

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ СПРАВОЧНИК МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДИРИЖИРУЙТЕ ОБУЧЕНИЕМ



загрузите
новый формат

Вы больше не зависите от почтовой доставки, вам нужен только Интернет. Свежий номер, как и весь архив с начала подписного периода, доступен читателям в личном кабинете. В любой момент интересующий материал можно распечатать, сохранить, растагировать, что очень удобно.



Активация кода
подписки

Свежий номер
и дополнительный
музыкальный
сборник

Архив номеров



используйте
интерактивные
возможности

1. Новое ЗВУЧАНИЕ журнала от наших композиторов.

Теперь у вас своя фонотека, которую мы постоянно пополняем:

- классическая музыка;
- современные авторские детские песни, музыкальные сказки;
- материалы для музицирования и детского исполнительства;
- фонограммы.

В каждом номере – нотный текст, который вы можете распечатать и собрать свой сборник.

2. Новый ЦВЕТ иллюстраций от наших художников.

Теперь у вас своя пополняемая коллекция наглядно-дидактических материалов прекрасного качества, которые вы сможете использовать на занятиях.

3. Новый РЕЗОНАНС в работе с журналом от наших методистов.

Теперь в вашем распоряжении интересная подборка тематических презентаций, которые познакомят малышей с творчеством великих художников и историческими событиями.

4. Новые ФОРМЫ и шаблоны документов от наших экспертов.

Теперь вам не нужно тратить время на поиск. Скачивайте и заполняйте, следуя рекомендациям.

Как сделать свою работу ярче и интереснее?



Подпишитесь на комплект «Образцовая школа»



Соберите серию полезных плакатов, с которыми удобно и приятно работать каждый день!

Получайте новый плакат каждые 6 месяцев

Темы следующих двух плакатов:

- ☐ Независимая оценка качества образовательной деятельности
- ☐ Критерии оценки качества образовательной деятельности

УПРАВЛЕНИЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

№7
ИЮЛЬ/2015

Редакционная коллегия

Анишина Т.П. – ведущий эксперт «МЦФЭР Образование»

Богданова Е.В. – главный редактор Издательского дома МЦФЭР

Венгер А.Л. – профессор кафедры психологии Международного университета природы, общества и человека «Дубна»

Воровщиков С.Г. – декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»

Глаголева Ю.И. – заведующая кафедрой начального образования ГБОУ ДПО (ПК) «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»

Губанова Е.В. – профессор кафедры экономики образования ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»

Дядюнова И.А. – заведующая кафедрой начального и дошкольного образования ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Логвинова И.М. – руководитель центра дополнительного профессионального образования «Академия» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Сабельникова С.И. – заместитель директора АНО Школа «Президент»

Тараданова И.И. – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России

Чернобай Е.В. – профессор кафедры развития образования ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Экспертный совет

Гулидов П.В. – юрист-эксперт «МЦФЭР Образование»

Рачевский Е.Л. – директор ГАОУ «Центр образования № 548 «Царицыно», г. Москва

Учредитель и издатель – ЗАО «МЦФЭР»

Генеральный директор – Межанский М.А.

Заместитель генерального директора – директор «МЦФЭР Образование» – Дулинов М.В.

Издательский дом МЦФЭР

Директор – Гирихида В.П.

Главный редактор – Богданова Е.В.

МЦФЭР Образование

Коммерческий директор – Макарова С.М.

Заместитель коммерческого директора – Полуэктова-Жежеря Ю.В.

Директор по развитию образовательных и региональных проектов – Слепушенко О.А.

Объединенная редакция «Образование»

Главный редактор – Бодякина Т.П.

tbodjakina@mcfr.ru

Шеф-редактор – Медведева Ю.В.

ymedvedeva@mcfr.ru

Ответственный редактор – Савиных Г.П.

gsavinykh@mcfr.ru

Выпускающий редактор – Ткачева Н.И.

ntkacheva@mcfr.ru

Художник – Бизянова М.Е.

Дизайн-концепция – Прыкина Ю.В.

Дизайн-макет – Терещенков Д.А.

Верстка – Соболев В.Ю.

Секретарь – Шатуха М.В.

mshatuha@mcfr.ru

Адрес редакции: 127287, г. Москва, ул. 2-я Хутурская, д. 38А, стр. 17

Тел.: 8 (495) 937-90-80

Для писем: 129164, г. Москва, а/я 9. E-mail: pervoklassnik@mcfr.ru

Отдел продвижения

Бренд-менеджер – Кондрашова Ю.О.

Бренд-менеджер – Полтева Н.Ю.

Ведущий бренд-менеджер – Владимирова А.С.

Размещение рекламы

Руководитель – Синицина Н.Ю.

