

УДК 376 (075.8)
ББК 74.3я73
О 75

О 75 Основы коррекционной педагогики и специальной психологии : методические рекомендации / сост. А. В. Шупаев. – Орск : Издательство ОГТИ, 2011. – 19 с.

Составитель

***Шупаев А. В.**, кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры социальной педагогики,
педагогики и психологии начального образования
Орского гуманитарно-технологического института*

© Шупаев А. В., 2011
© Издательство ОГТИ, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	5
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	12
Приложение Темы рефератов	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях, когда на здоровье и развитие детей воздействуют многие неблагоприятные факторы социальной и биологической среды, социальная защита подрастающего поколения, коррекция отклонений в развитии и поведении детей становятся одними из приоритетных задач образования. В связи с этим для улучшения профессиональной подготовки студентов педагогических специальностей разработана дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии». Данная дисциплина призвана: сформировать у студентов знания о причинах аномального развития детей, об основных его критериях, о способах диагностирования и коррекции различных отклонений у учащихся; развивать творческую способность студентов к мыслительной и практической деятельности в нестандартных педагогических ситуациях; сформировать умения применять ряд диагностических методик, направленных на выявление отклонений в развитии личности.

Программа дисциплины включает в себя лекционные, семинарские и лабораторные занятия. Итоговой формой контроля является зачет. Содержание данной дисциплины делится на две части: в первой представлены сведения об основных нарушениях психического развития детей; во второй речь идет о методах диагностики отклонений в психическом и личностном развитии ребенка, а также о формах и методах психологической помощи детям с отклонениями в развитии и поведении.