

Содержание

От редактора

Остапенко А. А. Как спастись от многопредметности, разрушающей здоровье школьников 3

Социокультурные и педагогические контексты технологизации

Ясюкова Л. А. Возрастные закономерности развития в стабильные и кризисные периоды. Часть 2 7

Ермакова Е. В., Воронина Е. В., Каташинская Л. И. и др. Патриотическое воспитание учащихся в процессе обучения средствами современных игровых технологий . . . 17

Концепции, модели, проекты

Лебедев В. В. Стратегия разработки операционной последовательности учебных действий как основа формирования метапредметных и предметных умений учащихся 30

Голицына И. Н. Использование технологий электронного обучения в современном контексте 37

Емельянова М. Н. Дистанционная форма обучения как лично-развивающая образовательная среда . . 46

Ерхова М. В., Филатова Е. Г. Разработка модели взаимодействия школьной психологической службы и классных руководителей через рефлексивно-деловую игру 55

Ермакова Е. В., Мамонтова Т. С., Воронина Е. В. и др. Исторический материал при изучении математики как части общечеловеческой культуры 63

Внедрение и практика

Ильина И. И., Светлова Н. И. Использование технологии «перевернутого» обучения при подготовке учащихся к математическим олимпиадам 79

Экспертный совет

Ясвин В. А.,
доктор психологических наук,
доктор педагогических наук,
председатель

Бершадский М. Е.,
кандидат педагогических наук

Богданова Д. А.,
кандидат педагогических наук

Гузев В. В.,
доктор педагогических наук

Ермолаева Ж. Е.,
кандидат филологических наук

Остапенко А. А.,
доктор педагогических наук

Прутченков А. С.,
доктор педагогических наук

Родионов М. А.,
доктор педагогических наук

Сергеев С. Ф.,
доктор психологических наук

Клепиков В. Н.,
кандидат педагогических наук

Чошанов М. А.,
доктор педагогических наук

Главный редактор

Андрей Остапенко

Выпускающий

редактор

Евгений Пятаков

Редактор

Вероника Милославская

Корректор

Людмила Асанова

Вёрстка

Максим Буланов

*Все права на тексты
принадлежат авторам.
Перепечатка и копирование
материалов журнала
возможны с согласия автора
в письменной форме*

© Народное образование, 2024.

Издательский дом
«Народное образование»
109341, Москва,
ул. Люблинская,
д. 157, корп. 2.

Тел.: +7 495 345-59-00.

E-mail: narob@yandex.ru

Трунцева Т. Н. Как организовать групповую
деятельность на уроках русского языка:
методическая помощь молодому учителю 85

Казакова Е. В. Буктрейлер как форма проектной
деятельности на уроках литературы в старших
классах 92

Коробко Ю. В. Изобразительное искусство в школе:
методы и приёмы работы гуашью 96

Мошева А. Г. Интеллект-карта как средство обучения
истории и обществознанию 103

Экспертиза, измерения, диагностика

**Богданова О. В., Кистанова Е. В., Лопатина С. В.
и др.** Организация методического сопровождения
педагогических работников в образовательной
организации на основе технологии «Исследование
урока» 107

Дискуссии

Кочетков М. В. Экология человека, его душевная
сущность и паремиологические культурные практики . . . 112

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.
Ответственность за фактическое содержание материалов несёт автор.
Ответственность за соблюдение прав третьих лиц несёт автор.
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт
рекламодатель.

Подписано в печать 27.02.2024. Формат 60x90/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 15,5. Усл. печ. л. 15,5. Заказ № 24428
Издательский дом «Народное образование».
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: +7 495 345-52-00

Подписка и продажа:
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Многоканальный тел./факс: +7 495 345-52-00.
Электронная почта: narob@yandex.ru; no.podpiska@yandex.org