Тел.: 8 (495) 937-90-80, доб. 2745

nsinitsina@mcfr.ru

Ведущий менеджер – Романенко Е.А.

Тел.: 8 (495) 937-90-80, доб. 5710

eromanenko@mcfr.ru

Все упоминаемые нормативные акты приводятся в редакции, актуальной на момент подписания номера в печать, с сохранением текста оригинала. Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов допускается только с письменного согласия редакции. Присылаемые рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ФС77-32937 от 29.08.2008
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Цена свободная

Подписано в печать 29.05.2015. Дата выхода в свет 17.06.2015.
Формат 84 × 108/16. Тираж 7000 экз.

Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 4,8. Изд. № 7110. Заказ № 2613

ЗАО «МЦФЭР». Юридический адрес: 129090, Москва, ул. Щепкина, д. 25/20
Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru, e-mail: sales@chpd.ru, тел./факс: 8 (499) 270-73-59

© ЗАО «МЦФЭР», 2015

Служба клиентской поддержки

Тел.: 8 (495) 933-63-22, 937-90-82

e-mail: ap@mcfr.ru

Претензии по доставке направляйте

по факсу: 8 (495) 933-52-62, e-mail: pressa@mcfr.ru

Подписные индексы

«Роспечать» – 47670, 47671*;

«Почта России» – 84191, 84200;

«Пресса России» – 88242, 88243

* Полугодовой и годовой.

www.menobr.ru

www.proflit.ru



СОДЕРЖАНИЕ



Инновации и перемены

- Пуляева Е.В.
- 6 Нормативно-правовое регулирование семейного образования: основные положения и тенденции**
- Обучение в форме семейного образования: порядок предоставления; организация обучения. Прохождение обучающимися промежуточной и итоговой аттестации. Обеспечение обучающихся учебными изданиями. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Условия развития и перспективы семейного образования.*
- 14 Родители и школа: современный формат взаимодействия**

Интервью с Алексеем Рубиным, победителем конкурса «Педагог года Москвы – 2015», посвященное актуальным вопросам взаимодействия семьи и школы. Современные формы взаимодействия, его перспективы. Трудные педагогические ситуации и способы их разрешения. Традиции взаимодействия с родителями.



Решение учебных проблем младших школьников

- Долян Е.И.
- 17 Оценивание и фиксация учебных достижений учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий**
- Системно-деятельностный подход в оценивании. Роль самооценки учащихся. Новые функции оценки. Использование ИКТ в системе оценки; связь с УМК. Возможности электронного дневника. Разнообразие электронных ресурсов в системе оценивания.*



Методическая мастерская

- Гундорова Е.Ю.
- 24 Методический конструктор урока в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

Назначение методического конструктора. Модульный подход в проектировании уроков. Подготовительная работа к уроку. Варианты начала и окончания урока. Организация основного этапа урока. Примеры используемых текстов. Межпредметные связи урока.

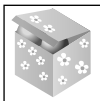


Внеурочная деятельность

- Лукашова О.А., Черябушкина С.В.
- 39 Социальные практики учащихся в воспитательной системе начальной школы: опыт реализации проекта «Пять поколений»**

Тенденции государственной политики в области института семьи. Сущность социальной практики учащегося. Использование технологии проектов в организации социальных практик. Концепция долгосрочного коллективного проекта «Пять поколений». Рукописная книга как результат проекта.





Копилка современных форм воспитательной работы

Бубнова И.А.

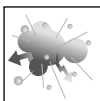
45 **Мотивация активной учебно-познавательной деятельности младших школьников**

Активная познавательная позиция как предмет воспитания. Условия развития активной познавательной позиции. Использование листов самооценки. Выход на дифференцированный учебный материал.

Мацко Г.Р.

50 **«Чтение – вот лучшее учение»: игровая программа для учащихся 4-го класса и их родителей**

Варианты проведения мероприятия. Организация деятельности участников. Грамматическая разминка. Задания на знание иностранного языка. Связь с предметами естественно-научного и художественно-эстетического цикла. Задания с бытовым подтекстом.

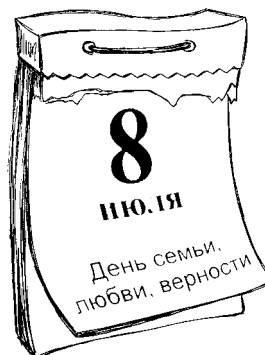


Школьные конфликты

Барышникова М.В.

59 **Воспитание глазами ребенка: совместное с детьми родительское собрание**

Связь с требованиями ФГОС НОО. Правовой контекст взаимодействия с родителями. Оборудование и наглядность совместного с детьми родительского собрания. Ход мероприятия. Ожидаемые результаты.



