

УДК 37.02
ББК 74.04
В17

Рецензенты:

Лебедева Светлана Соломоновна, доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы, ведущий эксперт международного независимого экспертного совета Скандинавского института академической мобильности по вопросам педагогики и социальной работы

Курганская Валентина Дмитриевна, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института философии, политологии и религиоведения Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Николина Вера Викторовна, доктор педагогических наук, профессор БГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», профессор кафедры педагогики и андрагогики

Рындак Валентина Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», профессор кафедры педагогики и социологии

Ванхемпинг Э. Г., Иванищева Н. А., Петренко Е. И. Дизайн образования в парадигме «Университет 4.0»: монография. — СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2021. — 227 с.

Монография посвящена анализу трансформаций зарубежного и отечественного высшего образования в контексте вызовов XXI века. На основе анализа государственной политики и мировых трендов реформирования в области образования выявлены проблемы развития университетов как особых драйверов инновационных сдвигов в обществе в цифровую эпоху. С позиции «глобальных предпринимателей» в сфере транснациональных и отечественных университетских трансформаций раскрыты институциональные аспекты дизайна образования в парадигме «Университет 4.0». Особое внимание уделено спецификам нововведений, детерминированных пандемийными обстоятельствами. Изучены стратегии взаимодействия ВУЗов с внешними партнёрами и ведущими стейкхолдерами на рынке труда. Исследованы междисциплинарные аспекты формирования глобальных компетенций нового поколения университетских преподавателей и учителей школ в условиях современных трансформаций образовательного пространства. Монография адресована специалистам, исследующим проблемы образования, актуальна для включения в учебные дисциплины по педагогике высшей школы, социологии образования, философии образования, теории и методологии социальных исследований. Представляет интерес для аспирантов, докторантов, магистрантов, студентов социо-гуманитарных и педагогических направлений подготовки.

- © Ванхемпинг Э. Г., Иванищева Н. А., Петренко Е. И., 2021
- © Скандинавский институт академической мобильности, 2021
- © ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2021
- © Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2021

ISBN 978-5-91155-134-6
DOI 10.52565/9785911551346

Reviews:

Lebedeva Svetlana S., Doctor of Pedagogical Sciences, (Analogue of a European degree «Doctor Habilitus»), Professor of St. Petersburg State Institute of Psychology and social work, leading expert of the international independent Expert Council of the Scandinavian Institute of Academic mobility on issues of pedagogy and social work

Kurganskaya Valentina D., Doctor of Philosophical sciences (Analogue of a European degree «Doctor Habilitus»), Professor, Chief Researcher at the Institute of Philosophy, Political Science and Religious Studies of the Science Committee of the Ministry education and science of the Republic of Kazakhstan

Nikolina Vera V., Doctor of Pedagogical Sciences, (Analogue of a European degree «Doctor Habilitus»), Professor of the Department of Pedagogy and Andragogy of Nizhny Novgorod Institute for the Development of Education,
Ryndak Valentina G., Doctor of Pedagogical Sciences, (Analogue of a European degree «Doctor Habilitus»), Professor of the Department of Pedagogy and Sociology of Orenburg State Pedagogical University

Vanhemping E. G., Ivanishcheva N. A., Petrenko E. I. **Design of education in the paradigm «University 4.0»**: monograph. — St. Petersburg: Publishing Press Association, 2021. — 229 p.

The monograph is devoted to the analysis of the transformations of education in the Russian Federation, in some post-Soviet and Scandinavian countries in the context of the challenges of the 21st century. Based on the analysis of state policy and reform in the field of education, general problems of the development of higher education as a driver of innovative shifts in the digital era are identified. From the position of «global entrepreneurs», the institutional aspects of the design of education at the paradigm of «University 4.0» during the pandemic period are revealed. Strategies for the interaction of universities with international partners and leading stakeholders of the labor market have been studied. The interdisciplinary aspects of the formation of global competencies of a new generation of university lecturers and school teachers in the context of modern risks in the global educational space are studied. The monograph is addressed to specialists who study the problems of education and is relevant for inclusion in academic disciplines such as pedagogy of higher education, the sociology of education, philosophy of education, theory and methodology of social research.. This monograph will be helpful for doctoral students, master's students, bachelor's students from educational and socio-humanitarian areas of study and research.

- © Vanhemping E. G., Ivanishcheva N. A., Petrenko E. I., 2021
- © Scandinavian Institute of Academic Mobility, 2021
- © Orenburg State Pedagogical University, 2021
- © Publishing Press Association, 2021

Оглавление

Введение.....	7
Глава 1. Трансформации высшего образования в контексте вызовов XXI века.....	11
1.1 Философско-мировоззренческие основания трансформаций высшего образования в эпоху глобализации.....	11
1.2 Институциональные аспекты трансформационных процессов в сфере высшего образования: «академики» и «трансформаторы».	34
1.3 Форсайтные исследования в сфере образования и реализации университетских практик.....	48
Глава 2. Интернационализация высшего образования как фактор обеспечения международного образовательного сотрудничества.....	57
2.1 Транснациональные корпорации и глобальные организации в сфере высшего образования.....	57
2.2 Прикладные аспекты интеграции в мировое образовательное пространство	82
2.3 «Гострайтинговый» кластер вспомогательных академических сервисов как феномен деструкций университетских практик.....	109
Глава 3. Формирование глобальных компетенций преподавателей нового поколения в условиях рисков современного образования.....	138
3.1 Глобализация мышления как инструмент профессионально ориентированной подготовки специалиста нового поколения.....	138
3.2 Архитектоника дизайна обучения в целевой ориентации студента на академические достижения.....	154
3.3 Личностно-профессиональное и карьерное развитие будущего учителя в инновационной образовательной среде.....	176
Заключение.....	203
Список литературы.....	205

Contents

Introduct.....	7
Chapter 1. Transformations of higher education in the context challenges of the 21st century.....	11
1.1 Philosophical and ideological foundations of higher education transformations in the era of globalization.....	11
1.2 Institutional aspects of transformational processes in higher education: «academicians» and «transformers».....	34
1.3 Foresight research in the field of education and the implementation of university practices.....	48
Chapter 2. Internationalization of higher education as a factor in ensuring international educational cooperation.....	57
2.1 Transnational corporations and global organizations in the field of higher education.....	57
2.2 Applied aspects of integration into the global educational space.....	82
2.3 «Ghostwriting» cluster of auxiliary academic services as a phenomenon of destruction of university practices.....	109
Chapter 3. Formation of global competencies of teachers of a new generation in the context of the risks of modern education.....	138
3.1 Globalization of thinking as a tool for professional oriented teaching and learning of professionals new generation of specialists.....	138
3.2 The architectonics of learning design in the target orientation of the student towards academic achievement.....	154
3.3 Personal-professional and career development of a future teacher in an innovative educational environment.....	176
Conclusion.....	203
References.....	205