

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ*

Д. Фонарев

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность

Стратегической задачей развития физической культуры и спорта в России на современном этапе является освоение подрастающим поколением россиян основных ценностей физической и спортивной культуры, обеспечивающее укрепление физического и нравственного здоровья, умственной и физической работоспособности детей, подростков и молодежи.

В то же время, существующая отечественная система физического воспитания, сформированная еще в советское время, по своему содержанию заданных компонентов не может быть эффективной в силу объективных причин. Между тем ее совершенствованию было посвящено большое количество работ. Ряд авторов предлагали модернизировать

«теоретико-методические основы» системы физического воспитания (СФВ). Вместе с тем такой важный элемент СФВ как «мировоззренческие основы» долгое время остается не популярным среди ученых предметом исследований.

В работах ряда исследователей представлены системные подходы и современные методики, дополняющие компонент «программно-нормативные основы» системы физического воспитания школьников.

Несмотря на все имеющиеся эмпирические данные, касаемо совершенствования действующей системы физического воспитания, в конце прошлого, начале двадцать первого века продолжалось снижение показателей здоровья учащихся, в сознании подростков и учащейся молодежи прогрессивно снижалась потребность к регулярным занятиям ФКиС.

Между тем, научные изыскания в области теории и методики юношеского спорта определили возможность достижения наивысшего спортивного результата у школьников в процессе урочных и внеурочных форм занятий ФКиС.

На основе осмысления причинно-следственных связей между спортивными занятиями и поддержанием потребности у школьника к систематической тренировочной деятельности можно сделать вывод – функционирование системы физического воспитания станет более эффективной при условии, что методика и организация базовой части ФВ школьников будет строиться на спортизированном подходе с использованием уже имеющихся у территорий консолидированных материальных,

* Публикация подготовлена редакцией журнала на основе автореферата диссертации Фонарева Дмитрия Владимировича на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Работа выполнена в ФГБОУ ВПО «Чайковский государственный институт физической культуры», г. Чайковский.

Защита состоится «29» ноября 2012г. в 1000 часов на заседании диссертационного совета Д.М.212.271.15 при ФГБОУ ВПО «Тульский государственный университет» (300012, г. Тула, пр-т Ленина, 92, 9-101).

Источник автореферата: официальный сайт ВАК <http://vak2.ed.gov.ru/catalogue/index>

