

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ

ISSN 2079-8717

2019. № 4



Научное издание
Учредитель:
ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
серияльных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)
с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,
id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ф. Д. РАССКАЗОВ	(Сургут, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
**PEDAGOGICAL EDUCATION
IN RUSSIA**

2019. № 4

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	F. D. RASSKAZOV	(Surgut, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Протасова Э. Е., Суворов М. В.

Сталинская модернизация и материально-правовое положение уральского
учительства в первой половине 1930-х гг. 6

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Плаксина Е. Б.

К проблеме реализации образовательной области «Речевое развитие»
в поликультурной среде 15

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Байлук В. В.

Роль самопознания в саморазвитии студентов 20

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Бугелова Т., Бенедикова М., Чупкова Л., Максимова Л. А.

Кросс-культурное исследование отношения к трудовой деятельности
представителей разных возрастных групп 36

Прямикова Е. В., Шапко И. В.

Исследования ценностных ориентаций школьников и студентов:
методологические и методические вопросы 43

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Копылова Е. В.

Природосообразное обучение иностранному языку детей старшего дошкольного
возраста в контексте требований ФГОС ДО 50

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Еремина С. А., Мещеряков К. С.

Использование элементов игры на уроках иностранного языка 58

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гусева А. Х.

Когнитивная модель лингвистической обработки текстового корпуса
как образовательная технология построения стратегии перевода 64

Зайцева В. В., Крычкова А. Г., Рожина Т. Д., Степанова О. С.

Актуальный взгляд на проблему непрерывности в высшем профессиональном
образовании 70

Зеленина Л. Е., Митрофанова К. А., Пенькова Е. А.

Модель формирования межкультурной компетенции студентов медицинских
специальностей 79

Ли Дань, Кирилова И. В.

Методика преподавания предлогов на занятиях по русскому языку
как иностранному 85

Прокопьева С. И.

Развитие иноязычной аудитивной компетенции студентов неязыкового вуза
(на примере республики Саха (Якутия)) 90

Телепова Т. П.

Алгоритмические умения самостоятельной работы будущего педагога
профессионального обучения информатике и вычислительной техники 96

Чжан Вэй, Еремина С. А.

Пространственная метафора в китайском и русском языках 107

Чжан Лэй

Китайско-российские языковые и культурные различия 112

Ян Байлин, Сюань Чжиъинь, Дзюба Е. В.Лингводидактическое значение изучения концептов для преподавания русского языка как иностранного (на примере ориентационного концепта *МЕСТО*) 117**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Воробьева М. А.**

Проблемы обучения детей с синдромом дефицита внимания и их профилактика .. 126

Ершова И. А., Пермякова М. Е., Садкина Т. М.

Связь жизнестойкости с самооценкой и копинг-стратегиями у юношей и девушек подросткового возраста 133

Заусенко И. В., Нечукаева О. С.

Психологические ресурсы саморазвития личности в зрелом возрасте 141

Исмагилова Ф. С., Макарова Л. В.

Фрустрационные реакции людей с инвалидностью как фактор их интеграции на рынке труда 149

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Русинова М. П., Югова Е. А.**

Проблемы привлечения взрослого населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО 158

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Токарская Л. В., Тенкачева Т. Р., Томилова Н. А.**

Исследование жизнестойкости подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата 163

Информация для авторов 173