

А  
Мусс Г.Н.

2011 год

**Использование патриотических идей М. В. Ломоносова  
в образовательном процессе факультета дошкольного и начального  
образования**

Значение М. В. Ломоносова как исторического деятеля и деятеля культуры определяется его огромным влиянием на социально-исторический процесс, как современной ему эпохи, так и последующих. Ломоносов был первым учёным нового времени, заложившим в России основы ряда наук. Его просветительская деятельность вызвала в русском обществе новое отношение к науке не только как к полезному для развития хозяйства и промышленности явлению, но и как к духовной ценности. Определяющей чертой личности Ломоносова был его патриотизм, действенная любовь к Родине, стремление к ее благу и процветанию. Н.А. Рожков отзывался о нем так: «Патриот в духе того времени, националист Ломоносов» [5, с.142].

Определение положения категории, обозначенной в философской, социологической, психологической, педагогической литературе как «патриотизм» дает возможность раскрыть его педагогический смысл посредством выявления внутренних характеристик и внешних проявлений; рассмотреть его как процесс, детерминированный, с одной стороны, социальными факторами, целями, ценностями общества, а с другой – закономерностями, принципами, методами воспитания, характером взаимодействия педагога и воспитанника, способностью личности к самовоспитанию.

При поступлении в учебное заведение высшего профессионального образования студенты находятся на определенном этапе социализации, они прошли путь развития способностей, формирования основ мировоззрения, нравственных устоев, эстетических вкусов, идеалов, отношения к учебе, миру, самим себе и т.д. Но процесс воспитания личности еще не завершен. В этом

А