

БИБЛИОТЕЧКА

для учреждений дополнительного образования детей

А.А. Никитин,

В.Н. Андреев

ЛИЧНОСТЬ-ТВОРЕЦ-ХУДОЖНИК

**(КОНЦЕПЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
СИСТЕМА МАОУ ДОД «ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ» ГОРОДА ХАБАРОВСКА)**

№ 5

2013

УДК 37.01.(019)

ББК 74.002.64

Н 62

Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, а также при содействии ФГАУ «Федеральный институт развития образования Минобрнауки России»

Авторы

А.А. Никитин, доктор педагогических наук, кандидат искусствоведения, профессор, член–корреспондент Академии педагогических и социальных наук

В.Н. Андреев, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии педагогического образования

Никитин А.А., Андреев В.Н. ЛИЧНОСТЬ-ТВОРЕЦ-ХУДОЖНИК (концепция художественно-эстетического воспитания детей и воспитательная система МАОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» города Хабаровска) – М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2013. – 92 с. (БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей).

Авторы пособия делятся своим опытом разработки программно-концептуальных документов, обеспечивающих развитие и поле деятельности учреждения дополнительного образования детей. В пособии представлены концепция художественно-эстетического воспитания детей и воспитательная система МАОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» города Хабаровска.

Издание ориентировано на специалистов системы дополнительного образования детей, студентов педагогических вузов и колледжей, руководителей художественных школ и студий, родителей, а также на научных работников сферы образования, преподавателей высших и средних специальных педагогических учебных заведений, работников системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

УДК 37.01.(019)

ББК 74.002.64

© ООО «Новое образование», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо введения. Безопасность детской одаренности как проблема образования

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр эстетического воспитания детей» города Хабаровска

Концепция художественно-эстетического воспитания детей МАОУ ДОД ЦЭВД

1. Общие положения
2. Задачи художественно-эстетического воспитания детей
3. Моделирование содержания учебного процесса, принципы, формы и методы его освоения
4. Меры по реализации концепции
5. Работа с одаренными детьми
6. Роль технических средств обучения
7. Система управления ЦЭВД

Воспитательная система «Личность-Творец-Художник» МАОУ ДОД ЦЭВД

1. Общие положения
 2. Образ Центра эстетического воспитания детей
 3. Образ выпускника ЦЭВД
 4. Цели и задачи воспитания
 5. Принципы воспитательной системы ЦЭВД
 6. Компоненты воспитательной системы
 7. Управление воспитательной системой ЦЭВД
- Приложение 1. Диагностика уровня личностного роста воспитанников ЦЭВД
Опросный лист для учащихся 11-14 лет
- Приложение 2. Диагностика уровня личностного роста воспитанников ЦЭВД
Опросный лист для учащихся 15-17 лет
- Приложение 3. Обработка и интерпретация результатов личностного роста учащихся ЦЭВД
- Приложение 4. Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (4а) и уровня его сформированности (4б)
- Приложение 4а. Обработка полученных результатов социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе
- Приложение 4б. Обработка полученных результатов диагностики уровня сформированности детского коллектива
- Приложение 5. Методика изучения сформированности позиции воспитателя у педагогов образовательного учреждения
- Приложение 6. Обработка и интерпретация результатов диагностики сформированности позиции воспитателя у педагогов ОУ
- Приложение 7. Критерии и методы оценки уровня развития детской художественной одаренности

Используемая литература

Модель выпускника МАОУ ДОД ЦЭВД