

УДК 373.2(075)

ББК 74.1я73

Г22

Составители:

М.А. Гасилина, кандидат педагогических наук, доцент

В.А. Зебзеева, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты:

Русакова Т.Г., доктор педагогических наук, доцент

Петрунина М.А., кандидат педагогических наук, доцент

Г22 Гасилина, М.А.

Воспитание и обучение детей раннего возраста: учебное пособие для студентов института дошкольного и начального образования / М.А. Гасилина, В.А. Зебзеева. – Оренбург, 2025. – 208 с.

Пособие адресовано студентам Института дошкольного и начального образования, обучающимся по направлениям подготовки: 44.03.01- Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование, для дисциплины Технологии работы с детьми раннего возраста, 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки – Дошкольное образование и Начальное образование) для дисциплины Технологии работы с детьми раннего возраста, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, уровень высшего образования – магистратура), Направленность (профиль) подготовки Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста для дисциплины Воспитание детей раннего возраста в группе временного пребывания.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В учебном пособии раскрываются актуальные вопросы воспитания, обучения и особенности развития детей от рождения до трех лет. Анализируются задачи, содержание работы с детьми с первых лет жизни, приемы рациональной организации педагогического процесса в условиях дошкольной образовательной организации. В пособии представлен теоретический и прикладной аспект развития и воспитания ребенка раннего возраста. Книга адресована студентам педагогических вузов, а также будет полезна всем, кто интересуется вопросами воспитания и обучения детей раннего возраста.

© М.А. Гасилина, В.А. Зебзеева, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы воспитания и обучения детей раннего возраста.....	8
1.1 Становление и развитие взглядов на воспитание детей от рождения до трех лет.....	8
1.2 Проблемы периодизации возрастного развития детей от рождения до трех лет.....	12
1.3 Общая характеристика развития детей раннего возраста.....	14
1.4 Особенности развития детей первого года жизни.....	18
1.5 Особенности развития детей второго года жизни.....	24
1.6 Особенности развития детей третьего года жизни.....	29
РАЗДЕЛ 2. Режим и его значение в жизни детей раннего возраста.....	35
2.1. Значение и особенности режима в жизни детей раннего возраста..	35
2.2. Режим дня детей раннего возраста.....	38
2.3 Использование фольклорных форм в организации режимных процессов с детьми раннего возраста.....	43
2.4 Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения.....	53
РАЗДЕЛ 3. Характеристика основных видов деятельности ребенка от рождения до трех лет.....	64
3.1 Виды деятельности детей от двух месяцев до трех лет в соответствии с ФГОС ДО.....	64
3.1.1 Непосредственное эмоциональное общение со взрослым – деятельность ребенка младенческого возраста (от рождения до 1 года)	64
3.1.2 Двигательная деятельность (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры).....	67
3.1.3 Предметно-манипулятивная деятельность ребенка от рождения до 1 года (орудийные и соотносящие действия с предметами).....	70
3.1.4 Речевая деятельность ребенка от рождения до 1 года (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова).....	74
3.1.5 Элементарная музыкальная деятельность ребенка от рождения до года (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).....	76
3.2 Виды деятельности детей от года до трех лет в соответствии с ФГОС ДО.....	79
3.2.1 Предметная деятельность детей от года до трех лет (орудийно-предметные действия).....	79
3.2.2 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) детей раннего возраста	84
3.2.3 Ситуативно-деловое общение детей раннего возраста со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками	88

3.2.4 Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры).....	90
3.2.5 Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками).....	92
3.2.6 Речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь).....	104
3.2.7 Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала.....	108
3.2.8 Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое).....	114
3.2.9 Музыкальная деятельность детей от года до трех лет (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).....	121
3.2.10 Сенсорное развитие детей от года до трех лет.....	130
РАЗДЕЛ 4. Федеральный государственный образовательный стандарт и Федеральная образовательная программа дошкольного образования о содержании обучения и воспитании детей раннего возраста.....	139
4.1.1 Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».....	139
4.1.2 Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие».....	141
4.1.3 Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие».....	145
4.1.4 Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».....	150
4.1.5 Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие».....	158
4.2 Планируемые результаты реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.....	162
4.2.1 Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году).....	162
4.2.2 Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам).....	163
4.3 Диагностика развития детей раннего дошкольного возраста.....	164
РАЗДЕЛ 5. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах детей раннего возраста.....	168
РАЗДЕЛ 6. Планирование образовательной работы с детьми раннего возраста.....	186
6.1. Календарный план образовательной деятельности.....	186
6.2. Перспективное планирование.....	193
Заключение.....	196
Список литературы.....	197
Приложения.....	200
Глоссарий.....	200
Практические (семинарские) занятия.....	204