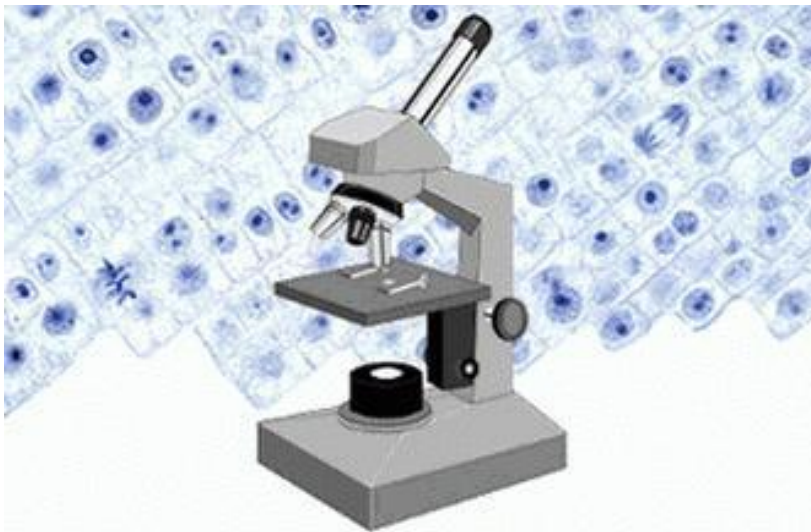


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

Л. А. Минюк
Д. Ю. Гришина

БИОЛОГИЯ РАЗМНОЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ



Кинель 2016

УДК 636:611.013
М61

Рецензенты:

д-р биол. наук, проф., зав. кафедрой «Физиология»,
ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Т. В. Гарипов;

д-р биол. наук, проф., зав. кафедрой «Биоэкология и физиология
сельскохозяйственных животных», ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

В. В. Зайцев

Минюк, Л. А.

М61 Биология размножения и развития : учебное пособие /
Л. А. Минюк, Д. Ю. Гришина. – Кинель : РИО СГСХА,
2016. – 119 с.

ISBN 978-5-88575-437-8

В пособии рассмотрены основные вопросы биологии размножения и развития в русле учебной программы, построенной в соответствии с системой онтогенетических процессов, лежащих в основе жизни.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

УДК 636:611.013

ISBN 978-5-88575-437-8

© Минюк Л. А., Гришина Д. Ю., 2016
© ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Биология размножения и развития, как наука о закономерностях и механизмах онтогенеза, принадлежит к одной из центральных и бурно развивающихся биологических дисциплин.

Знание общих закономерностей онтогенеза имеет большое значение для решения теоретических и практических вопросов биологии. Раскрытие содержания процессов, протекающих в развивающемся организме, дает не только ключ к управлению зародышевым развитием, но и создает необходимую основу для понимания сущности процессов развития.

Познание закономерностей индивидуального развития начинается с прослушивания лекций и самостоятельного изучения материала по основной и дополнительной литературе.

Цель учебного пособия – помочь обучающемуся самостоятельно изучить закономерности онтогенеза многоклеточных организмов, начиная с гаметогенеза и до послезародышевого развития. Усвоение и применение полученных в курсе биологических знаний дает возможность будущим специалистам демонстрировать способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов.