



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования (РИНЦ)** Российской универсальной научной
библиотеки, id=30801.

Журнал включен в базу данных European Reference Index for the Humanities
(ERIH PLUS), id 486677.

Включен в Объединенный каталог «Пресса России». Подписку можно
оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ с 2010 года.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

кандидат педагогических наук, доцент, Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУГАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат филологических наук, доцент	М. Б. ВОРОШИЛОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук, профессор	А. В. ГРИШИН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2017. № 7

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Philology, Associate Professor	M. B. VOROSHILOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy, Professor	A. V. CRISHIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Pedagogy, Profesor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Profesor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Profesor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Profesor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Profesor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Попов М. В., Протасова Э. Е.

Репрессивная политика советской власти
в отношении уральского учительства в 1930-е гг. 6

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Долженко Р. А., Федорова С. В.

Инженериада как среда формирования инженерного мышления
у одаренной молодежи 15

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Комарова З. И.

Философия лингвистического познания и образования: к постановке проблемы 24

Левитан К. М.

К проблеме понимания и интерпретации педагогической реальности
в современном образовательном дискурсе..... 38

УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Воробьева М. А.

Оценка деятельности педагогов в образовательной организации 45

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Воскресенская М. С.

Направления усовершенствования учебников иностранного языка
для специальных целей: результаты анкетирования 51

Петрачков К. В.

Диагностика сформированности навыков исполнения строевых песен
у учащихся кадетских школ 59

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Надеева О. Г., Заложных Е. О.

Учебный физический эксперимент в дошкольной организации
и в начальной школе 66

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Веснина Л. Е., Перминова А. С.

Противодействие религиозному экстремизму:
комплекс занятий для учащихся старшего школьного возраста..... 74

Зуев П. В., Кощеева Е. С.

Развитие инженерного мышления учащихся в процессе обучения физике
на основе схмотехнического моделирования..... 79

Кладова И. С.

Развитие саморегулируемого обучения в процессе обучения
письменному высказыванию на уроках английского языка 89

Абшилава Э. Ф.

Комплексная многоуровневая коррекционная помощь детям младшего школьного
возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности..... 96

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мазурчук Н. И., Мазурчук Е. О., Боровиков С. Ю.

Ценности будущих педагогов – представителей студенческих отрядов
в условиях системных изменений в педагогическом образовании 103

Назаров В. Л., Суслонов П. Е.

Региональная система предупреждения экстремизма в молодежной среде:
основания и практики, риски и результаты (на примере Свердловской области)108

Волков А. В.

Формирование профессиональных компетенций курсантов
образовательных учреждений МЧС России
для осуществления производственно-технологической деятельности 118

Ермилов А. В.

Учебный модуль для формирования профессионально значимых личностных качеств
курсантов МЧС России..... 123

Ерофеева Е. В., Скопова Л. В.

Специфика разработки профессионально ориентированного учебного пособия
по обучению французскому языку как второму иностранному 129

Раменская Г. П., Раменский С. Е., Раменская В. С.

Вопросы профессиональной переподготовки пожилых людей на Среднем Урале 136

Стариченко Б. Е., Сардак Л. В., Стрелкова А. А.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебной деятельности студентов:
вопросы реализации141

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Маджуга А. Г., Загидуллин А. Р., Загидуллина Г. Т., Салимова Р. М., Колесникова Г. Г.**

Тренинговая программа «Формирование ценностно-смысловой установки
на здоровье у подростков» как эффективное средство актуализации
ресурсных возможностей здоровья 149

Мельникова М. Л.

Сравнительный анализ структурных компонентов смыслового будущего
у подростков 157

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Курдина Е. С.**

Методика формирования навыков самостоятельной деятельности
у начинающих эстрадных вокалистов..... 164

РЕЦЕНЗИИ**Соколова О. Л., Дроздова И. Б., Николаева Н. А.**

Интерпретация текста как важнейший аспект профессиональной подготовки
будущих переводчиков и учителей иностранных языков..... 170

Информация для авторов..... 176