

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «ВИТЯЗЬ-М»

ИЗДАТЕЛЬ

ООО «ВИЛЕНА»

РЕДАКЦИЯ:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ЮНАК Виктор Васильевич

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР

КОРЗАРОВА Анна Николаевна

ПОДПИСНОЙ ОТДЕЛ

ЮНАК Елена Владимировна,
ЮНАК Иван Викторович

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕНИСЕНКО Михаил Борисович

ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ

НЕСТЕРОВА Оксана Игоревна

**Рукописи не рецензируются
и не возвращаются.**

**Ответственность за достоверность
рекламных объявлений
несет рекламодатель.**

**При перепечатке материалов,
при цитировании ссылка на журнал
обязательна**

Набрано и сверстано в издательском центре
ООО «Вилена»

Отпечатано в типографии «МедиаГранд»,
г. Рыбинск Ярославской обл.

Формат бумаги: 60X84 1/8

Печать офсетная

Бумага офсетная

Общий тираж 3000 экз.

АДРЕС РЕДАКЦИИ

✉ 129329, Москва, ул. Ивовая, д. 2
ИД ООО «Вилена»

☎ Тел.: 8 (495) 104-96-05

E-mail: dov-press@rambler.ru;
vipress@rambler.ru

Наши сайты: www.vipress.su

www.dop-obrazovanie.com

© ООО «Вилена», 2016–2020

Ежемесячный
научно-методический журнал
№ 2 (244) февраль 2020

www.Внешкольник.РФ

www.vipress.su

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ДЖЕУС А.В.

директор ФГБОУ «Всероссийский детский
центр «Орленок», председатель комитета по
вопросам санаторно-курортного комплекса
и туризма Законодательного собрания
Краснодарского края, председатель
Общественного совета при Росмолодежи,
канд. психол. наук.

КЛЁНОВА Н.В.

канд. филос. наук, доцент

ЛЕОНТОВИЧ А.В.

канд. психол. наук, председатель Общерос-
сийского общественного движения творческих
педагогов «Исследователь»

ЛЯШКО Л.Ю.

канд. пед. наук, председатель
общероссийской детской общественной
организации «Общественная малая академия
наук «Интеллект будущего»

САЛЬЦЕВА С.В.

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой
Социальной педагогики и социологии Орен-
бургского госпедуниверситета

ЮНАК В.В.

канд. филол. наук, членкор РАЕН, главный ре-
дактор и генеральный директор ИД ООО «Ви-
лена»

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

Каталог «РОСПЕЧАТЬ»

79455, 81723; 37232, **36340 с приложением**

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург, тел.: (343) 375-80-71;

г. Москва, тел.: (495) 789-86-36,
(343) 375-80-71

г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

г. Челябинск, тел.: (351) 262-90-05

Сайт: www.ural-press.ru

Объединенный каталог

«ПРЕССА РОССИИ» 71258

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Школьный физкультурно-спортивный клуб —
конструктивная форма организации внеурочной
деятельности
Е.В. Моргунова

3

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Единая методическая тема — движущая сила
инновационных процессов в учреждении
дообразования
Л.В. Копылова, З.С. Стрижкова

6

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Формирование у старшеклассников практических
навыков изучения биологии через опытно-
экспериментальную деятельность
И.Б. Пахотина

9

Интеграция общего и дополнительного
образования как фактор развития
профессиональной культуры педагога
О.Д. Казамацкая, О.Н. Помельникова

11

Здоровьесберегающие технологии на занятиях
в вокально-хоровой студии
З.К. Вотякова, М.А. Долюк

14

От проекта к реализации мечты
В.Д. Максимова

15

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рекомендации в помощь начинающим педагогам
для занятий с детьми театральным творчеством
**Е.К. Кирюшина, Е.С. Зубарева,
Е.В. Добродеева**

19

Игра как способ активизации познавательной
деятельности учащихся на занятиях английского
языка
Е.В. Бунякова

22

Мой первый поход
М.С. Кривенко

24

«Жизнь прекрасна тем, что можно
путешествовать»
Н.С. Крюкова

30

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Деятельность Центра дополнительного
образования детей в сфере первичной
профилактики наркомании
А.Ю. Степанова

34

Музыка как средство нравственно-эстетического
воспитания детей
А.Е. Петрик

37

Летняя оздоровительная кампания — 2019:
опыт организации тематических мероприятий
И.В. Бурлакова

41

«Вдохновение» — мой второй дом!
А.О. Беличева

43

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Занятие-игра «Первоцветы — краски весны»
Т.И. Пуштарик

46

Зимние причуды
С.Г. Саватеева, А.П. Сальникова

49

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Сценарий митинга, посвященного Дню памяти
жертв террористических актов
К.А. Гринберг

53

Игры нашего двора
А.М. Кузнецова

55

Путешествие по экологической тропе
Н.И. Боровская

60

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНЫЙ КЛУБ — КОНСТРУКТИВНАЯ
ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОРГУНОВА Е.В.
учитель физической культуры, МАОУ «Гимназия № 30»,
г. Курган

В статье представлена нормативно-функцио-
нальная модель создания, апробации и методи-
ческого обоснования «Школьного физкультур-
но-спортивного клуба». В работе раскрывается
содержание функциональных блоков данной
модели, описывается необходимость ориентации
на использование эффективных образователь-
ных технологий.

На заседании Совета при Президенте Россий-
ской Федерации по развитию физической
культуры и спорта (11 октября 2016 г.) министр
образования и науки Российской Федерации
О.Ю. Васильева выступила с докладом «О физи-
ческом воспитании в образовательных организа-
циях». Из ее выступления: «...Дойти до каждого
ребенка, увлечь, создать условия — наша цель»
[1]. Таким образом, в системе образования не-
обходимо создать все необходимые условия
для совершенствования физического развития,
физической культуры, спорта и здорового образа
жизни обучающихся.

И один из этих путей — участие обучающихся
в деятельности школьных спортивных клубов.
В целях обновления содержания и технологий
преподавания учебного предмета «Физическая
культура» возникла необходимость регламен-

тировать деятельность школьных спортивных и
физкультурно-спортивных клубов как одной из
форм внеурочной деятельности.

Школьный спортивный клуб — системообра-
зующее звено в комплексном процессе физи-
ческого воспитания школьников. Он является
механизмом интеграции урока физической
культуры, внеурочных форм физического вос-
питания и спортивно-массовой работы по месту
жительства. Кроме того, школьный спортивный
клуб обладает потенциалом решения задач про-
филактики безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних и задач по развитию
двигательной одаренности школьников [1].

Анализ нормативно-правовых документов
показал, что в настоящее время разработа-
на готовая модель и положение о школьном
спортивном клубе (далее — ШСК), которая по-
строена в основном на одном спортивном на-
правлении — это секции, которые ведут учителя
физической культуры в школе и соревнования
по избранному виду спорта. И нет готовой моде-
ли школьного физкультурно-спортивного клуба
(далее — ШФСК). В связи с этим была создана
нормативно-функциональная модель «Школьный
физкультурно-спортивный клуб» и ее апробация
на базе МАОУ «Гимназии № 30» города Кургана
(ШФСК «Тридцаточка»).

Школьный физкультурно-спортивный клуб —
организационная конструкция, обладающая по-
тенциалом интеграции и повышения эффектив-

