

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. Т. 20, № 4

Научный журнал

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

<i>Соучредители:</i>	Б. О. Майер	<i>главный редактор, доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
Новосибирский государственный педагогический университет	Н. Пелцова	<i>заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)</i>
Институт философии и права СО РАН	Т. С. Косенко	<i>заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС 77-77136 от 6 ноября 2019 г.	В. В. Петров	<i>заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
Журнал основан в 2001 г.	Е. В. Андриенко	<i>доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
Выходит 4 раза в год	К. К. Бегалинова	<i>доктор философских наук, профессор (Алматы, Казахстан)</i>
Подписной индекс «Роспечать» – 82326	Е. В. Брызгалова	<i>кандидат философских наук, доцент (Москва, Россия)</i>
© ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020 Все права защищены	А. Д. Герасёв	<i>доктор биологических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	А. А. Грякалов	<i>доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)</i>
	А. Ж. Жафяров	<i>чл.-корр. РАО, доктор физико-математических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	С. В. Иванова	<i>чл.-корр. РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>
	А. А. Корольков	<i>академик РАО, доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)</i>
	С. Мендонса	<i>доктор PhD по философии, профессор (Кампинас, Бразилия)</i>
	В. И. Панарин	<i>доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
	И. А. Пфаненштиль	<i>доктор философских наук, профессор (Красноярск, Россия)</i>
	Т. А. Ромм	<i>доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	Н. С. Рыбаков	<i>доктор философских наук, профессор (Псков, Россия)</i>
	Н. А. Ряписов	<i>доктор экономических наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
	И. Сабо	<i>доктор PhD по педагогике, профессор (Декальб, США)</i>
	О. Н. Смолин	<i>академик РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>
	Я. С. Турбовской	<i>доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)</i>
	Е. В. Ушакова	<i>доктор философских наук, профессор (Барнаул, Россия)</i>
	А. Хогенова	<i>доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)</i>
	В. В. Целищев	<i>доктор философских наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	А. Н. Чумаков	<i>доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Вихман В. В.** (Новосибирск, Россия). Локальная архитектура пространства конструирования теоретических прообразов феномена образования: дисциплинарный аспект 5
- Тарасова О. И.** (Санкт-Петербург, Россия). Образование: между прошлым и будущим 17

РАЗДЕЛ II

ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Крежевских О. В.** (Шадринск, Россия). Трансдисциплинарный подход в науке и образовании 32
- Ушаков Д. В.** (Новосибирск, Россия). Этнокультурные ценности учащейся молодежи Монголии 48

РАЗДЕЛ III

ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

- Мадюкова С. А.** (Новосибирск, Россия). Модель этнокультурного образования и его роль в интеграции межэтнических сообществ современной России 65
- Заставенко В. А.** (Санкт-Петербург, Россия). Методологическое обоснование системы методов патриотического воспитания подростков 83
- Лепешев Д. В., Захлабаева В. В.** (Кокшетау, Казахстан). Юногика для развития общества и образования 98

РАЗДЕЛ IV

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- Жомин К. М., Гребенникова И. Н.** (Новосибирск, Россия). Социализация обучающихся как основной фактор реализации здоровьесберегающих технологий 110
- Александрова Е. А., Евдокимов Н. А., Евдокимова А. И., Таньчева И. В.** (Саратов, Россия). К вопросу о современных возможностях инклюзивной образовательной среды 125

РАЗДЕЛ V

КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДИКИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Федосеева И. А., Бушуев А. Ю.** (Новосибирск, Россия). Роль мотивации в профессиональной подготовке военнослужащих 141
- Беляев А. В., Шалыпин О. В.** (Новосибирск, Россия). Процесс формирования целостного восприятия в академической живописи 153
- Ерохин В. В., Корнилов Ю. В.** (Новосибирск, Россия). К вопросу об эффективности дифференцированного обучения иностранному языку 168
- Таранова М. В.** (Новосибирск, Россия). Роль и место практико-ориентированных задач в курсе школьной математики 185
- Качалова Г. С., Хомченко А. С., Дмитриева Н. А.** (Новосибирск, Россия). Историко-методологический аспект обучения химии 198

Редакция журнала «Философия образования» признает требования соблюдения этики научных публикаций и заявляет об отсутствии злоупотреблений служебным положением

**ФИЛОСОФИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
2020. Т. 20, №4**

Журнал включен
в Перечень ведущих
рецензируемых
научных изданий
и журналов,
рекомендуемых ВАК

Журнал размещен
в НЭБ и включен
в базу данных РИНЦ

Редактор

Е. А. Бутина

Переводчик

Л. Б. Вертгейм

Оператор электронной верстки

А. Л. Заковряшин

Ответственные секретари

*И. В. Яковлева,
Е. С. Сусуева*

Адрес редакции:

630126, Новосибирск,
ул. Виллюйская, 28
т. 244-16-71

Выход в свет
31.12.2020

Формат 70×100/16

Усл.-печ. л. 18.

Уч.-изд. л. 15,8.

Тираж 1000 экз.

Цена свободная

Заказ № 183.

