

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма»
(ГЦОЛИФК)

ЖАРИКОВА Е.Л., КУЗЬМИЧЕВА Е.В., САЛАХУДИНОВА Е.С.,
ТОМАШЕВИЧ А.М.

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины для
студентов, обучающихся по направлению 034300.62 «Физическая культура»,
профиль «Спортивная подготовка»

Москва-2013

Утверждены на заседании ЭМС
гуманитарного института ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
Протокол № 23 от 26 декабря 2012 г.

УДК: 796.91(07)
Т 33

Жарикова Е.Л., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М.
Теория и методика обучения базовым видам спорта (подвижные игры):
Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка». - М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2013. - 19 с.

Рецензент: Булыкина Л.В. – к.п.н., доцент завкафедрой ТиМ волейбола

Методические рекомендации содержат задания и учебный материал по основным темам учебной программы для проведения практических занятий.

ВВЕДЕНИЕ

Подвижные игры являются одним из основных средств физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста. Их можно применять как на занятиях по физической культуре в детском саду и школе, так и на тренировках по видам спорта.

В настоящее время все более актуальным становится включение подвижных игр в занятия по физической культуре, так как они не требуют специальной физической подготовки у детей и оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также формирование правильной осанки, а знание и умение учителя физкультуры или тренера по виду спорта правильно организовать и провести подвижную игру помогают добиться решения поставленных целей и задач урока.

Структура курса «Подвижные игры» включает в себя лекционные, методические и практические занятия.

Целью данного курса является овладение студентами знаниями, умениями и практическими навыками проведения подвижных игр с целью их широкого использования в различных формах педагогической деятельности по физическому воспитанию в целом, при работе с различным возрастным контингентом.

Задачи курса:

- изучение вопросов теории и методики подбора и проведения подвижных игр в объеме, установленном программой;
- усвоение практического материала по типовым подвижным играм для различного контингента (детей школьного возраста, молодежи и старшего возраста);
- усвоение практического материала по подвижным играм в занятиях различными видами спорта с контингентом различного уровня физической подготовленности;