Праздник в начальной школе

Бережных Е.В., Гашкова Н.Л.

68 **«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда, везде хранит меня...»**

Сценарий праздничного мероприятия, посвященного Всероссийскому дню семьи, любви и верности. Ролевые и имитационные сюжеты, используемая наглядность.

Предигер А.В.

75 **«Настоящие помощники»**

Открытое праздничное мероприятие с мальчиками 3–4-х классов. Варианты эстафет. Сопровождающий текст ведущих.

А также

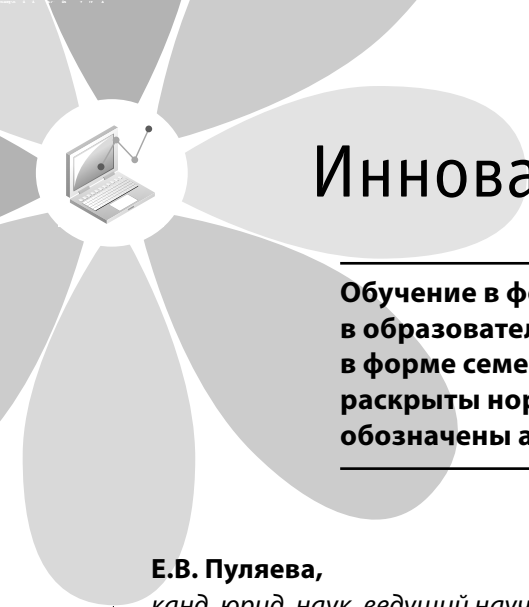
66 **Календарь знаменательных событий и памятных дат августа**

80 **Веселая переменка**

От редакции

Уважаемые читатели!

Отправляя письма с материалами в редакцию, не забывайте указывать свои контактные данные: телефон, e-mail.



Инновации и перемены

Обучение в форме семейного образования – альтернатива обучения в образовательной организации. В статье освещены нюансы обучения в форме семейного образования с учетом изменений в законодательстве, раскрыты нормативно-правовые механизмы семейного образования, обозначены актуальные направления его дальнейшего развития.

Е.В. Пуляева,

канд. юрид. наук, ведущий научный сотрудник

ФГНИУ «Институт законодательства сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»

Нормативно-правовое регулирование семейного образования: основные положения и тенденции

Особенности
семейного
образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в ст. 17 закрепляет среди форм обучения семейное образование.

Семейное образование относится к форме получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Выбор такой формы получения образования – прерогатива родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации (далее – ОО) обычным образом. Также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Порядок
предоставления
семейного
образования

Выбор обучения в форме семейного образования начинается с информирования родителями (законными представителями) об этом выборе органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают*. Органы местного

* Часть 5 ст. 63 Федерального закона № 273-ФЗ.



самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований. Одновременно ведется учет форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Зачисление в ОО лица, находящегося на обучении в форме семейного образования, в т. ч. для продолжения обучения в образовательной организации, осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по основным образовательным программам (далее – ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014

№ 32. Также обучение в форме семейного образования должно строиться на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. В то же время в силу специфики семейного образования прямой контроль исполнения вышеобозначенных нормативных актов не осуществляется и готовность ребенка, обучающегося в семье, проверяется только в ходе промежуточной или итоговой аттестации.

Порядок информирования родителями (законными представителями) о выборе семейной формы обучения определяется актом органа местного самоуправления. Аналогичным актом определяется и то, каким образом вести учет форм получения образования. Однако в нормотворческой практике органов местного самоуправления пока еще нет должных примеров регламентации порядка учета детей, получающих образование в семейной форме.

Организация
обучения

В нормотворческой практике субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления есть акты, устанавливающие требования к содержанию образования в семейной форме*. Такие требования в общем виде заключаются в необходимости выполнения индивидуального учебного плана обучающимся. Соблюдение требований может быть обусловлено только прикреплением обучающегося к конкретной образовательной организации. В этом случае также обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в контингент обучающихся конкретного ОО.

Следует отметить, однако, что по рекомендации Минобрнауки России, выраженной в письме Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», только по желанию родителей (законных представителей) ОО может быть определена на весь период получения общего образования в семейной форме, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка. Обязательное закрепление за ОО для обучения в форме семейного образования не допускается, поскольку это не соответствует нормам Федерального закона № 273-ФЗ. Порядок такого закрепления определяется

* Постановление администрации городского округа Коломна Московской области от 12.02.2013 № 396 «Об утверждении Положения о семейном образовании в городском округе Коломна и Порядка возмещения затрат родителям (законным представителям), осуществляющим обучение несовершеннолетнего ребенка в форме семейного образования в городском округе Коломна».