



Научное издание
Учредитель:
ФГАОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering – ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте журнала:

<https://pedobrazovanie.ru>

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,

id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

кандидат психологических наук, доцент
С. А. ВОДЯХА
выпускающий редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор филологических наук, профессор	Н. И. КОНОВАЛОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор культурологии, доцент	Н. А. СИМБИРЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
кандидат социологических наук	А. В. ШВЕЦОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
PEDAGOGICAL EDUCATION
IN RUSSIA

2025. № 1

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Candidate of Psychology, Associate Professor
S. A. VODYAKHA
Executive Editor

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Philology, Professor	N. I. KONOVALOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Cultural Studies, Associate Professor	N.A. SIMBIRTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Candidate of Sociology	A. V. SHVETSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Богомазова А. Е.	
Функциональная грамотность как новый этап развития понятия «грамотность»	8
Кирюшина О. Н.	
Информационные ресурсы маркетинговой деятельности в образовании (на примере периодической печати конца XIX века г. Ростова-на-Дону)	18
Лопаева Н. С., Резер Т. М.	
Дисциплинарная ответственность студентов высшей школы: исторические аспекты и параллели с современностью	27

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Николаева М. А., Шрамко Н. В., Коротун А. В.	
Медиаграмотность как ключевая компетенция педагога в условиях трансформации образования	39

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Горлач М. Е.	
Модель применения методик развития ресурсности обучающихся в обеспечении психологической безопасности	52

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Кругликова Г. А., Антонова А. В., Степанюк Е. И., Грибанов И. Н.	
Наставничество в образовательных организациях новых территорий Российской Федерации: результаты эмпирического исследования	61
Скрозникова А. В., Будаева Т. Ч., Будаев Б. Т.	
Государственно-общественные отношения в системе подготовки кадров: текущее состояние и перспективы развития	74

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Грахова С. И., Захарова И. М.	
Использование интерактивных видеотренажеров в сельских (малокомплектных) школах	100
Калацкая Н. Н., Исаева Т. С., Авдеева Р. Р.	
Представления школьников и их родителей об идеальном классном руководителе	111
Новикова О. Н.	
Структурно-функциональная модель формирования математической грамотности при обучении школьников 5–6 классов решению практико-ориентированных задач	122
Юзар В. В., Глазунова К. Н.	
Готовность детей к начальной школе в России: литературный обзор конструкторов и методик	132

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Борзова Т. А., Воронина О. А.	
Понятие героизма и героя в восприятии студентов вуза: роль исторической памяти и преемственности поколений в контексте дисциплины «Основы российской государственности»	146
Веснина Л. Е.	
Профессионально ориентированное обучение русскому языку и культуре речи	154

Лю Ян

Современные тенденции подготовки студентов,
обучающихся народному танцу в китайских университетах161

Тиллосева С. М., Сергеева Н. Н.

Отбор соматических фразеологизмов арабского языка и комплекс упражнений,
направленных на обучение переводу студентов языкового вуза 168

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Ворошникова О. Р., Гаврилова Е. В., Лестова Н. Л.**

Значение и особенности проведения демонстрационного экзамена
по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
в свете проблем изучения профессиональных дефицитов и оценивания
сформированности профессиональных компетенций
будущих молодых педагогов Пермского края 176

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Абдалиева Л. В., Якимович М. С.**

Детерминанты формирования ценностей самообразования
студентов-психологов в образовательной среде вуза 184

**Амбросова В. И., Орлова О. А., Ситяева С. М., Яремчук С. В., Середина А. А.,
Северина С. С.**

Факторы выбора профессии педагога
учащимися психолого-педагогических классов 195

Воробьева И. В., Матвеева А. И., Галагузова Ю. Н.

Возможности образовательного видеоконтента в развитии когнитивной сферы:
представления подростков 208

Зиман М. А., Токарева Ю. А.

Психологические ресурсы и вовлеченность пожилых людей в цифровую среду 218

Югова Е. А., Васягина Н. Н., Галагузова Ю. Н.

Влияние цифровой среды на ситуативную экзаменационную тревожность 227

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Логуа А. Е.**

Критерии и уровни подготовки кадров для экологического туризма
в Республике Абхазия 234

Фомина И. В., Перевышина Н. Ю., Тагильцева Н. Г., Завьялова Н. А.

