

УДК 615:8
ББК 53.57
3-63

Рецензенты: канд. психол. наук О. В. Александрова (С.-Петерб. гос. ун-т),
канд. мед. наук О. А. Старостин (Воен.-мед. акад.,
Школа холист. психотерапии, Ассоц. песоч. терапии)

*Рекомендовано к печати
Учебно-методической комиссией по направлению психология
Санкт-Петербургского государственного университета*

Зиновьева Е. В., Костромина С. Н.

3-63 Проективные методы в работе с детьми и подростками: рабочая тетрадь:
учеб.-метод. пособ. / отв. ред. Л. Б. Волкова, Т. И. Попова. — СПб.: Изд-во С.-Пе-
терб. ун-та, 2019. — 94 с.
ISBN 978-5-288-05941-1

Рабочая тетрадь предназначена для развития навыков практической работы с проектив-
ными методами, применяемыми в разных направлениях психологического консультирования:
арт-терапии, сказкотерапии, игровой терапии, песочной терапии и т. д. Содержание материалов
включает три типа учебных заданий: ориентированные на закрепление, поисковые и связанные
с самоисследованием, что стимулирует исследовательскую активность студентов и углубляет по-
нимание диагностического и терапевтического потенциала технологий практической работы.
Особое внимание уделяется применению проективных методов в работе с детьми и подростками.

Рабочая тетрадь может быть использована как часть курса для самостоятельной работы
при обучении по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по на-
правлению «Психология», а также может быть полезна тем, кто интересуется ролью проективных
методов в психологической практике.

УДК 615:8
ББК 53.57

ISBN 978-5-288-05941-1

© Санкт-Петербургский государственный
университет, 2019

© Зиновьева Е. В., Костромина С. Н., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации по работе с пособием	5
--	---

Раздел 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПСИХОЛОГИИ

1.1. Теоретические основания проективных методов	7
1.1.1. Становление теории проективных методов	—
1.1.2. Психологические концепции, легшие в основу проективных методов	9
1.2. Методологические и содержательные проблемы использования проективных методов... ..	12
1.2.1. Что такое проекция?.....	—
1.2.2. Кто и как «создает проекции»?	13
1.2.3. Что проецируется на стимульный материал?	14
1.2.4. Возможно ли управлять проекцией?.....	16
1.2.5. Характеристика проективных методов и условий их применения	17
1.2.6. Классификация проективных методов	17
1.2.7. Общие критерии анализа проективного материала.....	19
1.2.8. Потенциал и ограничения проективных методов	20
1.2.9. Личность диагноста	22

Раздел 2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

2.1. Деструктивные конфликты, факторы риска и нарушение поведения в детском и подростковом возрасте. Теория психологических синдромов	23
---	----

2.2. Проективные методы в психологическом консультировании и психотерапии	32
2.2.1. Цели психотерапии и психологического консультирования детей и подростков.....	32
2.2.2. Общие принципы интерпретации проективного материала.....	34
2.3. Рисование	—
2.4. Сочинение и рассказывание историй и сказок.....	51
2.4.1. Метод диалогического рассказывания историй Р. Гарднера.....	—
2.4.2. Сказкотерапия	57
2.5. Метафорические ассоциативные карты	66
2.6. Игровая психотерапия	70
2.7. Песочная терапия	76
2.8. Музыкальная терапия	83
Приложение.....	88
Использованная литература	91