

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий
Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Заведующий кафедрой

_____ Воронов Ю.С.
«____» _____ 20__ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ТУРИСТСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

Выпускная квалификационная работа по направлению
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Студент-исполнитель

Ильющенкова М.И.

Научный руководитель

Ст. преподаватель

Брайцева В.А.

Оценка за работу

(прописью)

Председатель ГЭК

Кочергин А.С.

Директор национального парка «Смоленское Поозерье»,
к.геогр.н.

Смоленск, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРИСТСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ	8
1.1 Характеристика туризма как вида спорта	8
1.2 Виды туристских соревнований	11
1.3 Особенности организации соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная».....	14
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ТУРИЗМЕ	19
2.1 Описание конкурсов	19
2.2 Условия подсчёта результатов.....	24
ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ ТУРИЗМА» В МБОУ ОЗЕРНЕНСКАЯ СШ ДУХОВЩИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	28
3.1 Выбор района для проведения туристского праздника	28
3.2 Характеристика участников туристского праздника «День туризма»..	29
3.3 Описание конкурсной программы	31
3.4 Подведение результатов соревнований	34
ВЫВОДЫ	37
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	39
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ	45

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Туристские слёты и соревнования стали настоящим праздником для любителей путешествий. Они являются туристскими праздниками на природе и проводятся как комплексные спортивно-туристские мероприятия с целью привлечения учащейся молодежи, трудящихся и членов их семей к занятиям спортивным туризмом. Туристские слёты и соревнования могут проводиться по одному или нескольким видам спортивного туризма одновременно. В программу туристского слёта входят соревнования и конкурсы (А.А. Федотова, 2007).

Туристские соревнования являются одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих всестороннему развитию личности, формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, а также обменом опыта организационной работы.

Любые туристские соревнования должны быть по возможности насыщены массовыми мероприятиями: соревнованиями, играми, песнями, показом кинофильмов, отчётами, выставками туристских фотографий, стендами. Все это следует проводить в форме конкурсов. Конкурсы повышают интерес к различным видам туристской самодеятельности не только у зрителей, но и у самих туристов, участников слёта (П.А. Андяков, 2011).

Конкурсы ценные тем, что являются прекрасным средством пропаганды туризма. Кроме того, они помогают созданию ценных наглядных материалов по туризму.

Организация и проведение любого конкурса – дело ответственное, непростое и многоэтапное, предусматривающее учёт многих деталей, проблем и вопросов. Заблаговременно создаются специальные конкурсные комиссии, работающие под руководством штаба слёта. Затем разрабатываются и утверждаются Положения о конкурсах. Положения размножаются и

рассылаются всем туристским секциям, которые будут принимать участие в соревнованиях (С.В. Новицкий, 2008).

Различные конкурсы требуют различной подготовки. Одни будут проходить на самих соревнованиях, другие проводят заранее, а во время соревнований только подводятся итоги и награждаются победители.

В настоящее время конкурсы являются неотъемлемой частью туристских слётов и соревнований. Они развивают творческие и познавательные интересы участников, обеспечивают разнообразный досуг в период между соревнованиями.

Однако, воспитательно-развивающие возможности конкурсных программ могут остаться нереализованными, так как в настоящее время в рамках проведения туристских соревнований проводится из года в год одна и та же программа, в связи с этим целесообразно разработать новую конкурсную программу, что подтверждает актуальность выбранной темы.

Цель исследования – обосновать роль конкурсной программы при проведении туристских соревнований.

Объект исследования – технология организации конкурсной программы.

Предмет исследования – разработка конкурсной программы «День туризма» в МБОУ Озерненская СШ Духовщинского района Смоленской области.

Гипотеза исследования. Предполагалось, что разработка и внедрение усовершенствованной конкурсной программы туристского мероприятия «День туризма» будет способствовать популяризации и развитию туризма в МБОУ Озерненская СШ Духовщинского района Смоленской области, а также всестороннему развитию личности и формированию здорового образа жизни у школьников.

Исходя из цели исследования, в работе были поставлены следующие задачи:

1. Изучить теоретические основы организации туристских соревнований.

2. Выявить особенности проведения конкурсной программы в спортивно-оздоровительном туризме.

3. Разработать конкурсную программу «День туризма» в МБОУ Озерненская СШ Духовщинского района Смоленской области.

Методы исследования: Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования:

- изучение и анализ научно-методической литературы;
- методы теоретического познания (анализ, синтез, индукция, дедукция);
- картографические методы (визуальный описательный анализ карты, картометрия).

Анализ научно-методической литературы. Для изучения и анализа научно-методической литературы использовались ресурсы библиотеки Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, кафедры туризма и спортивного ориентирования, Центра детского и юношеского туризма и экскурсий города Смоленска, а также электронные ресурсы сети Интернет. Были изучены статьи и тезисы в научных сборниках и периодических печатях, монографии, учебные пособия. Изучение и анализ специальной научно-методической литературы было направлено на разработку конкурсной программы. Всего было изучено 44 источника.

Методы теоретического познания (анализ и синтез, индукция и дедукция). Анализ – метод научного исследования, состоящий в мысленном или фактическом разложения целого на составные части. Синтез – метод научного исследования какого-либо предмета, явления, состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимосвязи его частей, синтез связан в процессе научного познания с анализом. Анализ применялся для изучения понятия туризм, спортивный туризм, туристские соревнования, и туристско-рекреационного потенциала школы. Синтез применялся для разработки туристского праздника «День туризма» в МБОУ Озерненская СШ Духовщинского района Смоленской области. Индукция – логическое умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу, от

отдельных фактов к обобщениям. Дедукция – логическое умозаключение от общего к частному, от общих положений к частным выводам. В научном познании дедукция неразрывно связана с индукцией. Дедукция применялась для формулирования общих выводов, а индукция применялась для формулирования практических рекомендаций.

Картографические методы (визуальный описательный анализ карты, картометрия). Использовался для изучения картографических материалов МБОУ Озерненской СШ Духовщинского района Смоленской области.

Организация исследования. Исследовательская работа проводилась на базе СГАФКСТ и МБОУ Озерненская СШ в три этапа.

На первом этапе (с сентября 2014 года по март 2015 года) была определена тема исследования, цель, задачи, гипотеза, анализ научно-методической литературы по проблеме исследования.

На втором этапе (с апреля 2015 года по февраль 2016 года) было проведено изучение туристского потенциала школы, опыта проведения и организации физкультурно-массовых соревнований, разработка конкурсной программы и проведения её для обучающихся 7-9 класса МБОУ Озерненская СШ Духовщинского района Смоленской области.

На третьем этапе (с марта 2016 года по май 2016 года) проводилось оформление используемых в работе литературных источников, написание выводов и практических рекомендаций, подготовка рукописи выпускной квалификационной работы к печати.

Теоретическая и практическая значимость. Полученные знания могут использоваться преподавателями и студентами Смоленской государственной академии физической культуры спорта и туризма при подготовке к занятиям по теоретическому курсу по дисциплинам: «Технология организации и проведения туристских слётов и полевых лагерей», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Анимация в туристской деятельности», а также для составления конкурсных программ для проведения культурно-досуговых мероприятий.

Полученные данные могут применяться в работе тренеров по спортивному туризму, а также тренерами по другим сопряжённым видам спорта, например, спортивное ориентирование, скалолазание, специалистами и инструкторами детско-юношеского туризма и аниматорами для проведения конкурсных мероприятий.