Региональные творческие проекты обучающихся в дополнительной
предпрофессиональной общеобразовательной программе
в области изобразительного искусства 241

РЕЦЕНЗИИ**Ерофеева Е. В., Скопова Л. В., Стихина И. А.**

Профессионально ориентированное чтение на иностранном языке (французском)
в неязыковом вузе как источник информации по специальности 250

Информация для авторов 256

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION

- Bogomazova A. E.**
Functional Literacy as a New Stage in the Development of the Concept of “Literacy”8
- Kiryushina O. N.**
Information Resources of Marketing Activities in Education
(Using the Example of Periodical Printing of the Late 19th Century in Rostov-on-Don) 18
- Lopaeva N. S., Rezer T. M.**
Disciplinary Responsibility of Higher School Students:
Historical Aspects and Parallels with Modernity27

EDUCATION STRATEGIES

- Nikolaeva M. A., Shramko N. V., Korotun A. V.**
Media Literacy as a Key Competence of a Teacher in the Information Society39

THEORY OF EDUCATION

- Gorlach M. E.**
Model of Application of Methods for Development of Students’ Resources
in Ensuring Psychological Safety52

PEDAGOGICAL STATISTICS

- Kruglikova G. A., Antonova A. V., Stepanyuk E. I., Griбанov I. N.**
Mentoring in Educational Organizations in New Territories of the Russian Federation:
Results of Empirical Research 61
- Skroznikova A. V., Budaeva T. Ch., Budaev B. T.**
State-Public Relations in the System of Staff Training:
Current State and Development Prospects74

SCHOOL EDUCATION

- Grakhova S. I., Zakharova I. M.**
The Use of Interactive Video Exercises in Rural (Small-Scale) Schools.....100
- Kalatskaya N. N., Isayeva T. S., Avdeeva R. R.**
Pupils’ and Parents’ Perceptions of an Ideal Class Teacher 111
- Novikova O. N.**
A Structural and Functional Model for the Formation of Mathematical Literacy
in Teaching Students of Grades 5–6 to Solve Practice-Oriented Problems 122
- Yuzar V. V., Glazunova K. N.**
Children’s Readiness for Primary School in Russia:
Literature Review of Constructs and Methods..... 132

PROFESSIONAL EDUCATION

- Borzova T. A., Voronina O. A.**
The Concept of Heroism and Hero in the Perception of University Students:
The Role of Historical Memory and Continuity of Generations
in the Context of the Discipline “Fundamentals of Russian Statehood” 146
- Vesnina L. E.**
Professionally Oriented Teaching of the Russian Language and Speech Culture 154
- Liu Yan**
Modern Trends in the Training of Students of Folk Dance at Chinese Universities161
- Tilloeva S. M., Sergeeva N. N.**
Selection of Somatic Phraseological Units of the Arabic Language and a Set
of Exercises Aimed at Teaching Translation to Students of a Language University 168

PEDAGOGICAL EDUCATION

Voroshnina O. R., Gavrilova, E. V. Lestova N. L.

The Importance and Features of Conducting a Demonstration Exam in the Field of Training
“Special (Defectological) Education” in Light of the Problems of Studying Professional
Deficiencies and Assessing the Development of Professional Competencies
of Future Young Teachers of the Perm Territory 176

PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION

Abdalina L. V., Yakimova M. S.

Determinants of the Formation of Values of Self-Education of Psychology Students
in the Educational Environment of the University 184

**Ambrosova V. I., Orlova O. A., Sityaeva S. M., Yaremtchuk S. V., Seredenina A. A.,
Severinova S. S.**

Factors of Choosing a Teacher’s Profession by Students
of Psychological and Pedagogical Classes 195

Vorobyeva I. V., Matveeva A. I., Galaguzova Yu. N.

Educational Video Content Opportunities in the Development of the Cognitive Sphere:
Representations Teenagers 208

Ziman M. A., Tokareva Yu. A.

Psychological Resources of Older People in the Digital Space:
Analysis of Factors and Characteristics of Use 218

Yugova E. A., Vasyagina N. N., Galaguzova Yu. N.

The Impact of the Digital Environment on Situational Exam Anxiety 227

SUPPLEMENTARY EDUCATION

Logua A. E.

Criteria and Levels of Training of Staff for Ecological Tourism
in the Republic of Abkhazia 234

Fomina I. V., Perevyshina N. Yu., Tagiltseva N. G., Zavyalova N. A.

Regional Creative Projects of Students in the Additional Pre-professional
General Education Program in the Field of Fine Arts 241

REVIEWS

Erofeeva E. V., Skopova L. V., Stikhina I. A.

Professionally Oriented Reading in a Foreign Language (French)
in a Non-Linguistic University as a Source of Information on a Specialty 250

Information for authors 256