



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

YAROSLAVL PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

Издается с 1994 года

2017 – № 1

Ярославль
2017

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»
Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль :
РИО ЯГПУ, 2017. – № 1. – 391 с. – ISSN 1813–145X.
2017, № 1. – 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

В. В. Афанасьев, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллиутера, Оклахома, США; **А. В. Азов**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, директор института педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Босковиц**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурилина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **М. В. Груднев**, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. З. Демьянков**, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **И. А. Иродова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физики и информационных технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Пльзнь, Польша; **Н. Н. Летина**, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **О. В. Лукин**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории языка и немецкого языка Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Института экологических проблем Севера УрО РАН; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **Н. Х. Розов**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **А. Б. Соколов**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, заведующая кафедрой культурологии и музееведения Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Института психологии РАН, член-корреспондент РАН; **Т. В. Юрева**, доктор культурологии, профессор кафедры журналистики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Ястребов**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1
Тел.: (4852)72–64–05, 32–98–69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
(Министерство Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций)

ПИ № 77–15549 от 26 мая 2003 г.

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2017
© Авторы статей, 2017

FOUNDING PARTIES:

FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»

Department of Education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2017. – № 1. – 391 p. – ISSN 1813–145X.
2017, № 1. – 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

V. V. Afanasiev, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Geometry and Algebra Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Honoured Scientist of the Russian Federation, Professor, Head of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, (Deputy Chief Editor); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **M. I. Rozhkov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Scientist of the Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **A. V. Azov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Honoured Worker of the Russian Federation Higher School, Professor, Director of the Institute of Pedagogics and Psychology, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Preschool Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **M. V. Gruzdev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **V. Z. Demiyankov**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **I. A. Irodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Physics and Information Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **N. N. Liotina**, Doctor of Culturology, Associate Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **O. V. Lukin**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Theory of Language and German Language Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Ju. Luchenetskaya-Burdina**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Russian Literature Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Theory and Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **A. B. Permillovskaya**, Doctor of Culturology, Leading Research Worker of the Institute of Ecological Problems of the North of the Russian Academy of Sciences; **Ju. P. Povarionkov**, Doctor of Psychological Sciences, Honoured Worker of the Higher School of the Russian Federation, Professor of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **N. Kh. Rozov**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Moscow State University named after M. V. Lomonosov; **A. E. Simanovskiy**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **A. B. Sokolov**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Ju. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Head of the Culturology and Museology Department of Uliyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **V. P. Fedyuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **T. V. Jurieva**, Doctor of Culturology, Professor of the Journalism Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Yastrebov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky.

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1
Ph.: (4852) 72–64–05, 32–98–69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

The Certificate of registration of mass media (The Ministry of the Russian Federation for Affairs of the Press, Television and Radio Broadcasting and Mass Communication Media)
PI № 77–15549 dated from May 26, 2003.

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

© FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University
named after K. D. Ushinsky», 2017

© Authors of articles, 2017



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Тарханова И. Ю.</i> Педагогическая концепция профилактической работы в муниципальной образовательной среде	8
<i>Лях Ю. А.</i> Разработка и реализация модели лонгитюдного исследования качества дошкольного образования	12
<i>Золотарева А. В.</i> Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей: региональные модели на основе сетевого взаимодействия	21
<i>Макеева Т. В., Тихомирова Л. Ф.</i> Интерпретация правовых дефиниций в социальной работе	29
<i>Крылова Т. Ю., Сухорукова Л. Н.</i> Формирование готовности старших школьников к диалоговому общению средствами естественно-научных предметов	35
<i>Иванова Е. О.</i> Подготовка учебника для работы в информационной образовательной среде	40
<i>Рожков М. И., Файтельсон В. А.</i> Формирование готовности к жизни в условиях сетевого общества как компонент социализации ребенка	47
<i>Колышницына Т. С., Молоков Д. С., Ходырев А. М.</i> Профилактика употребления детьми и подростками психоактивных веществ	52
<i>Байбородова Л. В., Соколова М. В.</i> Использование ресурсов школьных музеев в учебно-воспитательном процессе	59
<i>Эсенгулова М., Ашымбаева Т., Амерханова С.</i> Этнопедагогические традиции кыргызского народа	66
<i>Буцько Ю. В.</i> Летняя школа: подготовка переводчика за 7 дней	69
<i>Белкина В. Н., Кошлева Н. В.</i> Конкурс профессионального мастерства педагогов как фактор развития муниципальной системы дошкольного образования	73

