

ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ

Монография

НОВОСИБИРСК
2011

ББК 74.32
П 791

Коллектив авторов:

*Г.С. Птушкин, М.Г. Гриф, С.Б. Патрушев, Е.В. Траулько,
Л.П. Сапрыкина, Е.В. Кисилева, Т.А. Поленова*

Рецензенты:

*Р.О. Агавелян, д-р психол. наук, профессор;
Л.А. Осъмук, д-р социол. наук, профессор*

Работа подготовлена в ИСР НГТУ

П 791 Проектирование реабилитационных мероприятий в профессиональном образовании инвалидов по слуху: монография / колл. авторов; под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 190 с.

ISBN 978-5-7782-1820-8

Представленный в монографии достаточно полный обзор по жестовому языку как одному из равноправных типов языков поможет более глубоко понять природу человеческих языков вообще, а также позволит по-новому взглянуть на их лингвистическое исследование.

Монография предназначена для учителей и преподавателей образовательных учреждений, работающих с глухими и слабослышащими людьми; для сотрудников учреждений социальной сферы и медицинских учреждений; для родителей глухих детей; для студентов, обучающихся по образовательным программам, адаптированным для обучения инвалидов с нарушением слуха.

Работа выполнена по гранту Минобрнауки РФ в рамках реализации целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009–2010 годы, 2011 год)» по проекту «Разработка методического и программного обеспечения проектирования образовательных программ инвалидов по слуху».

ББК 74.32

ISBN 978-5-7782-1820-8

© Коллектив авторов, 2011
© Новосибирский государственный
технический университет, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо предисловия.....	5
Введение.....	9
1. Государственные образовательные стандарты профессионального образования нового поколения, их единство и преемственность.....	11
1.1. Правила разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов	11
1.2. Компетентностный подход как основа преемственности ФГОС уровней профессионального (среднего профессионального или высшего) образования.....	22
1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	29
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его общая структура	38
2.1. Нормативно правовая основа ФГОС ВПО	38
2.2. ФГОС ВПО как показатель качества высшего образования	39
2.3. Дескрипторы НРК РФ для бакалавриата и магистратуры	41
2.4. Общая структура ФГОС ВПО	43
3. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта при обучении студентов-инвалидов по слуху	45
3.1. Педагогические мероприятия реабилитации	46
3.2. Особенности организации учебного процесса для инвалидов по слуху	49
3.3. Возможность применимости ФГОС ВПО нового поколения к обучению инвалидов по слуху	55
3.4. Специфические особенности реализации ФГОС ВПО для инвалидов по слуху	61
4. Особенности формирования основной образовательной программы для инвалидов по слуху на базе ФГОС ВПО	65
4.1. Основные принципы профессиональной реабилитации инвалидов по слуху	65
4.2. Общая структура основной образовательной программы.....	66

4.3. Содержание основной образовательной программы для инвалидов по слуху	67
5. Проектирование реабилитационных мероприятий в профессиональном образовании инвалидов по слуху	76
5.1. Условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Информатика и вычислительная техника»	77
5.2. Обоснование выбора дисциплин коррекционно-реабилитационного цикла	85
5.3. Требования к освоению дисциплин коррекционно-реабилитационного цикла	120
5.4. Модель формирования общекультурных и профессиональных компетенций дисциплинами социально-психологического и коммуникативного блоков	139
6. Макет государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника» для инвалидов по слуху	146
6.1. Особенности макета государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника» для инвалидов по слуху	148
6.2. Фрагменты структуры основной образовательной программы бакалавра для инвалидов по слуху	154
6.3. Варианты реализации макета государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника» для инвалидов по слуху	159
7. Специализированный программно-аппаратный комплекс обучения русскому жестовому языку	166
7.1. Общение глухих и немых	167
7.2. Специализированный программно-аппаратный комплекс обучения русскому жестовому языку	175
Библиографический список	186