

УДК 811.161.1

**Авдеева, И.Б. (ответственный редактор), Васильева, Т.В., Орлова, Т.К., Артемьева, Г.В.,
Богомолова, И.А., Дубинская, Е.В., Касарова, В.Г., Колосова, Т.Г., Филипская, Т.А.,
Цветова, Н.Е.**

Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика.
Рабочая тетрадь. Часть 2. Простое предложение. Вып. 4. Магистранты — 3 группа / под ред.
И.Б. Авдеевой. — СПб : Златоуст, 2014. — 104 с.

Комплект — ISBN 978-5-86547-766-2

Рабочая тетрадь 2.4. — ISBN 978-5-86547-774-7

Главный редактор: *к. ф. н. А.В. Голубева*

Редактор: *О.С. Капполь*

Корректоры: *О.С. Капполь, Л.Н. Комарова*

Оригинал-макет: *В.В. Листова*

Обложка: *В.В. Листова*

Рецензенты: *к. ф. н. З.Н. Пономарева, д. ф. н. И.П. Лысакова*

Настоящий комплекс адресован иностранным студентам, магистрантам и аспирантам, получающим инженерное образование на русском языке и владеющим языком специальности на уровне В1 (ТРКИ-1) и выше. Он построен по модульному принципу. Научная концепция,ложенная в его основу, обеспечивает эффективную работу над грамматикой на материале аутентичных текстов и позволяет максимально учить специализацию студентов в смешанных группах.

Комплекс имеет следующую структуру:

Грамматический материал разделен на 4 тематические **части**:

- Часть 1. Лексика и словообразование.
- Часть 2. Грамматика. Простое предложение.
- Часть 3. Грамматика. Сложное предложение.
- Часть 4. Грамматика. Причастные и деепричастные обороты.

В Часть 5 вынесены приложения для всех категорий учащихся (глагольные лексические минимумы, входной и итоговый тесты и др.).

Каждая грамматическая часть реализована в 4-х **выпусках** для определенной категории инженеров и будущих инженеров:

Выпуск 1 — для студентов первого-второго курсов (все 9 базовых дисциплин).

Выпуск 2 — для магистрантов и аспирантов, изучающих математику, физику, электротехнику.

Выпуск 3 — для магистрантов и аспирантов, изучающих теоретическую механику, сопротивление материалов и теорию механизмов и машин.

Выпуск 4 — для магистрантов и аспирантов, изучающих инженерную графику, начертательную геометрию, технологию конструкционных материалов.

Комплекс включает также диск для преподавателя с дополнительными материалами и ключами. Этот диск предполагает также использование его учащимися для самостоятельной работы.

Имеется онлайн-версия.

© Авдеева И.Б. (концепция, ответственное редактирование), 2014

© Коллектив авторов (текст), 2014

© ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2014

ISBN 978-5-86547-766-2

ISBN 978-5-86547-774-7

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 12.12.12. Формат 84x108/16. Печ. л. 6,5. Печать офсетная. Тираж 1000 экз.

Заказ № 1401108

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ
№ 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru

Отпечатано в типографии ООО «Лесник-Принт»,
192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 201, лит. А, пом. Зн, тел.: (+7-812) 380-9318.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие для учащегося</i>	4
<i>Авторы</i>	6
<i>Условные сокращения</i>	6
1. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕКСТАХ	7
1.1. Структура простого предложения. Субъект, предикат и объект	7
1.2. Типы предложений в инженерных текстах	7
1.3. Простые двусоставные предложения	8
2. ОДНОСОСТАВНЫЕ СУБЪЕКТНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	9
2.1. Номинативные предложения	9
3. ОДНОСОСТАВНЫЕ БЕССУБЪЕКТНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	12
3.1. Инфинитивные предложения	12
3.2. Безличные предложения	23
3.3. Определённо-личные предложения: двусоставные и односоставные	41
3.4. Трансформации	44
3.5. Неопределённо-личные предложения	46
3.6. Трансформации	56
4. ДВУСОСТАВНЫЕ ПАССИВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	70
4.1. Пассивные конструкции. Процесс	73
4.2. Трансформации	76
4.3. Пассивные конструкции. Результат	88
4.4. Трансформации активных конструкций в пассивные и наоборот	95
<i>Навигатор по заданиям (для сильных учащихся)</i>	103