

УДК 37.015.2(075.8)

ББК 74.002.6я73

С17

Рецензенты:

заслуженный деятель науки РФ,  
доктор медицинских наук, профессор *А.П. Лаптев*  
доктор педагогических наук, профессор *Ю.Ф. Поддипняк*  
доктор педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент Российской академии образования *А.А. Реан*

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*  
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,  
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

**Самойлов, Василий Дмитриевич.**

**С17** Педагогическая антропология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Психология служебной деятельности» / В.Д. Самойлов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 271 с.

ISBN 978-5-238-02445-5

Агентство СІР РГБ

Представлены исторические, культурологические, социальные, педагогические, правовые, концептуальные основы возникновения и становления античной, отечественной и зарубежной педагогической антропологии; закономерности, противоречия и тенденции ее развития.

Отражены основные направления совершенствования педагогической антропологии, в том числе особенности деятельности выдающихся педагогов-антропологов прошлого и настоящего, их вклад в развитие различных аспектов педагогической и антропологической науки. Представлена современная концепция педагогической антропологии, включающая ее цель, приоритеты, принципы, задачи, методологическую основу, механизм реализации и развития в системе российского образования и науки.

Для студентов (курсантов, слушателей), аспирантов (адъюнктов), научно-педагогических работников. Может представлять интерес для персонала федеральных и региональных органов образования и воспитания.

**ББК 74.002.6я73**

ISBN 978-5-238-02445-5

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2013

Принадлежит исключительное право на использование и распространение издания (ФЗ № 94-ФЗ от 21 июля 2005 г.). Воспроизведение всей книги или любой ее части любыми средствами или в какой-либо форме, в том числе в интернет-сети, запрещается без письменного разрешения издательства.

© Оформление «ЮНИТИ-ДАНА», 2013

## Оглавление

---

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I. Основы антропологии</b>	<b>7</b>
<b>Глава 1. Исторический анализ возникновения, становления и развития отечественной педагогической антропологии</b>	<b>8</b>
1.1. История отечественной педагогической антропологии	10
1.2. Философская обоснованность воспитания К.Д. Ушинского	20
1.3. Развитие антрополого-педагогических идей после К.Д. Ушинского	23
<i>Заключение</i>	<i>30</i>
<i>Библиографический список</i>	<i>31</i>
<b>Глава 2. Особенности исторического развития педагогической антропологии зарубежных стран</b>	<b>32</b>
2.1. Антропологические подходы в эпоху Античности	33
2.2. Педагогические воззрения в Средневековье	41
2.3. Антропологические концепции Возрождения	45
2.4. Развитие антропологических взглядов в XX в.	58
<i>Заключение</i>	<i>63</i>
<i>Библиографический список</i>	<i>63</i>
<b>Глава 3. Закономерности, противоречия и тенденции развития педагогической антропологии. Требования, предъявляемые к научно-педагогическим кадрам</b>	<b>65</b>
3.1. Основные направления развития отечественной антропологической педагогики	66
3.2. Законы и закономерности поведения людей	78
<i>Заключение</i>	<i>85</i>
<i>Библиографический список</i>	<i>85</i>

<b>Раздел II.</b>	<b>Состояние и перспективы развития педагогической антропологии в системе российского образования</b>	<b>87</b>
<b>Глава 4.</b>	<b>Педагогическая антропология и педагогика</b>	<b>88</b>
4.1.	Эволюция педагогической антропологии	89
4.2.	Место педагогической антропологии в системе педагогики	92
4.3.	Педагогическая антропология как методология педагогики	95
	<i>Заключение</i>	<i>103</i>
	<i>Библиографический список</i>	<i>104</i>
<b>Глава 5.</b>	<b>Антропологическая педагогика и антропология</b>	<b>105</b>
5.1.	Антропологический принцип в современном познании	106
5.2.	Понятие «человек» и его интерпретация	114
5.3.	Сочетание биологических и культурных программ	124
	<i>Заключение</i>	<i>133</i>
	<i>Библиографический список</i>	<i>133</i>
<b>Глава 6.</b>	<b>Тенденции развития педагогической антропологии и антропологической педагогики</b>	<b>135</b>
6.1.	Роль и значение педагогической антропологии и антропологической педагогики для развития личности человека	136
6.2.	Условия взаимодействия педагогической антропологии и антропологической педагогики в современном социуме	140
6.3.	Перспективы развития педагогической антропологии и антропологической педагогики	148
	<i>Заключение</i>	<i>151</i>
	<i>Библиографический список</i>	<i>152</i>
<b>Раздел III.</b>	<b>Современная концепция педагогической антропологии</b>	<b>153</b>
<b>Глава 7.</b>	<b>Цель, приоритеты, принципы и задачи педагогической антропологии</b>	<b>156</b>
7.1.	Педагогическая антропология в современной науке и системе российского образования	157
7.2.	Концептуальные основы педагогической антропологии	159
7.3.	Основные принципы и задачи педагогической антропологии	165
	<i>Заключение</i>	<i>167</i>
	<i>Библиографический список</i>	<i>168</i>

<b>Глава 8. Методологическая основа педагогической антропологии</b>	<b>169</b>
8.1. Методологические подходы педагогической антропологии	170
8.1.1. Основные течения педагогики XX в.	170
8.2. Общенаучные и специальные методы изучения и исследования педагогической антропологии	183
8.2.1. Общенаучные методы педагогической антропологии	183
8.3. Специальные методы педагогической антропологии	191
<i>Заключение</i>	<i>197</i>
<i>Библиографический список</i>	<i>198</i>
<b>Глава 9. Механизм реализации педагогической антропологии и ее развития в системе образования и науки</b>	<b>200</b>
9.1. Условия реализации учебной дисциплины «Педагогическая антропология» в образовательных программах российских вузов	201
9.2. Обоснование учебного плана и учебной программы изучения курса педагогической антропологии в системе вузов МВД России	208
9.3. Рекомендации участникам образовательного процесса вузов в целях изучения педагогической антропологии	217
<i>Заключение</i>	<i>220</i>
<i>Библиографический список</i>	<i>221</i>
<b>Заключение</b>	<b>222</b>
<b>Библиографический список</b>	<b>226</b>
<b>Приложения</b>	<b>238</b>
<i>Приложение 1</i> Источники педагогической антропологии	238
<i>Приложение 2</i> Варианты разработки учебника (учебного пособия) в целях изучения дисциплины «Педагогическая антропология» в российских вузах	241
<i>Приложение 3</i> Технологии биометрической идентификации человека	248
<b>Глоссарий</b>	<b>254</b>