

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ № 40

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

– М.: АНО ВО «Институт деловой карьеры»,

2020. – 33 с.

Главный редактор:

Ковров В.В., кандидат педагогических наук, доцент

Заместитель главного редактора:

Милов П.О., кандидат юридических наук, доцент кафедры Гражданского права и процесса
и руководитель научно-исследовательского сектора, Институт деловой карьеры

Компьютерная верстка:

Савеличев М.Ю.

Редакционный совет:

Сорокопуд Ю.В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры Психологии и педагогики Гжельского государственного университета (председатель);

Артамонова Е.И., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры Педагогики высшей школы Московского государственного педагогического университета;

Богинская Ю.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Социальной педагогики Гуманитарно-педагогической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, руководитель Регионального центра высшего образования инвалидов;

Барсуков А.И., кандидат исторических наук, заместитель директора Российского государственного архива экономики;

Вачков И.В., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры Психологии Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

Зинурова Р.И., доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, директор Института управления инновациями и заведующий кафедрой Менеджмента и предпринимательской деятельности Казанского национального исследовательского технологического университета;

Иванов С.П., доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего образования РФ, профессор кафедры Психологии и сопровождения развития ребенка Псковского государственного университета;

Лактионова Е.Б., доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры Психологии развития и образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Лищина Г.Н., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры Семейной, гендерной политики и ювенологии Российского государственного социального университета;

Орлова Е.А., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры Общей психологии факультета психологии ИОН Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

Соловьева Л.В., кандидат педагогических наук, доцент, Тульский педагогический университет;

Федорова Е.П., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры Психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета;

Чемоданова Д.И., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры Социальной и семейной педагогики Российского государственного социального университета;

Чмелёва Е.В., доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры Педагогики Смоленского государственного университета;

Шакурова М.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета;

Шкурко Н.М., кандидат психологических наук, заслуженный работник высшей школы РФ;

Щелина Т.Т., доктор педагогических наук, профессор, декан Психолого-педагогического факультета и заведующий кафедрой Общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

«Научные исследования и образование» – это рецензируемый научно-практический журнал, предоставляющий возможность исследователям опубликовать результаты собственной научной деятельности и познакомиться с работами коллег из России, стран ближнего и дальнего зарубежья, а также поделиться своим профессиональным опытом в сфере наук педагогической и психологической направленности.

Материалы для публикации принимаются от студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов и других лиц, занимающихся научными исследованиями, всех категорий педагогических работников, задействованных в системе отечественного образования, от заинтересованных в публикации практикующих специалистов.

В журнале публикуются научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера. Журнал не является мультидисциплинарным. Основные научные направления: Психология и Педагогика.

Редакция журнала проводит политику открытого доступа к размещенным публикациям, способствуя результативности научно-исследовательской, научно-практической и методической деятельности авторов, улучшению информационного обмена, повышению цитирования работ.

Миссия журнала: освещение научных достижений и практического опыта учёных-исследователей и практикующих специалистов в области педагогики и психологии; актуализация современных проблем модернизации и развития образования, научно-технического потенциала России; внедрение научных достижений и инновационных механизмов развития различных отраслей народного хозяйства и социальных институтов России и стран ближнего зарубежья.

Целевая аудитория журнала – широкий круг научных и педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов ВУЗов и средних профессиональных учреждений всех регионов России и стран ближнего зарубежья.

В журнале могут быть опубликованы статьи любого автора, независимо от места его проживания, национальности и наличия ученой степени, представившего к рецензированию ранее не опубликованный материал, не предназначенный к одновременной публикации в других изданиях. Редакционный совет оставляет за собой право принятия окончательного решения в отношении публикации предоставленных авторами материалов.

Рецензирование всех присланных материалов осуществляется в установленном редакцией порядке.

Редакция оставляет за собой право отбора статей для публикаций.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только с письменного разрешения редакции.

Мнения авторов могут не совпадать с мнением редакции.

© Коллектив авторов, 2020

© АНО ВО «ИДК», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Амчиславская Евгения Юрьевна, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ SOFT SKILLS ДЛЯ DIGITAL СПЕЦИАЛИСТА	
Evgeniya Yu. Amchislavskaya, SOFT SKILLS FOR A DIGITAL SPECIALIST	4
Леднев Александр Иванович, ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ УНИВЕРСИТЕТА	
Alexander I. Lednev INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF A UNIVERSITY TEACHER	8
Наволокин Иван Иванович, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВОЕННОЙ ПРОФЕССИИ	
Ivan I. Navolokin, PEDAGOGICAL POTENTIAL OF PUBLIC ASSOCIATIONS IN THE FORMATION OF THE VALUE ATTITUDE TO THE MILITARY PROFESSION IN CHILDREN AND YOUTH	14
Нусинова Леся Степановна, ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВЗРОСЛЫМИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ СЕМЬЯХ	
Lesya S. Nusinova, PECULIARITIES OF INTERPERSONAL RELATIONS BETWEEN ADULTS IN MODERN RUSSIAN FAMILIES	18
Петров Владислав Евгеньевич, Сметанина Наталья Валерьевна, «ГИПЕРОПЕКА – ПОПУСТИТЕЛЬСТВО» В МОДЕЛЯХ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
Vladislav E. Petrov, Natalia V. Smetanina, «HYPEROPECA – CONNIVANCE» IN MODELS OF THE WORK OF EDUCATORS IN PRESCHOOL EDUCATION	24
Петров Владислав Евгеньевич, Сметанина Наталья Валерьевна, Потапова Наталья Александровна ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ В РЕКЛАМЕ	
Vladislav E. Petrov, Natalia V. Smetanina, Natalia A. Potapova, GENDER STEREOTYPES IN ADVERTISING	29