

Учебно-методический комплекс дисциплины подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 510306 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Информационно-аналитическая деятельность».

Утвержден на заседании кафедры технологии документальных коммуникаций 25.02.2014 г., протокол № 6.

Рекомендован к изданию учебно-методическим советом института информационных и библиотечных технологий КемГУКИ 28.02.2014 г., протокол № 4.

Автор-составитель: канд. пед. наук, доцент Ли Марина Геннадьевна.

Ли, М. Г.

Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности [Текст]: учеб.-метод. комплекс дисциплины по направлению подготовки 510306 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. Г. Ли. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014. – 63 с.

ВВЕДЕНИЕ

Презентация является уникальным способом представления информации, позволяющим увеличить эффективность ее восприятия и заметность презентационного материала, вызвать у аудитории эмоциональный отклик и побудить к совершению необходимых действий. Особенно важна презентация в средах с высокой конкуренцией, так как способствует увеличению заметности объекта и приобретению конкурентных преимуществ.

Особый интерес представляет мультимедийная презентация, которая расширяет возможности презентационной деятельности благодаря специфике представления информации: многоканальность, наглядность, интегральность, интерактивность.

Для квалифицированного осуществления профессиональной информационно-аналитической деятельности в современных условиях специалист должен владеть презентационной деятельностью, методами визуализации аналитической информации и статистических данных. Данной задаче отвечает дисциплина «Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности» по направлению подготовки 510306 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». Данная дисциплина логично развивает «Мультимедийные технологии. Часть 1. Мультимедиа в современной социокультурной среде», в которой студенты овладевают технологией создания мультимедийных продуктов и программными средствами мультимедиа. В части 2-й обучающиеся осваивают технологию создания мультимедийной презентации как одной из самых распространенных разновидностей мультимедийных продуктов.

Целью освоения дисциплины «Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности» является формирование системных представлений об основах создания презентаций, практическое освоение способов и методов подготовки и проведения презентации, изучение возможностей мультимедиа и потенциала применения в презентационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Курс «Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной дея-

тельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Курс служит основой для изучения дисциплин, связанных с управленческой и социокультурной деятельностью. Для освоения курса необходимы знания, умения и компетенции, сформированные дисциплинами гуманитарного цикла. Успешному выполнению практических работ будет способствовать владение на уровне уверенного пользователя прикладными компьютерными программами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности»:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- готовность к освоению и предоставлению перспективного ассортимента информационных продуктов и услуг (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- термины «мультимедийная презентация», «визуализация информации», «визуальная коммуникация» (ОК-12);
- классификацию мультимедийной презентации (ОК-12);
- мультимедийные компоненты презентации (ПК-5);
- элементы информационной структуры мультимедийной презентации (ПК-5);

уметь:

- соотносить содержание и структуру мультимедийных презентаций с целевым назначением и спецификой целевой аудитории (ПК-4);
- применять потенциал мультимедиа для улучшения восприятия информации и достижения поставленных целей (ПК-4, ПК-5);
- использовать приемы визуализации информации для оптимизации восприятия сложноструктурированных аналитических материалов (ПК-4, ПК-5);

владеть:

- методами проектирования и разработки мультимедийных презентаций (ПК-5);
- технологией создания, организации и проведения мультимедийной презентации (ПК-5).

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс является продолжением дисциплины «Мультимедийные технологии. Часть 1. Мультимедиа в современной социокультурной среде» и предусматривает глубокое изучение одной из наиболее распространенных мультимедийных форм передачи информации – мультимедийных презентаций, закономерностей, теоретико-методологических аспектов их создания. Студентами осваиваются подходы к сбору и обработке необходимого материала для проведения презентации; происходит овладение представлениями об исследованиях аудитории, о технических средствах, обеспечивающих проведение эффективной презентации. Полученные знания закрепляются на практических занятиях.

Курс «Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности» изучается студентами в VI семестре. Формой контроля является зачет. Для студентов очной формы обучения допуском к зачету является выполнение в полном объеме практических работ и предусмотренной самостоятельной работы. Студентам заочной формы обучения к зачету необходимо выполнить контрольную работу.

Курс читается в VI семестрах студентам очной формы обучения в объеме 72 часа, в том числе аудиторных – 42 часа и СРС – 30 часов. Изучение курса завершается зачетом в VI семестре.

1.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по направлению подготовки 510306 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность» составляет 2 зачетные единицы 72 часа, в том числе 25 % занятий – в интерактивной форме, что соответствует требованиям ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Структура и содержание дисциплины.....	5
1.1. Структура дисциплины.....	5
1.2. Содержание дисциплины.....	9
2. Учебно-теоретические материалы.....	13
2.1. Конспект лекций по курсу.....	13
3. Описания практических работ.....	26
4. Методические материалы.....	48
4.1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами ОФО.....	48
4.2. Методические указания по выполнению контрольной работы студентами ЗФО.....	49
4.3. Описание образовательных технологий.....	51
4.4. Описание необходимого материально-технического обеспечения дисциплины.....	51
5. Контрольно-измерительные материалы.....	52
5.1. Вопросы к зачету.....	52
5.2. Темы для рефератов.....	53
6. Учебно-библиографическое и информационное обеспечение дисциплины.....	53
6.1. Список литературы.....	53
7. Учебно-справочные материалы.....	55
7.1. Перечень ключевых слов.....	55
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	58