

А.И. Бочкарев

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЭТНОГЕНЕЗА

Учебное пособие

2-е издание, стереотипное

*Рекомендовано Редакционно-издательским Советом
Российской академии образования к использованию
в качестве учебного пособия*

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2013

УДК 39(075.8)

ББК 63.5я73

Б86

Главный редактор *Д.И. Фельдштейн* Заместитель
главного редактора *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

*А.Г. Асмолов, В.А. Болотов, В.П. Борисенков, А.А. Деркач,
А.И. Донцов, И.В. Дубровина, М.И. Кондаков,
В.Г. Костомаров, Н.Н. Малофеев, Н.Д. Никандров,
В.А. Поляков, В.В. Рубцов, Э.В. Сайко*

Рецензенты:

д-р истор. наук, проф. Тольяттинского государственного
университета сервиса *В.Н. Якунин*;

д-р техн. наук, проф., засл. деятель науки и техники РФ,
Президент Тольяттинского отделения Российской
академии естественных наук *В.И. Столбов*

Бочкарев А.И.

Б86

Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс]:
учеб. пособие / А.И. Бочкарев. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА,
2013. — 460 с.

ISBN 978-5-9765-0108-9

В книге сделана попытка интегрировать сложное многогранное зна -
ние в области современных естественно-научных основ этногенеза и
представить его в виде учебного пособия. Содержит фундаментальные
закономерности этногенеза в связи в концепцией ноосферы, синерге -
тической парадигмой фундаментальности постижения природы эволю -
ции этносов.

Для студентов, аспирантов и преподавателей вузов.

УДК 39(075.8)

ББК 63.5я73

ISBN 978-5-9765-0108-9

© Издательство «ФЛИНТА», 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1. Истоки этногенеза как науки	9
1.1. Возникновение наук о народе и их эволюция	9
1.2. Предмет этологии и этногенеза	14
1.3. Этнические общности. Понятие об этносе	21
1.4. Онтогенез жизни и виртуальная реальность в учениях русских философов-космистов	30
1.5. Этногенез как территориально-распределительная проблема	42
1.6. История культуры и этногенез	47
1.6.1. Эволюционно-структурные изменения и идеи социальной самоорганизации	47
1.6.2. Социальная динамика в теории длинных волн Н.Д. Кондратьева	68
1.7. Эволюция этноса, по Л.Н. Гумилеву	92
1.8. Этнические процессы	105
1.9. Синергетическая интерпретация циклических теорий социального развития	115
1.9.1. Этногенез и влияние солнечной активности	130
1.10. Кризис классической парадигмы социального знания и перспективы синергетического видения социальных процессов	140
2. Современные концепции этногенеза	154
2.1. Современные отечественные теории этногенеза	154
2.2. Историческая механика и этногенез	167
2.3. Этногенез и самоорганизованная критичность	177
2.4. Кто такие пассионарии? Это гении, таланты или нечто иное?	182
2.5. Проектирование синергетической среды в социальном управлении	197
2.5.1. Учебное пособие для демонстрации способа обменных отношений в социально-технических системах	200
2.5.2. Социальный лидер этногенетического (синергетического) типа	206
2.6. Этногенез и расстановка приоритетов	214
2.7. Человеческий этап эволюционного этногенетического процесса	225

2.8. Информация как структурообразующий фактор развития этноса. Синергетика социальных этнических конфликтов	242
2.8.1. Этнические конфликты — одна из глобальных проблем современности. Факторы развития этнических конфликтов	250
2.8.2. География очагов современного сепаратизма	262
2.8.3. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов	269
2.9. Социодинамика: применение процессуальных методов в социальном управлении	280
2.10. Синергетический подход как фундаментальный метод научного познания природы, человека и общества	305
2.11. Самоорганизация и управление в культуре: пределы совместимости	313
2.12. Принципы коэволюции сложных систем и социальное управление	318
3. Прорывные технологии современного этногенеза для нелинейного мира	328
3.1. Мог ли сохраниться Советский Союз?	328
3.2. Полевая модель социокультурной динамики	334
3.3. Моделирование динамики западной цивилизации	341
3.4. Аспект связи виртуальной реальности, формирования языка и современного этногенеза	360
3.5. Витальная недостаточность этногенетического сознания человека и коррекция виртуальной реальности	378
3.6. Моделирование этнических процессов	383
3.7. Последствия «грязных» социальных технологий, не учитывающих стадии развития этноса	393
Заключение	408
Глоссарий	411
Библиография	444
Приложение 1. Примерный перечень вопросов по дисциплинам	451
Приложение 2. Методические указания по организации самостоятельной работы	456

ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие по дисциплине вузовского компонента содержит современный материал в области «Естественно-научных основ этногенеза» и «Современных концепций этногенеза». В нем сделана попытка интегрировать сложное, многогранное интегративное знание об этногенезе, его фундаментальных основах, современных концепциях и выразить эти знания в виде определенной системы, выстроенной посредством общих, логически согласованных методологических подходов на основе проектирования синергетической среды в социально-экономической сфере, так необходимых для любой человеческой деятельности, а особенно в области современного социально-культурного сервиса, туризма и др.

