

Федеральное агентство по образованию РФ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Л.Г. Шестакова

ФОРМАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Элективный курс

Учебное пособие

Соликамск
2009

38528 А
ББК 87.4я7

Ш 51

Рецензенты: кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры математики и физики СГПИ Т. А. Безусова; заведующая кафедрой общенаучных дисциплин БФ ПГУ Л. С. Ляхова.

Ш 51 Шестакова, Л. Г.

Формальная логика. Элективный курс [Текст]: учебное пособие / Лидия Геннадьевна Шестакова; ГОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт». – Соликамск : РИО СГПИ, 2009. – 92 с. – 100 экз.

Материал по основным разделам формальной логики, представленный в предлагаемом пособии, адаптирован для школьников старших классов.

Пособие, рассчитанное в первую очередь на учащихся 10-11 классов, будет интересно также учителям и студентам педвузов как средство для организации работы со старшеклассниками по соответствующей тематике.

ББК 87.4я7

© Л.Г. Шестакова, 2009

© ГОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», 2009

А

Содержание

Введение.....	5
1. Предмет логики.....	7
2. Понятия.....	8
3. Суждения.....	20
4. Логические законы.....	30
5. Умозаключения.....	33
6. Аргументация, доказательство, опровержение.....	52
7. Гипотеза.....	62
8. Логические задачи.....	64
Список литературы.....	78
Приложение. Рабочая программа.....	80



Аристотель (384-322 до нашей эры), древнегреческий философ и ученый-энциклопедист. Учился у Платона в Афинах. В 335 основал Лицей (перипатетическую школу). Воспитатель Александра Македонского. Основоположник формальной логики. Создал понятийный аппарат, который до сих пор пронизывает философский лексикон и самый стиль научного мышления.

ВВЕДЕНИЕ

Демократизация школьного образования, его ориентация на развитие личности ученика, освоение приемов мышления требует по-новому взглянуть на его содержание. Оно должно формировать мировоззрение, стиль мышления, учить добывать знания. Переход на базисный учебный план и введение на старшей ступени обучения элективных курсов предоставляет возможность такого обновления.

Овладение логической культурой предполагает ознакомление учащихся с основами логической науки, которая в течение двухтысячелетнего развития накопила теоретически обоснованные и оправдавшие себя методы и приёмы рационального рассуждения.

Методологической основой курса формальной логики является философское знание, учение о формах и способах научного познания, принципах построения рассуждений, структуре правильного мышления.

Логическое знание является необходимым в каждом школьном курсе, поэтому формальная логика опирается на межпредметные связи через использование понятий различных учебных предметов, суждений, умозаключений, доказательств и опровержений, а также на особенности развития логического мышления учащихся в процессе обучения разным дисциплинам.

Курс по формальной логике призван дать представление об основных формально-логических операциях, показать возможность их использования при решении возникающих проблем в профессиональной деятельности и в повседневном общении. Курс направлен на повышение уровня культуры мыслительной деятельности учащихся через развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, проводить рассуждения, доказательства и т.д. В задачи курса входит также научить школьников правильно пользоваться терминологией разных областей науки и практической деятельности, ориентироваться в потоке новых понятий, информации; сформировать умение находить логические ошибки в устной и письменной речи, показать пути опровержения этих ошибок.

В пособии содержится теоретический материал, практикум по решению задач, завершающий каждую рассмотренную тему, даны зада-