

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

# ИЗВЕСТИЯ Российской академии образования

*Научный журнал*

№ 3 (43)  
июль — сентябрь

Издается с 2005 г.

Москва  
2017

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
ПИ № ФС77-37861 от 21 октября 2009 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов  
и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов  
диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

### **Главный редактор**

**Михаил Абрамович Лукацкий** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНОУ «Институт стратегии и развития образования РАО».

### **Заместитель главного редактора**

**Светлана Константиновна Бондырева** — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет».

### **Редакционный совет:**

**Ирина Александровна Баева** — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры психологии развития и образования, заведующая лабораторией, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

**Юрий Петрович Зинченко** — доктор психологических наук, профессор, академик РАО, декан факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова;

**Михаил Львович Левицкий** — доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор института менеджмента ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

**Игорь Давыдович Лельчицкий** — доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогического образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

**Наталья Леонидовна Селиванова** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая центром стратегии и теории воспитания личности, Институт стратегии развития образования Российской академии образования;

**Паркер Сергеевич Аветисян** (Армения) — кандидат физико-математических наук, доктор философских наук, профессор, проректор по науке Российско-Армянского университета;

**Ирина Холевна Каримова** (Таджикистан) — доктор педагогических наук, профессор, вице-президент Академии образования Таджикистана;

**Александр Самуилович Кацев** (Кыргызстан) — доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой международной журналистики ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет» (Бишкек);

**Рафик Манаф оглу Новрузов** (Азербайджан) — доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе Бакинского славянского университета;

**Оксана Сергеевна Попова** (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы;

**Ван Цзиньлин** (КНР) — доктор филологических наук, профессор, директор института международного образования Чанчуньского университета.

- © Российская академия образования, 2017
- © ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 2017
- © Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», 2017
- © Известия Российской академии образования, 2017

# Содержание

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Лебедев С. А.</i> Плюрализм методов теоретического познания в науке .....	5
<i>Гранин Ю. Д.</i> Национальные государства в глобальном мире .....	40
<i>Крикунова Е. А.</i> Э. Фромм о свободе воли человека как об основе его нравственного возвышения .....	54

## ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

<i>Мозгот В. Г.</i> Трансформация образовательной среды студенческой молодежи в условиях этномиграционных процессов (на примере Республики Адыгея) .....	71
<i>Афанасенкова Е. Л.</i> Интерактивные технологии обучения в работе преподавателя высшей школы по подготовке педагогов-психологов .....	80
<i>Богоудинова Р. З.</i> Теоретико-методологические обоснования проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов .....	95
<i>Копировский А. М.</i> А. В. Бакушинский о социальной роли искусства .....	100
<i>Павлов И. В.</i> Поле просвещения и этнопедагогики академика Г. Н. Волкова .....	124
<i>Корнетов Г. Б.</i> Историко-педагогическое осмысление Октябрьской революции 1917 года в России .....	133

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Карпов А. В.</i> О соотношении психологического и педагогического знания (статья первая) .....	144
---	-----

<b>Сведения об авторах .....</b>	<b>163</b>
----------------------------------	------------

<b>Authors .....</b>	<b>165</b>
----------------------	------------

<b>Правила оформления статей .....</b>	<b>166</b>
--	------------

# Table of contents

## PHILOSOPHY OF EDUCATION

<i>Lebedev S. A.</i> Pluralism of Theoretical Cognition Methods in Science .....	5
<i>Granin Yu. D.</i> National States in the Global World.....	40
<i>Krikunova E. A.</i> Erich Fromm on the Free Will of a Human as the Basis of his Moral Exaltation.....	54

## TRAINING, EDUCATION AND SOCIALIZATION: HISTORY, THEORY, PRACTICE

Mozgot V. G. Transformation of Educational Environment of the Student Youth in Conditions of Ethnic Immigration Process (by the Example of the Republic of Adygeya).....	71
<i>Afanasenkova E. L.</i> Interactive Technologies of Education in Work of a Higher School Teacher on Training of Educational Psychologists.....	80
<i>Bogoudinova R. Z.</i> Theoretical and Methodological Substantiation for the Issue of Competitive Specialists Training.....	95
<i>Kopirovsky A. M.</i> A. V. Bakushinsky on the Social Impact of Art .....	100
<i>Pavlov I. V.</i> The Field of Education and Ethnopedagogy of Academician G. N. Volkov .....	124
<i>Kornetov G. B.</i> Historical and Pedagogical Interpretation of the October Revolution of 1917 in Russia.....	133

## PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

<i>Karpov A. V.</i> On Correlation of Psychological and Pedagogical Knowledge (Article One) .....	144
--	-----

<b>Authors .....</b>	<b>165</b>
<b>Manuscript submission guidelines.....</b>	<b>166</b>