Дисциплины «Естественно-научные основы этногенеза» и «Современные концепции этногенеза» закладывают основы научного мировоззрения в области эволюции социума, служат фундаментом общенаучной эрудиции, формируют «этногенетический язык» будущего специалиста, знакомят с конкретными естественно-научными проблемами, тесно связанными с экономическими, социальными и др. проблемами, корнями уходящими в этногенетическую составляющую современной цивилизации, от решения которых зависит уровень качества жизни каждого из нас. Социальный работник, экономист, менеджер и др. в сфере сервиса должен владеть не только законами социальной сферы, психологии, политологии, но и естественно-научной сущностью объекта исследования, для которого проводится социально-экономический анализ. Без знаний и понимания фундаментальных основ этногенеза работник сферы сервиса, даже владеющий в совершенстве социальной, экономической теорией, не сможет дать серьезных рекомендаций по оптимальному решению даже самого «простого вопроса», связанного с подбором и расстановкой кадров, с оценкой, например, эффективности социальной технологии с учетом этногенеза. Каждая

технология, а особенно социальная, характеризуется своей спецификой, влияющей на качество услуг, своим социальным ресурсом, социальной комфортностью, своей надежностью, воздействием на среду обитания, включающую «географический детерминизм» и т.п., а это означает, что любой поставленный вопрос в социальных технологиях сопряжен с решением комплекса задач, включающего и естественно-научные аспекты современных концепций этногенеза.

Знания фундаментальных основ этногенеза и современных концепций этногенеза помогут многим специалистам вне зависимости от их профессии понять и представить, каких материальных и интеллектуальных затрат стоят современные исследования, позволяющие проникнуть в суть развития социума, освоить технологии социальной адаптации к современному катастрофическому состоянию цивилизации, понять, какой ценой дается достойное качество жизни современного человека, каковы реальные пути совершенствования социальных технологий с учетом состояния и эволюции этносов и как чрезвычайно важна проблема природо-культурно-социообразного содержания современных социальных технологий сервиса.

Многонациональность, поликультурность и поликонфессиональность Российской Федерации ставят перед будущими специалистами сферы сервиса еще и важнейшую воспитательную задачу — формирование у студентов этнической и конфессиональной толерантности. Эту задачу с успехом решает дисциплина «Фундаментальные основы этногенеза». Она исходит из равноценности всех этнических групп, культур, языков, не отдавая предпочтение какому-либо одному народу или населению какой-либо одной страны. Знание проблем этногенеза необходимо и для подготовки будущих специалистов в области туризма и гостиничного бизнеса.

Исследования российских ученых В.И. Вернадского, Н.Д. Кондратьева, А.Л. Чижевского, Л.Н. Гумилева, Н.Н. Моисеева, С.В. Капицы, С.В. Курдюмова, А.И. Субетто, Г.Г. Малинецкого, В.П. Казначеева и др. открывают возможность разработки концепции синергетического управления социально-экономическими, техническими и экологическими системами. Трудно выделить, не затрудняя понимание предмета исследования как учебного авторско-

го курса, вклад ученых, в основном российских, в развитие этногенеза как науки.

Наследие вышеперечисленных российских ученых в контексте происходящих в последнее время событий в мировом сообществе с возрастанием проблематичности этнических конфликтов, проблем терроризма, часто традиционно связываемых политиками с этническим лицом, или религией, следует трансформировать во внятные фундаментальные основы этногенеза, полезные для принятия правильных управленческих решений на всех уровнях и эффективности социальных технологий.

В настоящее время в российской действительности столкнулись с проблемами «национальной идеи», воплощением «национальных проектов», возрождением российской глубинки в связи с тем, что как цивилизованный Запад, так и продвинутый Восток пытаются, но пока что не так успешно, политическими средствами решать задачи борьбы с терроризмом, проявлениями ксенофобии, явно пренебрегая величайшим наследием русского космизма, трансформировавшегося в учение В.И. Вернадского о ноосфере, результатами осмысления идеи Л.Н. Гумилева об этногенезе и биосфере Земли применительно к нашему времени. Все это наводит на мысль, что не зря в недрах Евросоюза возникла гуманитарная семирамочная программа поиска партнеров по тематике Национальной Контактной Точки «общество, построенное на знаниях» в области социально-экономических и гуманитарных наук.

Автором начиная с 1985 г. разрабатывалась концепция проектирования синергетической среды в образовании, а с 1997 г., после написания им монографии «Природа в разных аспектах» в 7 книгах, учебника «Концепции современного естествознания», учебных пособий «Синергетика современного социального управления», «Естественнонаучные основы и современные концепции этногенеза» как одноименных авторских курсов и др., поставленных в Тольяттинском государственном университете сервиса, все большее признание приобретает разработанное им научное направление «Синергетика природных, технических и социально-экономических систем». Им организованы три всероссийских научно-технических конференции с международным участием, в которых обсуждались три указанные проблемы единой эволюции «человека

и природы», социально-экономической и географической оболочки Земли.

Разработка и апробация концепции синергетической среды в системах любой природы описаны в [1—4, 7, 8], в которых на основе системного подхода (в широком смысле) сформулированы принципы созидания синергетической среды, объединяющей природные, технические, социально-экономические сущности. Благодаря синергетическому мышлению происходит нелинейное взаимодействие между общественной и природной сущностями и их устойчивое развитие. Разработана модель управления социально-экономическими, техническими и экологическими системами с помощью синергетического стиля мышления и алгоритма реальности в синергетической среде.