

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»

ИЗВЕСТИЯ Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. *Психолого-педагогические науки* = The Tidings of the Baltic State Fishing Fleet Academy. *Psychological and pedagogical sciences*: научный рецензируемый журнал, образовательное СМИ / под ред. Научной школы проф. Г.А. Бокаревой. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2023. – № 3(65). – 282 с. – ISSN 2071–5331. – Текст: непосредственный.

ISSN 2071-5331 DOI:10.46845/2071-5331-2023-3-65

Key title: Izvestija Baltijskoy gosudarstvennoy akademii; Abbreviated key title: Izvestija BGARF

Key title in original characters: Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота

Научный журнал сформирован и активно развивается в концепте научной школы по внедрению про-ориентированного процесса обучения на основе дифференциально-интегрального подхода, основателем которой является Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Галина Александровна Бокарева.

Индексирование журнала и включение в базы данных: зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия – свидетельство ПИ № ФС77-31377 от 11 марта 2008 г. В запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в связи со сменой учредителя, изменением специализации – регистрационный номер ПИ ФС77- 79694 от 27 ноября 2020 г. 06 февраля 2023 г. в запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в связи с изменением языка; **входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий**, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (решение ВАК РФ от 19 февраля 2010 г. № 6/6; от 1 декабря 2015 г.; от 26.03.2019 г.); представлен в научной электронной библиотеке (НЭБ) – головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и имеет импакт-фактор Российского индекса научного цитирования (ИФ РИНЦ, сублицензионный договор № 17-11/08); включен в базу данных Российских научных журналов (РНЖ); зарегистрирован в Международной базе данных периодических и продолжающихся изданий Ulrich's Periodicals Directory, электронные версии журнала размещены также на сайте Национального цифрового ресурса Руконт – www.rucont.ru, в Центре электронных ресурсов «Агентство "Книга – Сервис"» – www.akc.ru

Сайт журнала: <https://bgarf.ru/obuchenie/institut-ingenernoj-pedagogiki-i-gumanitarnoj-podgotovki/#izvestija>

Распространяется в Российской Федерации в розницу. Перепечатка материалов из журнала допускается по согласованию с редакцией журнала. Ссылка на журнал обязательна.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: *Бокарев Михаил Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»*

ОТВЕТСТВЕННЫЙ И ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР: *Бычкова Ольга Серафимовна, кандидат педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»*

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

Гребенюк Татьяна Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Власова Елена Зотиковна, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург), ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена

Зайцев Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Самсонова Надежда Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Серых Анна Борисовна, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Чуксина Ирина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Включены научные статьи, посвященные актуальным проблемам профессионального педагогического образования. Журнал рассчитан на широкий круг ученых, специалистов в области педагогики, профессиональной педагогики, инженерной педагогики, теории и методики профессионального образования, психологии, аспирантов, докторантов и соискателей. Статьи печатаются в авторской редакции.

Адрес редакции: 236029, Калининград, ул. Молодежная, 6, тел. и факс: +7 (4012) 95-52-27; e-mail: ipp_bga_rf@mail.ru

ISBN 978-5-7481-0533-0

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От главного научного редактора.....</i>	<i>6</i>
--	----------

УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Мычко Е.И., Потменская Е.В., Парахина О.В.</i> Индивидуально-творческий подход как методологическое основание практико-ориентированного экзамена у студентов педагогических направлений подготовки	<i>7</i>
<i>Силина С.Н., Новоселов К.А.</i> К вопросу теории профессиографического мониторинга формирования мотивационного компонента профессиональной компетентности курсантов морского вуза в условиях смешанного обучения.....	<i>12</i>
<i>Шобонов Н.А.</i> Организация социального партнерства в образовании	<i>17</i>
<i>Киравосян М.Ж., Герасимова А.В.</i> Самоменеджмент как инструмент самозанятости женщин	<i>20</i>
<i>Пискунова В.В., Пискунов А.И.</i> Сплоченность коллектива учебной группы как фактор управления образовательной организацией	<i>26</i>

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Лебедева Н.В., Гасанова З.Б.</i> Формирование гражданской идентичности студентов в условиях экономического вуза	<i>32</i>
<i>Серых А.Б., Соколова И.А., Волнянская Л.В.</i> Условия формирования экологического поведения в процессе экологического воспитания в техническом вузе	<i>39</i>
<i>Яфасов А.Я., Бугакова Н.Ю.</i> Ресурсный подход в методологии подготовки специалистов по переработке рыбного сырья.....	<i>44</i>
<i>Овсянникова О.А., Зыкова В.Е.</i> Разработка диагностического инструментария по исследованию уровня культурной идентичности младших подростков на основе изучения традиций народного искусства	<i>54</i>
<i>Маханек А.Б.</i> Проблемы преемственности при изучении дисциплины «Правоведение» на этапах среднего и высшего образования.....	<i>59</i>
<i>Никитин П.И.</i> Предпосылки внедрения STEM-обучения в высшее образование в России.....	<i>62</i>
<i>Петровский А.М., Баланова С.А., Ваганова О.И., Еришов В.Ю.</i> Молодёжные стартапы как возможность начать бизнес для студентов	<i>66</i>

