

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
Кафедра спортивной медицины и адаптивной физической культуры

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
протокол № 4
« 27 » октября 2022 г
Заведующая кафедрой Н.И. Федорова
Н.И. Федорова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректор по учебной работе
И.А. Дьячук
« 15 » 11 2022 г

Рабочая программа по дисциплине
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль программы): физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Курс – 2
Семестр – 4
Итоговая форма контроля - зачет

Рабочую программу разработала:
Миронов Ю.В., к.м.н., доцент

Смоленск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта.....	3
2. Результаты обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Количество часов по видам занятий.....	6
5.2. Содержание дисциплины по видам занятий.....	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание практических занятий	9
6. Самостоятельная работа студентов.....	11
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	13
7.1. Этапы формирования компетенций.....	13
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины.....	15
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы.....	29
7.3.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.....	29
8. Перечень основной и дополнительной литературы	29
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31