

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

С.В. Юртаев

ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Учебное пособие

4-е издание, исправленное

*Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки
педагогических кадров в качестве учебного пособия
для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по специальности 050708 —
Педагогика и методика начального образования*

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 373.2(075.8)
ББК 74.102я73
Ю82

Рецензенты:

Заслуженный деятель науки Российской Федерации, д-р пед. наук,
проф. ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный
университет», член-корреспондент РАО *М.Р. Львов*;
канд. пед. наук, доцент, директор НОУ ВПО «Столичная финансово-
гуманитарная академия» (филиал в г. Орске) *Н.Е. Демин*

Юртаев С.В.

Ю82 Языковое образование и речевое развитие младших школь-
ников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Юртаев. — 4-е
изд., испр. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2019. — 232 с.

ISBN 978-5-9765-1660-1

Настоящее пособие содержит сведения о научных основах язы-
кового образования и речевого развития учащихся. Оно знакомит
читателя с факторами этого педагогического процесса. Кроме того,
аккумулирует в себе методические рекомендации по интеллектуаль-
но-речевому развитию школьников.

Материалы пособия предназначены для тех, кто готовится стать
учителем начальной школы, кто уже преподаёт, специалистам-фи-
лологам.

УДК 373.2(075.8)
ББК 74.102я73

ISBN 978-5-9765-1660-1

© Юртаев С.В., 2014
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Введение	8

Раздел 1. Научные основы языкового образования и речевого развития учащихся

Глава 1. Теория дидактических факторов	13
<i>Вопросы и задания</i>	17
<i>Литература</i>	18
Глава 2. Теория языка	18
§ 1. Сущность языка	18
§ 2. Функции языка	20
§ 3. Свойства языка	22
§ 4. Структурно-системный характер языка	23
§ 5. Единицы языка — речи	31
<i>Вопросы и задания</i>	34
<i>Литература</i>	35
Глава 3. Факторы языкового образования и речевого развития	35
§ 1. Содержание языкового образования. Становление, структура, детерминизация содержания языкового образования	35
§ 2. Современное состояние содержания языкового образования	44
§ 3. Особенности усвоения учащимися языковых понятий	52
§ 4. Исходные теоретические положения	55
§ 5. Методы изучения языковой теории	75
§ 6. Учебники как средства преподавания	86
§ 7. Урок введения языкового понятия	103
§ 8. Оптимизация учебного процесса	113
<i>Вопросы и задания</i>	116
<i>Литература</i>	118

Раздел 2. Интеллектуально-речевое развитие учащихся

Глава 1. Усвоение лексического строя речи	120
§ 1. Работа над прямым и переносным значениями слов	120
§ 2. Работа над синонимами	125
§ 3. Работа над омонимами	127
§ 4. Работа над антонимами	128
<i>Вопросы и задания</i>	129
<i>Литература</i>	129

Глава 2. Овладение фонетико-графическим строем речи	130
§ 1. Значение и задачи работы	130
§ 2. Пропедевтическая работа	131
§ 3. Формирование представлений о звуках и буквах на уроках русского языка	132
§ 4. Логопедическая работа	137
§ 5. Работа по овладению нормами орфоэпии	139
<i>Вопросы и задания</i>	<i>142</i>
<i>Литература</i>	<i>142</i>
Глава 3. Изучение элементов морфемики и словообразования	142
§ 1. Формирование понятий морфемики	142
§ 2. Речевое развитие школьников при изучении темы «Состав слова»	149
<i>Вопросы и задания</i>	<i>154</i>
<i>Литература</i>	<i>154</i>
Глава 4. Осмысление и совершенствование грамматического строения речи	155
§ 1. Имя существительное	155
§ 2. Имя прилагательное	166
§ 3. Местоимение	172
§ 4. Глагол	174
§ 5. Предлог	182
§ 6. Словосочетание	184
§ 7. Предложение	188
<i>Вопросы и задания</i>	<i>195</i>
<i>Литература</i>	<i>195</i>

Раздел 3. Диагностика речевого развития учащихся

Глава 1. Аспекты изучения речевого развития: краткий исторический очерк	197
Глава 2. О критериях речевого развития учащихся в науке	213
Глава 3. Требования к оценке письменных творческих работ учащихся	217
Глава 4. Методы оценки речевого развития учащихся на уроках русского языка	219
§ 1. Учет речевых ошибок в сочинениях учащихся	219
§ 2. Языковые задания	221
§ 3. Тесты	224
<i>Вопросы и задания</i>	<i>228</i>
<i>Литература</i>	<i>229</i>