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Байбородова Л.В.</i> Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников: анализ состояния и перспективы.....	<i>70</i>
<i>Зайцев А.А., Зайцева В.Ф.</i> Современные подходы к определению содержания профессионально-прикладной физической подготовки в образовательных организациях высшего образования	<i>77</i>
<i>Абрамова Н.С., Гладкова М.Н., Стрельцова Н.С., Шагалова О.Г.</i> Технологии формирования гибких навыков	<i>80</i>
<i>Абышкина В.В., Березняцкая М.А., Омеляненко В.А., Свешникова О.А.</i> Лингвокультурологический подход к обучению студентов-билингвов естественнонаучных и технических специальностей.....	<i>84</i>
<i>Калинникова Л.Н.</i> Система социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество: анализ опыта вузов Российской Федерации	<i>90</i>
<i>Скрытник В.П.</i> Модернизация подготовки бакалавров в морском вузе: динамика и перспективы	<i>101</i>



Хабарова О.В. Использование интерактивных методов обучения при формировании компетенций делового общения у студентов технического вуза	105
Яковлева С.И., Чеберева О.Н. Тенденции развития современного дизайн-образования	111

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Струнников С.А. Формирование художественного восприятия у студентов вуза средствами композиции.....	115
Чуксина И.Г. Профессионально-ориентированный подход к обучению русскому языку как иностранному в техническом вузе	119
Боинчану Г.И. Роль развития мелкой моторики рук в процессе преподавания русского жестового языка	124
Гусева Т.И. Особенности использования диалогической речи на занятиях по иностранному языку	129
Кочановская Е.В. Педагогические средства и условия формирования познавательной самостоятельности у студентов технического университета	132
Митина Е.О. К вопросу о ранней профессионализации языковой подготовки лингвистов-переводчиков	136
Михайлова И.В. Проблема мотивации при изучении русского языка как иностранного в техническом вузе	140
Мукина А.Н. Некоторые вопросы обучения чтению профильных текстов на иностранном языке в аграрном вузе	144
Ремболович Ж.В. Технология формирования креативного мышления студента технического вуза	148
Савина В.В. Особенности обучения иностранному языку в неязыковых вузах	151
Соболь Н.В. Использование занимательного образовательного контента при обучении иностранному языку	155

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ

Никитина Т.В. К вопросу об обучении курсантов ведомственных вузов ФСИН России в условиях цифровизации образовательного процесса: из опыта работы.....	159
Лебедева А.А., Зиннатуллина Г.И., Абрамов О.Н., Гладков А.В. Реализация идей персонализированного подхода в организации учебного процесса.....	162
Ким И.Н., Солоненко А.А. Влияние цифровизации агропромышленного комплекса на модернизацию аграрного образования.....	167

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Багапова Н.В., Филимонова Е.А. Эмоциональное отношение детей младшего школьного возраста к культурной идентичности.....	176
Великанова Л.П. Обзор исследований по проблеме идентичности личности	182
Матухно Е.В. Опыт-экспериментальное исследование процесса воспитания профессиональной успешности будущих инженеров.....	186
Теплова Л.И., Атрушкевич А.Ю. Изучение типа привязанности и особенностей романтических отношений в период обучения в вузе.....	189

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Булан И.Г. Учебно-методическое обеспечение изучения дифференциальных уравнений в вузе	194
Корнева И.П., Малецкий Г.Г. Использование современных оптических методов в научно-исследовательской работе курсантов морских специальностей	201

Скоробогатых Е.Ю., Мухина С.Н. К вопросу о методах нахождения оценок параметров регрессионных моделей.....	205
Сынашенко О.В., Шинкарева Н.В., Лебедев Н.Ю., Наумов С.П. Активизация познавательной деятельности при разработке лабораторного макета установки по изучению кинематических характеристик цепной передачи	213
Ткачева Т.М., Четчикова Н.В. Формирование универсальных компетенций в процессе обучения физике в техническом университете	219

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гурова О.В., Хорольский Д.А. Эмоциональный интеллект и совладающее поведение: понятие и значение в профессиональной подготовке курсантов ведомственных вузов ФСИН	232
Криничко В.А. Использование современной географической информации о местности при изучении дисциплины «Военная топография»	237
Проконьев С.В. Роль «Деловых игр» в подготовке курсантов военных учебных заведений войск национальной гвардии Российской Федерации	241
Пустовик Л.В., Сарана И.А., Лунев А.Н. Полимерные материалы и их применение в военной сфере	247

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

Чжэю Ли. Обучение пению в государственных учреждениях России и Китая: историко-педагогический обзор	253
ABSTRACTS. Information about the author	260
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	275
РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА	280