

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Составитель: д.э.н., проф. Ромашенко Т.Д.

Воронеж  
2015

## Содержание

Тема 1. Экономическая роль государства.....	4
Тема 2.Историко-генетические основы экономической политики государства.....	7
Тема 3.Теоретические основы экономической политики государства.....	9
Тема 4.Формы и методы экономической политики государства.....	11
Тема 5. Виды экономической политики государства.....	12

нансирование их производства с помощью взыскания налогов со всех членов общества.

В пятом вопросе темы проанализируйте соотношение и взаимосвязь экономики и политики в обществе, их соподчиненность и взаимообусловленность. Остановитесь на разных подходах к государственному регулированию экономики: исходя из принципа невмешательства государства в экономику, механизма рыночного саморегулирования, с позиций ведущей роли государства в регулировании национального хозяйства и др. Усвойте понимание государственного регулирования экономики на основе принципа «необходимости».

Следует иметь в виду, что наряду с «провалами рынка», существуют и «провалы» государства. В частности, к ним относятся: множественность центров выработки политических решений, каждый из которых руководствуется своими представлениями об общественных интересах; корысть госчиновников, их коррумпированность; отсутствие четких критериев эффективной деятельности государства и др. Причины тому многообразны: различия между интересами тех, кто управляет, и тех, кем управляют; ошибки и заблуждения со стороны политиков; недостаточное владение приемами и методами экономической политики; последствия прежних решений.

Осмысление данных процессов привело к пониманию того, что рынок и государство являются различными степенями и типами несовершенства. Однако речь не должна идти об альтернативном выборе между рынком и государством. В странах со смешанной экономикой государство встроено в рыночный механизм, является его неотъемлемой частью и способствует его нормальному функционированию. В этом своем качестве государство выступает как оптимизирующий фактор.

### **Проблемные вопросы для обсуждения**

1. Почему государственное регулирование рыночной экономики оказывается не только возможным, но и необходимым?
2. В каких преимущественно отраслях функционирует государственная собственность в развитых странах? Чем это вызвано?
3. В чем Вы видите суть взаимосвязи экономики и политики?
4. Согласны ли вы с утверждением неоконсерваторов: никакое правительство не может быть мудрее рынка и потому всякого рода попытки «скорректировать» его не только бесполезны, но и вредны для хозяйственной деятельности?
5. Какие модели взаимодействия экономики и государства распространены в современных условиях России?
6. Какие модели взаимодействия экономики и государства распространены в современных условиях зарубежных развитых стран?

## ТЕМА 2. ИСТОРИКО – ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

1. Меркантилистские взгляды на экономическую политику государства.
2. Концепция саморегулирования рыночной экономики классической школы.
3. Кейнсианские воззрения на экономическую политику государства.
4. Институциональное направление государственного регулирования экономики.

При подготовке первого вопроса темы определите время существования школы меркантилизма, изучите взгляды ее основных представителей (А. Монкретьена, Т. Мена, Дж. Стюарта). Их основные идеи сводились к тому, что богатством общества являются исключительно драгоценные металлы и металлические деньги, а источником увеличения богатства – внешняя торговля. Следовательно, чтобы увеличить доход от внешней торговли, необходимо больше вывозить и продавать товаров, чем ввозить и покупать.

Уясните, что меркантилистские представления об экономической политике государства преимущественно связаны с проблемой инвестиций. В условиях свободы торговли прогресс экономики может тормозиться недостаточными побуждениями к инвестициям. Побуждения к инвестициям могут быть отнесены к внутренним и внешним. Возможности внутренних инвестиций зависят от нормы процента. Величина зарубежных инвестиций определяется размерами активного сальдо торгового баланса. Поэтому государство может осуществлять либо прямые инвестиции, либо регулировать норму процента внутри страны и баланс внешней торговли.

Во втором вопросе уясните, что основы классической школы политической экономии заложил А. Смит. В 1776 г. вышел его основной труд «Исследование о природе и причинах богатства народов». А. Смит считал, что экономические явления и процессы происходят из объективных законов и очень мало зависят от действий конкретных людей. Впоследствии этой позиции придерживались Д. Рикардо, Ж. Сэй, Д. Милль, Дж. С. Милль и др.

К наиболее фундаментальным тезисам классической школы об экономической политике и пределах государственного вмешательства в экономику следует отнести:

1. Проблема пределов государственного вмешательства в экономику не имеет универсального решения. Поэтому надо исходить из преимуществ, пороков и неудобств которые присущи государственному вмешательству.

2. Существует два вида вмешательства правительства в экономику: директивный (запрещает, предписывает и проч.) и не директивный (выдача рекомендаций, предоставление информации и т.д.).

3. Любые дополнительные полномочия, которые приобретает правительство, увеличивают его могущество, что нежелательно, т.к. само правительство может быть плохо устроено, не выражать интересов большинства населения.

4. Расширение вмешательства государства в экономическую жизнь ухудшает управляемость в силу действия принципа разделения труда. Практика показывает, что в большинстве случаев исполнение дел при вмешательстве правительства осуществляется хуже, чем теми людьми, которые прямо заинтересованы в них.

5. Правительства склонны злоупотреблять своим влиянием на экономику, наносить ущерб производителям, потребителям путем излишней регламентацией хозяйственной жизни.

Вместе с тем, по мнению классиков, есть исключения из принципа невмешательства. Это касается таких сфер жизнедеятельности как защита личности и собственности, обеспечение безопасности.

В третьем вопросе изучите особенности кейнсианской концепции роли государства в рыночной экономике. В 30-е годы XX века Дж. М. Кейнс впервые системно поставил вопрос о необходимости государственного регулирования рыночной экономики и формировании экономической политики. По мнению Дж.М. Кейнса, основные недостатки классической теории связаны с тем, что не учитываются такие категории, как склонность к потреблению и сбережению, предельная эффективность капитала и др. Если государство придерживается теории рыночного саморегулирования, то на практике возникает ряд недостатков: а) экономика развивается циклически, причем выход из кризиса затруднен; б) в обществе существует неоправданно высокая дифференциация в доходах; в) безработица превышает пределы, диктуемые экономической необходимостью. Данные негативные явления могут и должны быть преодолены с помощью обоснованного государственного регулирования и адекватной экономической политики (денежно-кредитной, фискальной, государственных расходов и др.).

В четвертом вопросе уясните, что особенностью институционального подхода является то, что исследования носят преимущественно качественный, а не количественный характер. Институционалисты рассматривают экономику как сложное явление, включающее в себя технологические, экономические, юридические, нравственные отношения. Все представители данного направления (Д.Бьюкенен, Дж. Гэлбрейт и др.) положительно оценивают роль государства в экономике и его институтов.