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Филонова Ю. А.</i> Дискуссия в обучении литературе: педагогический и методический аспекты	77
<i>Титов О. А.</i> Работа по развитию речи при повторении темы «Русский алфавит»	84
<i>Касаткина Н. Н.</i> Модели мобильного обучения иностранному языку	88
<i>Путина Н. Д.</i> Систематизация понятий учебной дисциплины «Физика» в процессе обучения школьников решению задач	92
<i>Сухорукова Л. Н., Мирнова М. Н.</i> Культурно-просветительская деятельность будущего учителя биологии в информационно-образовательной среде	98
<i>Синицын И. С., Купцов С. Е.</i> Обучение решению расчетных географических задач с использованием фреймовых опор	105

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Корнева О. С.</i> Формирование информационной компетентности студентов в системе высшего экономического образования	109
<i>Форкунова Л. В., Конева Б. Н.</i> Исследование операций в финансовых ситуациях посредством дидактической игры	114
<i>Кобозева И. С., Чинякова Ю. В.</i> Формирование экономической компетентности будущих учителей	120
<i>Кораблева А. А.</i> Технология проектирования освоения учебного предмета студентами заочного отделения	124
<i>Мишенькина Е. В., Исаева Л. Б., Сабитова Р. Р.</i> Реализация концепции непрерывного образования в иноязычной образовательной среде	128
<i>Prokhorova A. A.</i> Development of the Multilingual Competence as a Competitive Advantage in the International Labour Market	132
<i>Бганцева И. В., Аверина М. Н., Солопов И. Н.</i> Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов на основе когнитивно-систематизирующего подхода	137
<i>Ефимова М. В.</i> Грамматическая интерференция при обучении немецкому языку после английского	144
<i>Бактыбаев Ж. Ш.</i> Использование технологии таксономии Блума в учебном процессе вуза	150

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

<i>Тихомирова Л. Ф.</i> Особенности мотивации учебной деятельности у младших школьников с нарушением интеллекта	154
<i>Бурыкина Н. М.</i> Взаимодействие педагогов с семьей в процессе инклюзивного обучения	162
<i>Симановский А. Э., Воронина С. Н.</i> Диагностика уровня развития социально-нравственных и гендерных установок дошкольников с нарушением интеллекта средствами мультипликационного кино	168
<i>Вачеян Л. А., Иванова М. Д.</i> Мотивационная готовность к школьному обучению у детей с нарушением зрения	174

ПСИХОЛОГИЯ

Мазилев В. А. Психология: возвращение к Демокриту _____ 178
Мальшиев К. Б., Мальшиева О. А. Многомерный типологический подход к исследованию воспитанности _____ 189
Морогин В. Г., Мазилев В. А. Ценностно-потребностная тахистоскопическая диагностика коррупционного поведения (Часть II) _____ 193
Киселева Т. Г., Обичкина Т. Д. Психолого-педагогическое сопровождение детей с функциональной асимметрией полушарий головного мозга _____ 204
Иванова И. А., Куимова Н. Н., Корниенко Н. А., Тарасюк А. А. Особенности самосознания лиц с невротическими расстройствами _____ 209
Воронина М. Е. Потеря родителей и психологическое благополучие женщины среднего возраста _____ 214
Кольшикина Т. Б., Маркова Е. В. Формирование ценностных ориентаций средствами рекламы _____ 221

