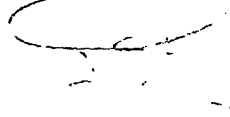


5065

А

На правах рукописи



Голмохаммади Бехруз

**САМООРГАНИЗАЦИЯ СПОРТСМЕНА КАК УСЛОВИЕ
ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2006

А

Работа выполнена на кафедре психологии Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель: доктор педагогических наук,
профессор Радионов Альберт Вячеславович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,



Т 000005065

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

профессор Топышев Олег Павлович

кандидат педагогических наук,

профессор Никитина Елена Дмитриевна

Ведущая организация: Московский городской педагогический университет, педагогический институт физической культуры

Защита состоится « 17 » сентября 2006 года в « 13⁰⁰ » часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском Государственном университете физической культуры, спорта и туризма, по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д.4, ауд. 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК.

Автореферат разослан « 19 » сентября 2006 г.

Ученый секретарь

диссертационного совета

Чеботарева И.В.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность работы определяется проблемой самоорганизации личности в процессе такой специфической деятельности, какой является спорт. Спортивная деятельность требует от человека наличия ряда жизненно-важных психических качеств и свойств: активности, самостоятельности, инициативности, устойчивости к воздействию негативных факторов, быстроты и точности принятия оперативных решений. Одновременно спортивная деятельность способствует развитию таких качеств и свойств. Однако оптимальным будет путь, когда такие качества и свойства развиваются на основе целенаправленной самоорганизации индивида. Поэтому, определив механизмы и формы самоорганизации, мы найдем пути формирования личности современного молодого человека в процессе занятия спортом.

Объект исследования – самоорганизация спортсмена в процессе специфической спортивной деятельности.

Предмет исследования – психолого-педагогические средства воздействия на самоорганизацию спортсмена в процессе его воспитания.

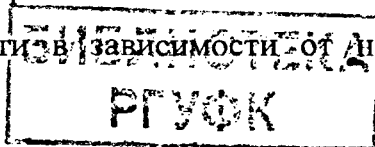
Гипотеза исследования:

Предполагается, что знание особенностей самоорганизации личности спортсмена, с учетом факторов, определяющих специфику самой личности и специфику спортивной деятельности, способствует применению адекватных средств воздействия на воспитательный процесс.

Цель – исследование влияния спортивной деятельности на процесс самоорганизации спортсмена.

Задачи исследования:

- 1) исследовать психологические особенности спортсменов в связи с факторами национальных и культурных различий и особенностей видов спорта;
- 2) выполнить сравнительный анализ процесса формирования самоорганизации личности в зависимости от национальных и культурных различий;



3) определить оптимальные пути психолого-педагогических воздействий на процесс воспитания спортсменов;

4) разработать методические рекомендации по совершенствованию воспитательного процесса, направленного на оптимизацию самоорганизации личности спортсмена.

Методы исследования:

1) педагогические наблюдения;

2) опросник ЕРІ Г.Айзенка;

3) опросник Мини-мульт ММРІ;

4) компьютеризованная диагностика уровня развития психических качеств спортсмена;

5) морфологический тест жизненных ценностей (МТЖЦ);

6) метод экспертных оценок.

Организация исследования. Исследование было начато в 2004 году и состояло из четырех этапов:

1) теоретическое исследование проблемы, патентный поиск экспериментальных подходов и подбор методов диагностики (2004 год);

2) предварительная диагностика и окончательная отработка системы методов исследования (2005 год);

3) обследование спортсменов России (1-я половина года) и Ирана (2-я половина 2005 года);

4) сравнительный анализ полученных данных и построение экспериментально-теоретической модели (2006 год).

Методологической основой исследования являются:

- психологическая теория деятельности и основные положения о детерминации развития психики в процессе деятельности (К.А.Абульханова-Славская, Л.И.Анцыферова, А.Г.Асмолов, С.Л.Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, Б.Г.Ананьев);

- основные положения о самоорганизации личности (А.В. Брушлинский, Д.Н. Узнадзе, Л.А. Коростелева, Е.И. Рогов) и о самоорганизации личности в процессе занятий спортом (Г.Д. Горбунов, Т.Т. Джемгаров, А.Ц. Пуни, Б.Д. Кретти, Ф. Антонелли);

- теории саморегуляции состояния человека (Н.Д. Левитов, Н.М. Пейсахов, Дж. Леонард), саморегуляции в процессе спортивной деятельности (А.В. Алексеев, Б.А. Вяткин, Л.Д. Гиссен, О.В. Дашкевич, Ю.Я. Киселев, Д. Харрис);

- общенаучные и специальные теоретические и методические положения системы подготовки спортсменов (В.К. Бальсевич, О.П. Топышев, Б.Н. Шустин, А.А. Новиков, Ю.М. Портнов, Б. Барт, М. Мерфи);

- комплексные знания о специфике процесса воспитания в условиях спортивной деятельности (Г.Д. Горбунов, С.Д. Неверкович, В.Г. Норакидзе, Л.П. Матвеев, Ю.В. Сысоев, С.И. Филимонова).

Новизна исследования заключается в следующем:

- впервые изучены особенности самоорганизации индивида в процессе занятия спортом;

- показаны механизмы самоорганизации индивида в связи со спецификой спортивной деятельности и уровнем спортивных достижений;

- выявлена роль этногеографических факторов в самоорганизации личности в процессе занятия спортом;

- определены средства и методы воспитывающих воздействий на процесс самоорганизации индивида при занятии спортом.

Теоретическая значимость работы определяется анализом механизмов самоактуализации и самоорганизации личности в процессе двигательной активности вообще и спортивной деятельности в частности. Спортивная деятельность как фактор самоорганизации индивида рассматривается с позиции теории функциональных систем. В основе спортивной деятельности лежит процесс формирования акцептора результатов действия, позволяющий эффективно действовать в психологически сложных ситуациях спортивной