

УДК 37(075.8)
ББК 74я73
К55

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

Автор:

Коджаспирова Галина Михайловна — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории педагогики Московского городского педагогического университета.

Рецензенты:

Куприянов Б. В. — доктор педагогических наук, профессор;
Полякова Л. В. — кандидат педагогических наук, доцент.

Коджаспирова Г. М.

К55 Педагогика в схемах и таблицах : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 248 с.

ISBN 978-5-392-19919-8

Пособие представляет собой курс педагогики, изложенный логико-графическим языком схем, таблиц. Соответствует Государственному образовательному стандарту для высшего профессионального образования и авторскому учебнику «Педагогика» (М., 2015). Предложенные в пособии наглядные средства окажут помощь обучающимся в самостоятельном изучении курса педагогики, в самопроверке, в процессе подготовки к экзамену. Пособие может широко использоваться преподавателями педагогики на всех этапах изучения курса.

Учебное издание адресовано студентам, бакалаврам и магистрам, преподавателям вузов и средних специальных педагогических учебных организаций, аспирантам, слушателям системы повышения квалификации и переподготовки кадров, студентам и преподавателям непрофильных профессиональных учебных заведений, где введена педагогика как учебная дисциплина, и всем, кто интересуется педагогикой.

УДК 37(075.8)
ББК 74я73

Учебное издание

Коджаспирова Галина Михайловна

ПЕДАГОГИКА В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ

Учебное пособие

Оригинал-макет подготовлен компанией ООО «Оригинал-макет»
www.o-maket.ru; тел.: (495) 726-18-84

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.004173.04.09 от 17.04.2009 г.

Подписано в печать 05.10.2015. Формат 60×90¹/₁₆.
Печать офсетная. Печ. л. 15,5. Тираж 1000 экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-19919-8

© Коджаспирова Г. М., 2006
© Коджаспирова Г. М., 2015, с изменениями
© ООО «Проспект», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	7
--------------------------	---

Раздел I

Педагогика как наука о воспитании	8
--	---

Педагогика как наука	9
-----------------------------------	---

Педагогика как прикладная философия.....	12
--	----

Категория «воспитание»	14
------------------------------	----

Категория «формирование»	16
--------------------------------	----

Основные вопросы педагогики	17
-----------------------------------	----

Этапы развития педагогики	18
---------------------------------	----

Современные подходы к воспитанию	19
--	----

Цель воспитания	22
-----------------------	----

Авторитарная и гуманистическая педагогика	23
---	----

Типы, модели, виды воспитания и образования (Н. В. Бордовская, А. А. Реан).....	25
--	----

Позиция личности в воспитании	27
--	----

Педагогическая антропология как философская база воспитания	27
---	----

Личность как объект и субъект воспитания	29
--	----

Соотношение воспитания и развития	32
---	----

Система образования и воспитания	33
---	----

Общая характеристика системы образования	33
--	----

Структура системы образования (ст. 10 Закона «Об образовании в РФ») ...	35
---	----

Инклюзивное образование.....	40
------------------------------	----

Детские и молодежные общественные объединения.....	43
--	----

Тенденции развития систем образования за рубежом	48
--	----

Методология педагогики	52
-------------------------------------	----

Научное педагогическое исследование	53
---	----

Методы педагогического исследования	57
---	----

Опытная работа.....	59
---------------------	----

Раздел II

Характеристика целостного педагогического процесса	60
---	----

Педагогический процесс	62
-------------------------------------	----

Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП) ...	62
--	----

Закономерности целостного педагогического процесса	65
--	----

Принципы ЦПП и правила их реализации (по И.П. Подласому)	66
--	----

Педагогическая деятельность.....	72
----------------------------------	----

Педагогическое мастерство	75
---------------------------------	----

Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса	77
Воспитательный процесс	77
Воспитательная система школы	80
Классный руководитель	81
Тьютор	82
Педагогическая поддержка	84
Процесс обучения	85
Дидактика как научная дисциплина	85
Соотношение познания и учения	87
Сущность учебного процесса	88
Двусторонний характер процесса обучения	92
Учебная деятельность	94
Проблемное обучение	99
Программированное обучение	101
Поэтапное формирование умственных действий (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина)	104
Концепции развивающего обучения	105
Дидактическая система Л. В. Занкова	105
Теория содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова	106
Технология гуманной педагогики Ш. А. Амонашвили	108
Современные образовательные технологии	109
Технология полного усвоения знаний	109
Технология разноуровневого обучения	111
Технология коллективного взаимообучения	113
Технология модульного обучения	114
Технология проектной деятельности	115
Содержание образования и воспитания	118
Научные основы определения содержания	118
Носители содержания образования	121
Учебник	123
Содержание компонентов базовой личности	125
Культура жизненного самоопределения	125
Интеллектуальная культура личности	127
Информационная культура личности	129
Нравственная культура личности	130
Гражданская культура личности	133
Культура труда и экономическая культура личности	134
Экологическая культура личности	137
Эстетическая культура личности	138
Физическая культура личности	140
Культура межполовых отношений личности	142
Гендерная культура личности	146
Общечеловеческое воспитание	149
Методы целостного педагогического процесса	151
Методы воспитания	151
Методы формирования сознания личности	152

Методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников ...	153
Методы стимулирования деятельности и поведения	154
Требование	155
Поощрение и наказание.....	157
Методы контроля и самоконтроля в воспитании.....	158
Методы самовоспитания	159
Методы обучения.....	162
Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности	163
Беседа как метод обучения.....	165
Упражнение как метод обучения.....	166
Самостоятельная работа	167
Методы стимулирования и мотивации учения	170
Методы контроля и самоконтроля в обучении	171
Технология активного обучения	173
Выбор методов целостного педагогического процесса.....	176
Средства целостного педагогического процесса	177
Классификация средств целостного педагогического процесса	178
Компьютерные технологии	182
Формы организации целостного педагогического процесса.....	183
Классификация форм организации целостного педагогического процесса.....	183
Формы организации обучения.....	184
Урок	185
Требования к уроку.....	185
Структурные элементы урока.....	186
Трудности при проведении уроков и пути их преодоления.....	187
Учебные экскурсии.....	188
Коллективные творческие дела (КТД)	189
Педагогическая технология и педагогическая техника	190
Педагогическая технология.....	190
Педагогическая техника	191
Речь учителя.....	192
Педагогическое общение.....	193
Конфликты в педагогической деятельности	195
 Раздел III	
Субъекты целостного педагогического процесса	197
Ребенок в учебно-воспитательном взаимодействии	198
Субъектность позиции воспитанника	198
Трудновоспитуемость.....	199
Классификация трудновоспитуемых детей и подростков	200
Семья как субъект социализации и воспитания.....	202
Семья.....	202

Семейное воспитание.....	203
Взаимодействие семьи и школы	206
Учитель как субъект педагогического процесса	208
Детский коллектив в формировании личности	212
Коллектив и его признаки.....	212
Этапы развития детского коллектива	214
Основные пути формирования детского коллектива.....	216
Личность и коллектив.....	217
 Раздел IV	
Управление образовательными системами	218
Управление образовательными системами как отрасль научного знания.....	219
Управленческий труд в образовательной организации.....	221
Образовательная организация как объект управления и руководства	223
Школа функционирования и школа развития	224
Педагогическая инноватика.....	226
Организационная культура школы	228
Научная организация педагогического труда (НОПТ)	230
Психологический климат школы.....	231
Руководитель в системе управления	232
Школьное самоуправление	234
Адаптация молодого учителя	236
Внутришкольный контроль.....	237
Мониторинг качества образования.....	239
 Использованная литература	244