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

Липский В. Н. Феномен формообразования в эстетической и художественной культуре _____ 227
Фирсов Д. Е. Интеллектуальная культура и социокультурные процессы начала XXI столетия _____ 232
Глазкова Т. В. Личное как публичное _____ 237
Азов А. В., Ермолин А. В. Восприятие католицизма в трудах Л. П. Карсавина _____ 240
Ермолин А. В. Трансформация отношения С. Н. Булгакова к католицизму _____ 244
Симонова С. А. Идеи французского экзистенциализма в фильме Ж.-Л. Годара «На последнем дыхании» _____ 249
Хренов Н. А. История кино 1970-х годов: история смены поколений или история смены систем видения? _____ 253
Шапинская Е. Н. Опера на экране _____ 265

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

Лях Е. Е. Образы раннехристианского искусства в контексте изучения истории христианства I–IV веков _____ 271
Юрьева Т. В. Русский православный иконостас и его аналоги в восточно-христианской культурной традиции _____ 277
Лукин О. В. Иоахим Генрих Кампе в культурной, педагогической и лингвистической парадигме Германии конца XVIII – начала XIX века _____ 282
Чукарев А. Г., Демиховская Е. К. Друг и соратник Гете – генерал русской службы _____ 287
Новиков М. В., Перфилова Т. Б. Рецепции культурологических идей Я. Гримма в фольклорно-мифологических исследованиях Ф. И. Буслаева _____ 294
Пептиев В. И. Франция в поэзии М. Волошина и К. Бальмонта _____ 306
Астахов О. Ю. Видимое и сущее в мифотворческом содержании символизма Вяч. Иванова _____ 312
Бочкарева О. В. Диалог с С. П. Дягилевым: критика искусства и искусство критики _____ 317
Воронина Н. Е. Поиски и преодоления творческой личности (на примере актеров МХТ) _____ 322
Святославский А. В. Дневник М. Пришвина как уникальный феномен «пограничности» в литературном творчестве _____ 327
Бурлина Е. Я. «Командорские шаги Лира»: к проблеме актуализаций в культуре _____ 333

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

Ермолин Е. А. Новая прозрачность: творческая личность в формате сетевой публичности _____ 337
Назарова Д. В. Творческая личность «за кадром»: трансформация и самореализация _____ 341
Шапиро Б. Л. Ритуально-обрядовые формы костюма для верховой езды: рецепция викторианского траура в России _____ 345
Мальшиева Н. Л. Кино как ключ к пониманию искусства перформанса _____ 350
Якушева Л. А. Интерпретация «Макбета» Шекспира: юбилейное издание и неюбилейные постановки _____ 355
Кабатов С. А. Обрядовые действия населения Древней Руси, связанные со строительством нового дома _____ 361
Карандашев Г. В. Крестьянская повседневность: потребление алкоголя в российской глубинке в конце XIX – начале XX века _____ 369

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Белкина В. Н. Инновации в дошкольном образовании (итоги работы региональной научно-практической конференции) _____ 373
Нижегородцева Н. В., Ледовская Т. В. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Психологическое благополучие современной семьи» _____ 375

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ _____ 379

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник» и требования к оформлению рукописей _____ 390



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Tarkhanova I. Yu.</i> Pedagogical Concept of Preventive Work in Municipal Educational Environment	8
<i>Lyakh Yu. A.</i> Development and Realization of the Model of Longitudinal Study of Preschool Education Quality	12
<i>Zolotariova A. V.</i> Development of Workforce Capacity of the Sphere of Children Further Education: Regional Models on the Basis of Network Interaction	21
<i>Makeeva T. V., Tikhomirova L. F.</i> Interpretation of Legal Definitions in Social Work	29
<i>Krylova T. Yu., Sukhorukova L. N.</i> Readiness Formation to Dialogical Communication by Means of Natural Science Subjects	35
<i>Ivanova E. O.</i> Preparation of the Textbook to Work in Information Educational Environment	40
<i>Rozhkov M. I., Faitelson V. A.</i> Formation of Readiness for Life in the Network Society as a Component of the Child's Socialization	47
<i>Kolyshnitsyna T. S., Molokov D. S., Khodyrev A. M.</i> Prophylaxis in Use of Psychoactive Substances by Children and Teenagers	52
<i>Baiborodova L. V., Sokolova M. V.</i> Use of School Museum Resources in the Teaching and Educational Process	59
<i>Esengulova M., Ashymbayev T., Amerkhanova S.</i> Ethnopedagogical Traditions of the Kyrgyz People	66
<i>Butko Yu. V.</i> Summer School: 7 Days for Training an Interpreter	69
<i>Belkina V. N., Koshleva N. V.</i> Teachers' Professional Skills Competition as a Factor of Development of the Preschool Education Municipal System	73

THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

<i>Filonova Yu. A.</i> Discussion in Training Literature: Pedagogical and Methodical Aspects	77
<i>Titov O. A.</i> Work on Speech Development Revising the Topic «Russian Alphabet»	84
<i>Kasatkina N. N.</i> Models of Mobile-Assisted Language Learning	88
<i>Putina N. D.</i> Systematization of Concepts of the Subject «Physics» in the Course of School Students' Training to Solve Sums	92
<i>Sukhorukova L. N., Mirnova M. N.</i> Cultural and Educational Activity of the Future Biology Teacher in the Information-Educational Environment	98
<i>Sinityn I. S., Kuptsov S. E.</i> Training to Solve Settlement Geographic Problems Using Frame-Based Supports	105

THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Korneva O. S.</i> Formation of Students' Information Competence in the Higher Economic Education System	109
<i>Forkunova L. V., Koneva B. N.</i> Operational Research in Financial Situations by Means of Didactical Games	114
<i>Kobozeva I. S., Chinyakova Yu. V.</i> Formation of Future Teachers' Economic Competence	120
<i>Korableva A. A.</i> Technology of Production Development of the Educational Subject in Part-Time Students' Training	124
<i>Mishenkina E. V., Isaeva L. B., Sabitova R. R.</i> Realisation of the Continuing Education Concept in the Foreign Language-Based Learning Environment	128
<i>Prokhorova A. A.</i> Development of the Multilingual Competence as a Competitive Advantage in the International Labour Market	132
<i>Bgantseva I. V., Averina M. N., Solopov I. N.</i> The Improving of Students' Foreign Language Communicative Competence Based on the Cognitive-Systematizing Approach	137
<i>Efimova M. V.</i> Grammatical Interference in Teaching German after English	144
<i>Baktybaev Zh. Sh.</i> Use of Bloom's Taxonomy Technology in the University Educational Process	150
<i>Tikhomirova L. F.</i> Motivation Features of the Educational Activity of Younger School Students with Mental Disorder	154
<i>Burykina N. M.</i> Interaction of Teachers with a Family in the Course of Inclusive Training	162
<i>Simanovsky A. E., Voronina S. N.</i> Diagnostics of the Development Level of Social-Moral and Gender Ideas of Preschool Children with Mental Disorder by Means of Animated Cinema	168
<i>Vacheyan L. A., Ivanova M. D.</i> Motivational Readiness to School Training of Children with Vision Disorders	174

PSYCHOLOGY

<i>Mazilov V. A.</i> Psychology: Return to Democritus _____	178
<i>Malyshev K. B., Malysheva O. A.</i> A Multidimensional Typological Approach to Study Breeding _____	189
<i>Morogin V. G., Masilov V. A.</i> Value-Need Tachistoscope Diagnostics of Corruption Behaviour (Part II) _____	193
<i>Kiseleva T. G., Obichkina T. D.</i> Psycho-Pedagogical Support of Children with Functional Asymmetry of the Brain Hemispheres _____	204
<i>Ivanova I. A., Kuimova N. N., Kornienko N. A., Tarasyuk A. A.</i> Peculiarities of Self-Consciousness of Persons with Neurotic Disorders _____	209
<i>Voronina M. E.</i> Parents' Death and Psychological Wellbeing of a Middle-Aged Woman _____	214
<i>Kolyshkina T. B., Markova E. V.</i> Forming of Valuable Orientations by Means of Advertizing _____	221

THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Lipsky V. N.</i> A Shaping Phenomenon in Aesthetic and Art Culture _____	227
<i>Firsov D. E.</i> Intellectual Culture and Socio-Cultural Processes in the beginning of the 21st century _____	232
<i>Glazkova T. V.</i> Personal as Public _____	237
<i>Azov A. V., Yermolin A. V.</i> Reception of Catholicism in Lev Karsavin's Writings _____	240
<i>Yermolin A. V.</i> Transformation of S. N. Bulgakov's Attitude to Catholicism _____	244
<i>Simonova S. A.</i> Ideas of the French Existentialism in Zh.-L. Godard's Movie «Breathless» _____	249
<i>Khrenov N. A.</i> 1970-s Cinema History: History of Generational Change or History of Change of Vision Systems? _____	253
<i>Shapinskaya E. N.</i> Opera on the Screen _____	265

HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Lyakh E. E.</i> Early Christian Art Images in the Context of Studying History of 1–4th century Christianity _____	271
<i>Yurieva T. V.</i> Russian Orthodox Iconostasis and Its Analogues in the Eastern Christian Cultural Traditions _____	277
<i>Lukin O. V.</i> Joachim Heinrich Campe in cultural, academic and linguistic paradigm of the late 18th early 19th century Germany _____	282
<i>Chukarev A. G., Demikhovskaya E. K.</i> Goethe's Friend and Companion-in-Arms – Russian Army General _____	287
<i>Novikov M. V., Perfilova T. B.</i> Receptions of Ja. Grimm's Culturological Ideas in F. I. Buslaev's Folklore and Mythological Researches _____	294
<i>Peftiev V. I.</i> France in M. Voloshin and K. Balmont's Poetry _____	306
<i>Astakhov O. Yu.</i> Visible and Real in Vyacheslav Ivanov's Symbolism Mythopoeic Content _____	312
<i>Bochkareva O. V.</i> Dialogue with S. P. Diaghilev: Art Criticism and Criticism Art _____	317
<i>Voronina N. E.</i> A Creative Person's Searches and Overcomings (on the example of actors of the Moscow Art Theatre) _____	322
<i>Svyatoslavsky A. V. M.</i> Prishvin's diary as a unique phenomenon of «frontier» in literary creativity _____	327
<i>Burlina E. Ya.</i> «Lear's Commander Steps»: to the Problem of Updatings in Culture _____	333

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

<i>Yermolin E. A.</i> New Transparency: a Creative Person in the Network Publicity Format _____	337
<i>Nazarova D. V.</i> Medical Clowning As A Way Of Art Therapy In The Work Of Movie Actors _____	341
<i>Shapiro B. L.</i> Ritual and Ceremonial Forms in the Horse Riding Attire: Reception of Victorian Mourning in Russia _____	345
<i>Malysheva N. L.</i> Cinema as a Key to Understand Performance Art _____	350
<i>Yakusheva L. A.</i> Interpretation of Shakespeare's «Macbeth»: Anniversary Edition and Non-anniversary Productions _____	355
<i>Kabatov S. A.</i> Ritual Actions of Ancient Russian Population Concerning Building a New House _____	361
<i>Karandashev G. V.</i> Peasant daily: the consumption of alcohol in the Russian province in the late XIX – early XX cent. _____	369

SCIENTIFIC LIFE

<i>Belkina V. N.</i> Innovation in Preschool Education (results of the regional scientific-practical conference) _____	373
<i>Nizhegorodtseva N. V., Ledovskaya T. V.</i> The interregional scientific and practical conference with the international participation «Mental wellbeing of a modern family» _____	375
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS _____	385

<i>Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin» and Requirements to Typography of Manuscripts</i> _____	391
--	-----