

4799

А

На правах рукописи

ГОРДИЕНКО ВЕРА ЕВГЕНЬЕВНА



ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В
ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ЭТАПЕ
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Москва - 2003

А

Работа выполнена в Российской государственной академии физической культуры

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессор Н.Н. Чесноков

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук,
профессор В.И. Белов



T000004799

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

кандидат педагогических наук,
доцент Т.А. Маркина

Ведущая организация: Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта

Защита состоится «15» апреля 2003 г. в «14» часов
на заседании специализированного Совета К 311.003.01. при Российской государственной академии физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК

Автореферат разослан «14» марта 2003г.

Ученый секретарь

диссертационного Совета

И.В. Чеботарева

Общая характеристика работы

Актуальность темы исследования. Процесс гуманитаризации, пронизывающий все звенья профессионального образования, ставит перед вузами физкультурного профиля новые задачи. Функции высшего образования в сфере физической культуры и спорта не ограничиваются вооружением будущих спортивных педагогов суммой профессиональных знаний, умений, и навыков; а сопряжены с задачей воспитания всесторонне развитой личности, гармонически сочетающей интеллектуальность, нравственность и физическую активность, способной изменять, совершенствовать, преобразовывать жизнь.

Сегодняшний рынок труда диктует все более высокие требования к качеству подготовки и уровню квалификации специалиста, в связи с чем возрастают требования и к культуре его речи как к важному показателю общей и профессиональной культуры человека и общества.

6074

Речевая культура – одна из составных частей общей культуры человека, она отражает культуру мышления, культуру поведения, во многом характеризует духовный и нравственный облик личности, влияет на эффективность ее коммуникативной деятельности.

Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта во многом определяется знаниями и умениями коммуникативного характера, связанными с организацией и осуществлением педагогического, делового и межличностного общения, поэтому проблема формирования у студентов коммуникативной компетентности имеет для институтов физической культуры, как педагогических вузов, особую значимость.

Проблема формирования коммуникативных умений у специалистов разного профиля, в том числе и будущих специалистов в области физической культуры и спорта, привлекала внимание многих исследователей: С.Л. Брат-

БИБЛИОТЕКА
РГАСК