Отпечатано
в издательстве
СО РАН,
630090

Новосибирск,
Морской проспект, 2

Novosibirsk State Pedagogical University
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2020, vol. 20, no. 4

Scientific journal

Editorial Board

*The co-founders
of the journal:*

Novosibirsk State
Pedagogical University
Institute of Philosophy
and Law of the Siberian
Branch of the Russian
Academy of Sciences

The journal is registered
by Federal service on
supervision in sphere
of communication,
information technolo-
gies and mass commu-
nications

PI № FS 77-77136 from
November, 6th, 2019

*The journal is based
in 2001*

Published 4 times a year

Subscribe Index
«Rospechat» - 82326

© Novosibirsk State
Pedagogical
University, 2020
All rights reserved

B. O. Mayer

Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Docent
(*Novosibirsk, Russia*)

N. Pelcova

Assistant Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences,
Professor (*Prague, Czech Republic*)

T. S. Kosenko

Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences,
Docent (*Novosibirsk, Russia*)

V. V. Petrov

Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences,
Docent (*Novosibirsk, Russia*)

E. V. Andrienko

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

K. K. Begalinova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Almaty, Kazakhstan*)

E. V. Bryzgalina

Candidate of Philosophical Sciences, Docent (*Moscow, Russia*)

A. D. Gerasyov

Doctor of Biological Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

A. A. Gryakalov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Saint-Petersburg,
Russia*)

A. Zh. Zhafyarov

Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor
(*Novosibirsk, Russia*)

S. V. Ivanova

Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

A. A. Korol'kov

Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of
Philosophical Sciences, Professor (*Saint-Petersburg, Russia*)

S. Mendonça

Doctor PhD of Philosophy, Professor (*Campinas, Brazil*)

V. I. Panarin

Doctor of Philosophical Sciences, Docent (*Novosibirsk, Russia*)

I. A. Pfanenshtil

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk, Russia*)

T. A. Romm

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

N. S. Rybakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Pskov, Russia*)

N. A. Ryapisov

Doctor of Economics Sciences, Docent (*Novosibirsk, Russia*)

I. Sabau

Doctor PhD of Pedagogy, Professor (*DeKalb, USA*)

O. N. Smolin

Academician of the Russian Academy of Education, Doctor
of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

Ya. S. Turbovskoi

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

E. V. Ushakova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Barnaul, Russia*)

A. Hogenova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague, Czech Republic*)

V. V. Tselishchev

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

A. N. Chumakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

CONTENT

PART I. METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE PHILOSOPHY OF EDUCATION

Vikhman V. V. (Novosibirsk, Russia). Local architectonics of the space of construction of theoretical images of the education phenomenon: disciplinary aspect	5
Tarasova O. I. (St. Petersburg, Russia). Education: between the past and the future	17

PART II. VALUES AND PURPOSES OF EDUCATION

Krezhevskikh O. V. (Shadrinsk, Russia). Transdisciplinary approach in science and education	32
Ushakov D. V. (Novosibirsk, Russia). Ethno-cultural values of Mongolian student youth	48

PART III. PHILOSOPHY OF THE SOCIETY AND EDUCATION DEVELOPMENT

Madyukova S. A. (Novosibirsk, Russia). Model of ethnocultural education and its role in the integration of interethnic communities of modern Russia	65
Zastavenko V. A. (St. Petersburg, Russia). Methodological justification of the system of methods for the teenagers' patriotic education	83
Lepeshev D. V., Zakhlebayeva V. V. (Kokshetau, Kazakhstan). Yunogogics for the development of society and education	98

PART IV. HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Zhomin K. M., Grebennikova I. N. (Novosibirsk, Russia). Socialization of pupils as the main factor for the realization of health-saving technologies	110
Alexandrova E. A., Evdokimov N. A., Evdokimova A. I., Tancheva I. V. (Saratov, Russia). On the issue of modern opportunities for inclusive educational environment	125

PART V. SPECIFIC METHODS AND INNOVATIONS IN THE PRACTICE OF EDUCATION

Fedoseeva I. A., Bushuev A. Y. (Novosibirsk, Russia). The importance of motivation in the professional training of military personnel	141
Belyaev A. V., Shalyapin O. V. (Novosibirsk, Russia). The process of forming a holistic perception in academic painting	153
Erohin V. V., Kornilov Yu. V. (Novosibirsk, Russia). On the question of the efficiency of differentiated teaching a foreign language	168
Taranova M. V. (Novosibirsk, Russia). The role and place of practice-oriented problems in a school math course	185
Kachalova G. S., Khomchenko A. S., Dmitrieva N. A. (Novosibirsk, Russia). Historical and methodological aspect of chemistry training	198

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2020, vol. 20, no. 4

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK)

The journal is placed in the National Electronic Library and is included in the Russian Science Citation Index (RSCI) database

Editor

E. A. Butina

Translator

L. L. Vertgeym

Electronic make-up operator
A. L. Zakovryashin

Executive Secretary

*I. V. Yakovleva,
E. S. Susuyeva*

Editors address:
630126 Novosibirsk,
Vilyuiskaya, 28
Tel. (383)244-16-71

Publication
31.12.2020

Format 70×100/16.
Printer's sheets: 18.
Publisher's sheets: 15,8

Circulation
1000 issues.
Order № 183.

Siberian Branch
of the Russian
Academy of Sciences

The editors of the «Philosophy of Education» journal recognize the requirements of observing the ethics of scientific publications and declare that there is no abuse of official position.