

Зарегистрирован в Государственном комитете Российской Федерации по печати
Свидетельство о регистрации СМИ № 017674 от 03.06.98 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов
диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

Главный редактор

Михаил Абрамович Лукацкий — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНОУ «Институт стратегии и развития образования РАО».

Заместитель главного редактора

Светлана Константиновна Бондырева — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет».

Редакционный совет:

Юрий Петрович Зинченко — доктор психологических наук, профессор, академик РАО, декан факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова;

Михаил Львович Левицкий — доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор Института менеджмента ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Игорь Давыдович Лельчицкий — доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогического образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Наталья Леонидовна Селиванова — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности, Институт стратегии развития образования Российской академии образования;

Ирина Холовна Каримова (Таджикистан) — доктор педагогических наук, профессор, вице-президент Академии образования Таджикистана;

Оксана Сергеевна Попова (Беларусь) — доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы;

Ван Цзиньлин (КНР) — доктор филологических наук, профессор, директор Института международного образования Чанчуньского университета.

- © Российская академия образования, 2016
- © ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 2016
- © Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», 2016
- © Известия Российской академии образования, 2016

ISSN 2073-8498

Содержание

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Лебедев С. А., Лебедев К. С., Коськов С. Н.</i>	
Позитивно-диалектическая программа философии науки	5

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

<i>Лазарев В. С.</i> Ключевые проблемы реализации ФГОС общего образования.....	37
<i>Дармодехин С. В.</i> Социальный институт воспитания: новые грани развития	49

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕМИОЛОГИЯ

<i>Лукацкий М. А.</i> Образовательный дискурс: от иллюзорного понимания к реальному постижению	74
<i>Куrowsкая Ю. Г.</i> Образовательный дискурс в поле зрения лингвистики, или как изучать концептосферу сознания обучающихся	89
<i>Макаров М. И.</i> Антропологическая сущность концептуального анализа образовательного дискурса.....	117

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

<i>Богуславский М. В., Куликова С. В.</i> Формирование и деятельность учителя в историко-педагогических исследованиях	126
---	-----

ПОЛЕМИКА

<i>Турбовской Я. С.</i> Наука от практики «отрываться» не может.....	139
--	-----

Сведения об авторах	149
----------------------------------	------------

Authors	151
----------------------	------------

Правила оформления статей.....	153
---------------------------------------	------------

Table of contents

PHILOSOPHY OF EDUCATION

<i>Lebedev S. A., Lebedev K. S., Koskov S. N.</i> Positive-Dialectical Program of Philosophy of Science.....	5
---	---

TRAINING AND EDUCATION: HISTORY, THEORY, PRACTICE

<i>Lazarev V. S.</i> Key Implementation Issues of Federal State Education Standards of General Education.....	37
<i>Darmodekhin S. V.</i> Social Institution of Education: New Development Dimensions.....	49

PEDAGOGICAL SEMIOLOGY

<i>Lukatsky M. A.</i> Educational Discourse: from Illusive Understanding to Real Comprehension.....	74
<i>Kurovskaya Yu. G.</i> Educational Discourse in the Sight of Linguistics, or How to Explore the Sphere of Consciousness Concepts of Learners	89
<i>Makarov M. I.</i> Anthropological Essence of Conceptual Analysis of Educational Discourse	117

SCIENTIFIC LIFE

<i>Boguslavsky M. V., Kulikova S. V.</i> Formation and Activity of a Teacher in Historical and Pedagogical Researches.....	126
---	-----

POLEMICS

<i>Turbovsky Ya. S.</i> Science Cannot <i>Separate from</i> Practice.....	139
Authors	151
Manuscript submission guidelines.....	153