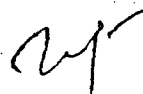


На правах рукописи

ГОРДИЕНКО ВЕРА ЕВГЕНЬЕВНА



ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В  
ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ЭТАПЕ  
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

Москва - 2003

Работа выполнена в Российской государственной академии физической культуры

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,  
профессор Н.Н. Чесноков

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук,  
профессор В.И. Белов



T000004799

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

кандидат педагогических наук,  
доцент Т.А. Маркина

Ведущая организация: Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта

Защита состоится «15» апреля 2003 г. в «14» часов  
на заседании специализированного Совета К 311.003.01.при Российской  
государственной академии физической культуры по адресу: 105122, Москва,  
Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК

Автореферат разослан «14» марта 2003г.

Ученый секретарь

диссертационного Совета

И.В. Чеботарева

## Общая характеристика работы

Актуальность темы исследования. Процесс гуманитаризации, пронизывающий все звенья профессионального образования, ставит перед вузами физкультурного профиля новые задачи. Функции высшего образования в сфере физической культуры и спорта не ограничиваются вооружением будущих спортивных педагогов суммой профессиональных знаний, умений, и навыков; а сопряжены с задачей воспитания всесторонне развитой личности, гармонически сочетающей интеллектуальность, нравственность и физическую активность, способной изменять, совершенствовать, преобразовывать жизнь.

Сегодняшний рынок труда диктует все более высокие требования к качеству подготовки и уровню квалификации специалиста, в связи с чем возрастают требования и к культуре его речи как к важному показателю общей и профессиональной культуры человека и общества.

Речевая культура – одна из составных частей общей культуры человека, она отражает культуру мышления, культуру поведения, во многом характеризует духовный и нравственный облик личности, влияет на эффективность ее коммуникативной деятельности.

Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта во многом определяется знаниями и умениями коммуникативного характера, связанными с организацией и осуществлением педагогического, делового и межличностного общения, поэтому проблема формирования у студентов коммуникативной компетентности имеет для институтов физической культуры, как педагогических вузов, особую значимость.

Проблема формирования коммуникативных умений у специалистов разного профиля, в том числе и будущих специалистов в области физической культуры и спорта, привлекала внимание многих исследователей: С.Л. Брат-

БИБЛИОТЕКА  
РГАСК