

4558/1

А

На правах рукописи

УТКИНА

ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
КОМПЬЮТЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ
НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки и оздоровительной
физической культуры

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук

А

Работа выполнена в Российской государственной Академии физической культуры

Научный руководитель - член - корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор С.Д. Неверкович

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор О.П. Топышев

доктор педагогических наук, профессор Б.Н. Шустин

Ведущая организация – Московская государственная Академия физической культуры.

Защита состоится «21» 03 2000 г. в 14⁰⁰ часов на заседании диссертационного совета К 046.01.01 в Российской государственной Академии физической культуры по адресу: Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской государственной Академии физической культуры.

Автореферат разослан «18» 02 2000 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук,
профессор



Т000004558

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ю.Н. Примаков

Общая характеристика работы

Интенсификация образования была и остаётся одной из актуальных проблем современности ввиду лавинообразного роста объёма информации во всех без исключения отраслях знания. Существенный прогресс в решении этой проблемы может быть достигнут на основе компьютерных технологий.

11538/1
Актуальность. Изучение педагогического опыта и методической литературы показывает, что использование современных коммуникационных и информационных технологий является важнейшим резервом совершенствования системы образования. Анализ доступных публикаций позволяет говорить о перспективности идеи применения компьютеров в учебном процессе. Можно ожидать, что компьютер даст выигрыш в качестве преподавания и в скорости усвоения учебного материала. Подтверждением сказанному могут служить известные исследования, демонстрирующие эффективность применения компьютеризированных тренажёров в тренировочной деятельности спортсменов. Вычислительные устройства с успехом применялись и при реализации идей программированного обучения в процессе преподавания теоретических дисциплин (В.В. Давыдов с соавт., 1986; В.М. Запирский, 1969; С.Д. Неверкович с соавт., 1970; С.Д. Неверкович, 1984, 1995; Н.Ф. Талызина, 1969; Ж.К. Холодов с соавт., 1986; N. Baig, 1993; E. Faure, 1972 и др.).

Время, прошедшее со времени опубликования вышеупомянутых исследований, ознаменовалось революционным прогрессом в области компьютерных и информационных технологий, развитием средств мультимедиа, широким распространением сети Интернет и т.п.. Все эти новые возможности используются далеко не полностью, в том числе по причине отсутствия научного обоснования их применения в педагогической практике.

На сегодняшний день практически отсутствуют достоверные сведения об эффективности современных компьютерных технологий при преподавании теоретических дисциплин в высших физкультурных учебных заведениях. Необходимость восполнения этого пробела предопределяет актуальность настоящего исследования.