуры и спорта в комплексном подходе к воспитанию и обучению подрастающего поколения требует дальнейшего совершенствования научных основ физического воспитания и предполагает решение проблем, связанных с исследованием, в том числе экспериментальном поиске эффективных средств и методов,

ИЗДАНИЕ